**Логопедическое занятие в подготовительной группе.**

**Тема: Поездка в Простоквашино.**

Учитель – логопед МБДОУ «ДС № 1»

Чабуркина Т.В.

**Цель:** Автоматизация звука [Р]

**Задачи:** Автоматизировать правильное произношение звука[Р] в словах, слогах, фразах.

Развивать фонематический слух.

Создать условия для позитивного отношения к звуковой культуре речи.

Формировать взаимосвязь фонетико – фонематических и лексико – грамматических компонентов языка.

Обогащать словарный запас детей.

Развивать психические процессы: восприятие, память, мышление, внимание.

Воспитывать интерес к логопедическим занятиям.

**Материалы и оборудование к занятию:**

Книга Э.Успенского «Дядя Федор, кот и пес»,

карточки для артикуляционной гимнастики; вата (для поддувания); телефон;

комплект картинок: посуда, мебель, одежда, продукты, канцелярия, транспорт;

руль; фуражка; подарочная коробка; экран;

речевой материал для игр «Эхо», «Закончи слово»;

картинки с изображением главных героев;

продукты: сыр, груша, морковь, картофель, зефир, виноград… и т.д.; поднос, вилочки; салфетки;

раскраски с изображением главных героев.

**Ход занятия.**

-Ребята, посмотрите какую книгу я вам принесла? (Показываю книгу «Дядя Федор Кот и Пес»)

- Кто знает ее название?

- А кто автор книги? (Эдуард Успенский)

- Назовите главных героев?

- В имени главного героя какой звук в конце слова?

- Догадались какой звук мы будем сегодня повторять?

- А что бы вы правильно произносили этот звук выполним гимнастику для язычка.

Присаживайтесь. (Дети выполняют упражнение «Лошадка», «Грибок», «Гармошка», «Маляр»)

- Какое сейчас время года?

 Представьте, что мы вышли на улицу, а там мороз. Покажите как вам будет холодно. Вдруг подул холодный ветер. Подуйте на кончик язычка холодным воздухом. Вдох носом, выдох через рот.

Ветер усилился, началась пурга и полетели снежинки. (Упр. на дыхание «Фокус»).

Ветер стих . Мы снова в детском саду.

- Вспомните, как называется деревня , где живет дядя Федор со своими друзьями? (Простоквашино)

- Хотите съездить к ним в гости? Воспитанные люди всегда предупреждают о визите.

- Как можно предупредить о том, что мы приедем? (надо позвонить)

Логопед звонит по телефону: «Алло, Это Простоквашино? Вам звонят дети из детского сада. Мы хотим приехать к вам в гости. Хорошо… Я передам ребятам. До свидания. Ждите.»

- Я узнала , что они делают ремонт и наводят порядок в своем доме.

- Что можно привезти им в подарок? (мебель посуду, одежду, и вкусненькое)

- Где это приобретают? (в магазине)

*Дети подходят к магнитной доске, где расположены предметные картинки.*

- В магазине несколько отделов, вы по очереди, друг за другом будете выбирать подарки. Их надо купить для всех, но есть одно условие покупать можно только те предметы в названиях которых есть звук Р .

- Посмотри, Вика, что продают в этом отделе?(посуду)

- Выбирай что можно купить? (Самовар, Кружку, Ведро, Сковороду, Сахарницу)

- Арсений, правильно она выбирает посуду?

Подарки будем складывать в эту красивую коробочку!

- Арсений! Ты идешь во второй отдел.

- Что продают в этом отделе? (мебель)

- Выбирай, что ты купишь? (кровать , зеркало, раскладушку, этажерку).

- Вика, правильно он выбрал мебель?

- В третий отдел идет опять Вика. Что продают в этом отделе? (Одежду)

- Кому ты покупаешь одежду? (дяде Федору)

- Подумай, какое сейчас время года?(Зима). Значит из одежды что купишь? (Шарф, свитер, перчатки, рубашку , куртку)

- Арсений, правильно она выбрала?

- Арсений, в следующем отделе Печкину что купим, что бы он мог все записывать? (Ручку, карандаш, тетрадь, журнал «Мурзилка»)

- Правильно!

- В пятый отдел магазина снова идет , Вика.

- Что продают в нем? (Продукты)

- Выбирай, что купишь? (сыр, сахар, торт, арбуз, виноград, грушу, морковь)

- Правильно, Арсений?

- В следующем отделе галчонку поклевать, что можно купить? (кукурузу, зерно)

- Посмотри, что продают в последнем отделе? (Фоторужье)

- Для кого оно?

- Ребята, скажите от каких двух слов оно произошло?

- Правильно!

Сколько мы купили нужных и полезных подарков.

- А как нам попасть в Простоквашино? (Нужен транспорт)

*Выставляются картинки с изображением транспорта.*

- Посмотрите и подумайте на каком транспорте можно поехать в Простоквашино?

- Нужно выбрать тот транспорт в названии которого есть звук Р.

- Кто будет шафером? Бери руль, одевай фуражку.

- Мы с Викой будем пассажирами.

*Заводим мотор (Р-Р-Р…). Мотор у грузовика работает то тихо, то громко.*

- По дороге поиграем в игру «Эхо» (Логопед использует экран, каждому ребенку предлагается индивидуальный слоговой ряд.)

- Поиграем еще в одну игру «Закончи слово».

Ра…

Ро…

Ру…

Ры…

*Выставляется картинка с изображением главных героев.*

- Вот и Простоквашино!

- Кто нас встречает?

- Поздороваемся с ними!

- Вика, вручай наши подарки.

- Ребята, а дядя Федор со своими друзьями приготовил для вас угощение! (Показать детям поднос с угощениями)

- Будем пробовать?

- Только сделаем так. Вы по очереди будете одевать повязку на глаза и угощать друг друга.

- Затем говорите: что попробовали, и где в этом слове находится звук Р ? (Дети пробуют сыр, картошку, морковь, зефир, виноград, грушу… и т.д.)

- Вам понравилось угощение?

- Поблагодарим дядю Федора?

- Ребята, нам пора возвращаться.

- А пока мы будем ехать повторим чистоговорки.

Ра-Ра-Ра начинается игра.

Ро-Ро-Ро у Ромы новое ведро.

Ру-Ру-Ру продолжаем мы игру.

Ры-Ры-Ры у нас воздушные шары.

- Молодцы! Вот мы и приехали в детский сад.

- Вам понравилась поездка?

- Куда мы ездили?

- Какой звук мы сегодня повторяли?

- Что было самым интересным и что было самым трудным?

*Выслушать ответы детей.*

 - Ребята, я хочу на память подарить вам фотографии наших друзей. Вы их в группе или дома можете раскрасить цветными карандашами.

- Спасибо! До Свидания!