**Технологическая карта НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Панченко Анна Павловна |
| Образовательная область | «Художественно-эстетическое развитие» |
| Возраст детей, группа |  Старшая группа «А»  |
| Тема НОД | «Цветные фотографии для Белочки»  |
| Цель | Ознакомление детей с одним из видов нетрадиционной техники аппликации, «аппликация из ниток» |
| Детская цель | Помочь белочке. |
| Задачи | * Знакомство с новой техникой - наклеивание мелко нарезанных ниток на силуэт;
* Обучение ловкости в обращении с различным материалом;
* Развитие способности работы рук со зрительным восприятием;
* Развитие фантазии и творческой активности;
* Развитие памяти, внимания, мышления, речи, глазомера, познавательного интереса;
* Воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально.
 |
| Материал и оборудование | Образец работы, конверт с силуэтом белки, клей, кисточка, салфетка, ножницы, фломастеры, сундук с клубочками ниток разного цвета, белка игрушка, ноутбук с презентацией «фотографии белок». |
| Предполагаемый результат | Познакомить с работой в новой технике «аппликация шерстяными нитками». |
| **Этапы**  | **Деятельность воспитателя** | **Методы, приемы** | **Деятельность воспитанника** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| **Этапные задачи:** Мотивировать детей на включение в проблемную ситуацию. |
| I. Введение в ситуацию | Дети играют, воспитатель обращает внимание детей на сундук.**Воспитатель**: Ребята: а, что это за сундук? Откуда он появился у нас в группе, раньше его у нас не было, кто-то из вас принес? **Воспитатель:** Ребята. Давайте, откроем сундук и посмотрим, что там лежит в нем. Ой ребята, смотрите здесь письмо, (письмо внутри крышки), а на дне сундука лежат клубки шерстяных ниток. Почему, они здесь лежат? Для чего они, вязать пока мы еще не можем с вами, не чего не пойму. Хотите узнать? **Воспитатель:** Для кого же это все давайте мы с вами прочтем письмо сейчас и тогда узнаем.(читает адрес) г. Надым «Детский сад «Улыбка» старшей группе «А», письмо это для нас (открывает письмо, читает) *Здравствуйте ребята, прошу вас о помощи: Слышала в своем лесу, о том, что можно сделать фотографии цветные, но как это сделать я не знаю, к своему дню рождения хочу сделать фотоальбом с фотографиями всех своих друзей, но альбом получился у меня не яркий, так как фотографии черно – белые, а я так хотела сделать цветной, яркий фотоальбом. Но как это сделать я не знаю, помогите мне, пожалуйста.*  *Белочка Белла.***Воспитатель:** вот, оказывается, от кого письмо, от белочки, ребята хотите помочь (да).  | Наглядныйсловесный | Диалог с детьмиОтвечают на вопросы воспитателя.(ответы детей) Дети: Да! (ответы детей) | Личностные,коммуникативныеУмение слушать. Целеполагание | Мотивация детейКонтроль работы с интерактивной доской, техника безопасности, полные и правильные ответы. |
| **Этапные задачи:** Мотивировать детей на включение в игровую ситуацию. |
| II. Актуализация знаний |  **Воспитатель:** ребята, давайте мы вспомним с вами, а что можно сделать из шерстяных ниток?**Дети:** можно связать шапку, шарфик, варежки, сумку и.т.д. Молодцы!**Воспитатель:** возьмите в руки клубочки, покатайте их, помните. какой у тебя клубок? (Рената или Кирилл) идет опрос детей. **Дети:** мягкий, круглый, теплый, цветной и.т.д.**Воспитатель:** а где еще можно использовать клубок ниток?**Дети**: в сказке он показывает дорогу, клубком играют котята, вязать можно спицами и крючком и.т.д.**Воспитатель:** ребята, вы пока еще не умеете вязать, но как подрастете, то обязательно научитесь.**Воспитатель:** нитки нужны не только для вязания, но их них можно сделать и другие интересные, красивые, необычные вещи. | Наглядныйсловесный | *(на интерактивной доске воспитатель демонстрирует различные картинки белок, разного окраса, обсуждение с детьми их внешнего вида).*Ответ детей | Умение слушать.  | Контроль, полные и правильные ответы. |
| Этапные задачи: Мотивировать детей на включение в проблемную ситуацию. |  |
| III Затруднение в ситуации | **Воспитатель:** напомните мне, пожалуйста, что мы должны с вами сделать? Мы же с вами должны кому-то помочь **Дети:** помочь белочке. **Воспитатель:** как будете помогать?**Воспитатель:** если что-то не знаешь, но очень хочешь узнать, что нужно сделать?**Дети:** спросить у взрослых, узнать в интернете, посмотреть в книгах и.т.д.**Воспитатель:** идите и узнавайте.**Воспитатель:** собирает детей вокруг себя и спрашивает у детей (диалог с детьми) ну, как узнали? Теперь сможете помочь? **Дети:** нет не узнали: а я знаю, как помочь белочке. Я вам сейчас рассажу и покажу. | Словесный | *(демонстрация детям, распечатанного силуэта белки из конверта)***Ответы детей:** Да, хотим…**Ответы детей:** нитки, ножницы, картон, клей.**Ответы детей:** спросить у взрослых (интернет, книги, взрослые и.т.д.) | Познавательные |  |
| Этапные задачи: Поиск выхода из затруднения в игровой ситуации. |
| IV Открытие нового знания или способа действий | **Воспитатель:** посмотрите (выставляет на стенде несколько аппликаций из ниток (выполненные разными способами: контурные и силуэтными).**Воспитатель:** правда, красиво? Что же необычного в этих работах?(из какого материала они сделаны)**Дети:** работы сделаны из ниток. Вот для чего нам нитки в сундуке.**Воспитатель:** эти аппликации ребята выполнены из шерстяных ниток. Такой способ называется аппликация шерстяными нитками**.** А сейчас ребята я вам покажу, как сделать можно такую аппликацию для этого нам понадобиться:  **Мнемотаблица** выбираем цвета ниток.1. Берем клубок ниток в руку левую, а в правую ножницы
2. Начинаем резать небольшими кусочками
3. Берем шаблон нашей фотографии сверху промазываем обильно клеем и выкладываем нитками наш силуэт белки, грудка у нашей белки должна быть (белая), а тело коричневое.
4. Фотографии получаться цветные.

 Прежде чем начать работу давайте выполним с вами физминутку и приступим к аппликации.***Физминутка***(дети выполняют движения в соответствии с текстом)Это лёгкая забава —Повороты влево-вправо.(Дети выполняют повороты туловища вправо и влево)Нам известно всем давно —Там стена, а там окно.Приседаем быстро, ловко.Здесь видна уже сноровка.Чтобы мышцы развивать,Надо много приседать.(Дети выполняют приседания)А теперь ходьба на месте,Это тоже интересно.(Дети шагают на месте).**Воспитатель:** Давайте возьмем все для нашего творчества приготовим рабочее место. Приготовили? (Да)**Воспитатель:** приступаем к работе.**Дети:** выполняют аппликацию.**Воспитатель:** следит за выполнением работы детей. |   | **Ответы детей:** а как?Ответы детей.Дети выполняют физминутку.  | Коммуникатив-ные,познавательные | Контроль техники безопасности, полные и правильные ответы.Наблюдение за процессом соблюдение правил и техники безопасности, выполнение заданий. |
| Этапные задачи: Расширять представления детей о способах новой техники аппликации |
| V Введение новых знаний в систему знаний  | **Воспитатель:** давайте с вами поиграем в игру на интерактивной доске.**«Что из чего сделано»**Послушайте правила. Вам нужно собрать в корзину те предметы, которые сделаны из ниток, а в коробочку те предметы, которые сделаны из других материалов.  | Словесный,практическийнаглядный |  | Коммуникативные,личностные  | Контроль за правильной осанкой детей во время работы за столами. |
| Этапные задачи: провести рефлексию деятельности на занятии. |
| VI Осмысление (итог) | **Воспитатель** собирает детей около себя и спрашивает: Кому мы сегодня помогали? **Дети:** белочке? были ли у вас трудности с выполнением задания? У вас все получилось? Что вы для этого сделали? А как называлась эта техника? Молодцы!  | Словесный | Ответы и рассуждение детей | Коммуникативные,познавательный | Полные и правильные ответы. |