**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | | Панченко Анна Павловна | | | | | | |
| Образовательная область | | «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | |
| Возраст детей, группа | | Старшая группа «А» | | | | | | |
| Тема НОД | | «Цветные фотографии для Белочки» | | | | | | |
| Цель | | Ознакомление детей с одним из видов нетрадиционной техники аппликации, «аппликация из ниток» | | | | | | |
| Детская цель | | Помочь белочке. | | | | | | |
| Задачи | | * Знакомство с новой техникой - наклеивание мелко нарезанных ниток на силуэт; * Обучение ловкости в обращении с различным материалом; * Развитие способности работы рук со зрительным восприятием; * Развитие фантазии и творческой активности; * Развитие памяти, внимания, мышления, речи, глазомера, познавательного интереса; * Воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально. | | | | | | |
| Материал и оборудование | | Образец работы, конверт с силуэтом белки, клей, кисточка, салфетка, ножницы, фломастеры, сундук с клубочками ниток разного цвета, белка игрушка, ноутбук с презентацией «фотографии белок». | | | | | | |
| Предполагаемый результат | | Познакомить с работой в новой технике «аппликация шерстяными нитками». | | | | | | |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Методы, приемы** | **Деятельность воспитанника** | | | | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| **Этапные задачи:** Мотивировать детей на включение в проблемную ситуацию. | | | | | | | | |
| I. Введение в ситуацию | Дети играют, воспитатель обращает внимание детей на сундук.  **Воспитатель**: Ребята: а, что это за сундук? Откуда он появился у нас в группе, раньше его у нас не было, кто-то из вас принес?  **Воспитатель:** Ребята. Давайте, откроем сундук и посмотрим, что там лежит в нем. Ой ребята, смотрите здесь письмо, (письмо внутри крышки), а на дне сундука лежат клубки шерстяных ниток. Почему, они здесь лежат? Для чего они, вязать пока мы еще не можем с вами, не чего не пойму. Хотите узнать? **Воспитатель:** Для кого же это все давайте мы с вами прочтем письмо сейчас и тогда узнаем.  (читает адрес) г. Надым «Детский сад «Улыбка» старшей группе «А», письмо это для нас (открывает письмо, читает)  *Здравствуйте ребята, прошу вас о помощи: Слышала в своем лесу, о том, что можно сделать фотографии цветные, но как это сделать я не знаю, к своему дню рождения хочу сделать фотоальбом с фотографиями всех своих друзей, но альбом получился у меня не яркий, так как фотографии черно – белые, а я так хотела сделать цветной, яркий фотоальбом. Но как это сделать я не знаю, помогите мне, пожалуйста.*  *Белочка Белла.*  **Воспитатель:** вот, оказывается, от кого письмо, от белочки, ребята хотите помочь (да). | Наглядный  словесный | Диалог с детьми  Отвечают на вопросы воспитателя.  (ответы детей)  Дети: Да!  (ответы детей) | | | | Личностные,  коммуникативные  Умение слушать. Целеполагание | Мотивация детей  Контроль работы с интерактивной доской, техника безопасности, полные и правильные ответы. |
| **Этапные задачи:** Мотивировать детей на включение в игровую ситуацию. | | | | | | | | |
| II. Актуализация знаний | **Воспитатель:** ребята, давайте мы вспомним с вами, а что можно сделать из шерстяных ниток?  **Дети:** можно связать шапку, шарфик, варежки, сумку и.т.д. Молодцы!  **Воспитатель:** возьмите в руки клубочки, покатайте их, помните. какой у тебя клубок?  (Рената или Кирилл) идет опрос детей.  **Дети:** мягкий, круглый, теплый, цветной и.т.д.  **Воспитатель:** а где еще можно использовать клубок ниток?  **Дети**: в сказке он показывает дорогу, клубком играют котята, вязать можно спицами и крючком и.т.д.  **Воспитатель:** ребята, вы пока еще не умеете вязать, но как подрастете, то обязательно научитесь.  **Воспитатель:** нитки нужны не только для вязания, но их них можно сделать и другие интересные, красивые, необычные вещи. | Наглядный  словесный | *(на интерактивной доске воспитатель демонстрирует различные картинки белок, разного окраса, обсуждение с детьми их внешнего вида).*  Ответ детей | | | | Умение слушать. | Контроль, полные и правильные ответы. |
| Этапные задачи: Мотивировать детей на включение в проблемную ситуацию. | | | | | | | |  |
| III Затруднение в ситуации | **Воспитатель:** напомните мне, пожалуйста, что мы должны с вами сделать? Мы же с вами должны кому-то помочь **Дети:** помочь белочке. **Воспитатель:** как будете помогать?  **Воспитатель:** если что-то не знаешь, но очень хочешь узнать, что нужно сделать?  **Дети:** спросить у взрослых, узнать в интернете, посмотреть в книгах и.т.д.  **Воспитатель:** идите и узнавайте.  **Воспитатель:** собирает детей вокруг себя и спрашивает у детей (диалог с детьми) ну, как узнали? Теперь сможете помочь?  **Дети:** нет не узнали: а я знаю, как помочь белочке. Я вам сейчас рассажу и покажу. | Словесный | *(демонстрация детям, распечатанного силуэта белки из конверта)*  **Ответы детей:**  Да, хотим…  **Ответы детей:** нитки, ножницы, картон, клей.  **Ответы детей:**  спросить у взрослых  (интернет, книги, взрослые и.т.д.) | | | | Познавательные |  |
| Этапные задачи: Поиск выхода из затруднения в игровой ситуации. | | | | | | | | |
| IV Открытие нового знания или способа действий | **Воспитатель:** посмотрите  (выставляет на стенде несколько аппликаций из ниток (выполненные разными способами: контурные и силуэтными).  **Воспитатель:** правда, красиво? Что же необычного в этих работах?  (из какого материала они сделаны)  **Дети:** работы сделаны из ниток.  Вот для чего нам нитки в сундуке.  **Воспитатель:** эти аппликации ребята выполнены из шерстяных ниток. Такой способ называется  аппликация шерстяными нитками**.**  А сейчас ребята я вам покажу, как сделать можно такую аппликацию для этого нам понадобиться:  **Мнемотаблица** выбираем цвета ниток.   1. Берем клубок ниток в руку левую, а в правую ножницы 2. Начинаем резать небольшими кусочками 3. Берем шаблон нашей фотографии сверху промазываем обильно клеем и выкладываем нитками наш силуэт белки, грудка у нашей белки должна быть (белая), а тело коричневое. 4. Фотографии получаться цветные.   Прежде чем начать работу давайте выполним с вами физминутку и приступим к аппликации.  ***Физминутка***  (дети выполняют движения в соответствии с текстом)  Это лёгкая забава —  Повороты влево-вправо.  (Дети выполняют повороты туловища вправо и влево)  Нам известно всем давно —  Там стена, а там окно.  Приседаем быстро, ловко.  Здесь видна уже сноровка.  Чтобы мышцы развивать,  Надо много приседать.  (Дети выполняют приседания)  А теперь ходьба на месте,  Это тоже интересно.  (Дети шагают на месте).  **Воспитатель:** Давайте возьмем все для нашего творчества приготовим рабочее место. Приготовили? (Да)  **Воспитатель:** приступаем к работе.  **Дети:** выполняют аппликацию.  **Воспитатель:** следит за выполнением работы детей. |  | **Ответы детей:** а как?  Ответы детей.  Дети выполняют физминутку. | | Коммуникатив-ные,  познавательные | | | Контроль техники безопасности, полные и правильные ответы.  Наблюдение за процессом соблюдение правил и техники безопасности, выполнение заданий. |
| Этапные задачи: Расширять представления детей о способах новой техники аппликации | | | | | | | | |
| V Введение новых знаний в систему знаний | **Воспитатель:** давайте с вами поиграем в игру на интерактивной доске.  **«Что из чего сделано»**  Послушайте правила.  Вам нужно собрать в корзину те предметы, которые сделаны из ниток, а в коробочку те предметы, которые сделаны из других материалов. | Словесный,  практический  наглядный | |  | Коммуникативные,  личностные | | | Контроль за правильной осанкой детей во время работы за столами. |
| Этапные задачи: провести рефлексию деятельности на занятии. | | | | | | | | |
| VI Осмысление (итог) | **Воспитатель** собирает детей около себя и спрашивает: Кому мы сегодня помогали? **Дети:** белочке? были ли у вас трудности с выполнением задания? У вас все получилось? Что вы для этого сделали? А как называлась эта техника? Молодцы! | Словесный | Ответы и рассуждение детей | | | Коммуникативные,  познавательный | | Полные и правильные ответы. |