город Ангарск

2021

Конспект поискового квеста на прогулке для детей старшего дошкольного возраста «Тайное послание»

Составила воспитатель: Ташкинова Виктория Иннокентьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 85

**Конспект поискового квеста на прогулке**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Тайное послание».**

Задачи:

*Образовательные задачи:*

- обобщить знания детей о зимующих птицах;

- способствовать активизации и расширению словаря по теме: «Птицы»

*Развивающие задачи:*

- развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы;

- развивать умение группировать предметы по признакам, устанавливать причинно – следственные связи;

- способствовать развитию зрительного восприятия и слухового внимания;

- способствовать развитию наблюдательности, умению сравнивать, анализировать и обобщать;

- развивать моторику и координацию движений

- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей, образного мышления.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать чувство любви к родной природе, бережное отношение к окружающей среде.

*Оборудование:* Карта территории детского сада с поисковым маршрутом; шесть частей пазла (воробей), карточки птиц: поползень, снегирь, клёст, сорока, свиристель; воробей, синица, голубь, ворона; картинки с птицами - картинки с гнёздами; конверты с заданиями, кормушка.

Ход игры.

Воспитатель:  Ребята, давайте с вами вспомним какое сейчас время года? (осень). Назовите, пожалуйста, по одному признаку осени.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо, интересно от кого оно может быть? Узнаем?

*Текст письма:* «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Сибирячок. Я знаю, что в вашем детском саду в группе «Огоньки» самые смышлёные и добрые ребята, которые любят природу! Я предлагаю вам отправиться по маршруту, который указан на карте и если вы выполните все задания правильно вас ждёт сюрприз, найдя его вы сможете помочь зимующим птицам.

Воспитатель: Ребята, поможем птицам? А зачем им помогать? Может быть обойдемся без птиц? (Ответы детей, зачем нам нужны птицы)

Я все поняла, ребята. Без птиц будет очень плохо. Тогда в путь. Для того, чтобы найти сюрприз надо идти по маршруту, указанному на карте и выполнять задания. Двигаемся по направлению к цифре 1.

*1 задание «Назови птицу».* Детям предлагается назвать пять птиц, глядя на картинки (поползень, снегирь, клёст, сорока, свиристель).

Воспитатель: Ребята, да вы просто знатоки птиц. А сколько птиц вы угадали? (5, значит нам надо найти карточку с этой цифрой, и отправиться дальше согласно маршруту).

Дети находят цифру 5, под ней часть пазла. 

Воспитатель: продолжаем путь, двигаясь по направлению стрелки к цифре 2.

*2 задание «Найди лишнюю».* На  картинках изображены птицы (воробей, синица, голубь, ворона, ласточка). Надо выбрать из них лишнюю, ребятам надо правильно назвать птиц.

Дети выделяют ласточку, под ней часть пазла. 

Воспитатель: Молодцы, ребята, с заданием справились! Еще один пазл найден! Но веселиться еще рано, впереди много заданий! Двигаемся по направлению стрелки к цифре 3,эта цифра находится между двумя деревьями. А вот между какими вы узнаете, отгадав загадку: «Из деревьев ранним летом вдруг снежинки запорхают, но не радует нас это — мы от этого чихаем». (Тополь)

Ребята подходят к двум тополям. И там на конверте следующие задание.

*3 задание «Отвечай быстро».* Детям предлагается быстро ответить на вопросы:

-чем птица рулит? (Хвостом);

-как зовут детёныша птицы? (Птенец);

-откуда появляются птенцы? (Из яйца)

-как называют птиц, которые зимой живут в городе? (Зимующие);

-какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка);

-чем покрыто тело птицы? (Перьями).

-по какой птице можно определить погоду (Ласточка)

-из чего птицы строят гнезда (веточек, грязи, травинок)

Воспитатель: Умнички! На все вопросы ответили правильно и здесь написано: «Загляните в конверт». Вот и еще один пазл нашёлся! Ура! 

Ребята, а ответьте еще на один маленький вопросик:

-как называется ягода красного цвета, которую склёвывают синицы?

Верно, это вишня, внимательно посмотрите на карту, итак мы направляемся по стрелочке к вишне.

*4 задание «Отгадалки».* Детям предлагается отгадать загадки:

На кормушку к нам зимой
Прилетает птица
С жёлтой грудкой пуховой –
Шустрая …

(Синица)

Не страшны ему метели,
Гнезда вьет зимой на ели,
Крик его отрывист, прост,
Кривоносый красный ...

(Клёст)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

(Снегирь)

Эти птички с хохолком

И красивые притом,

На рябину прилетели.

Птички эти — …

(Свиристели)

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

(Сорока)

И это задание оказалось вам по силам.

Умнички! Посмотрите, ребята, гусь держит ещё один пазл. 

Ребята, смотрите здесь стрелка совсем короткая, значит и путь короткий.

Найдена следующая часть карты! А вот для того, чтобы найти еще одну часть карты нужно найти конверт с изображением самого лучшего певца из всех птиц. Играем в игру "Тепло или Холодно".

*5 задание: "Найди свой домик?".* На акации лежат картинки птиц и их домиков: Соловей - гнездо на дереве, аист - гнездо на трубе, утка - гнездо в траве, ласточка - гнездо под крышей дома, скворец – скворечник. Всем детям раздаются картинки с птицами, а на земле кладут картинки с гнёздами. Проводится игра "Найди свой домик?".

По окончанию игры воспитатель находит в конверте пазл.

Воспитатель: продолжаем путь, двигаясь по направлению стрелки к цифре 6.

*6 задание: "Признаки птиц".* Ребята, вам надо из всех предложенных картинок, выбрать те, на которых схематически изображены признаки птиц. И объяснить свой выбор.

Правильно, умнички. Воспитатель находит в конверте пазл 

Воспитатель: Ребята, наш маршрут подходит к концу и мы очень скоро увидем сюрприз, двигаемся по направлению стрелки к цифре 7.

Ура! Мы нашли кормушку. А зачем нужна кормушка. Молодцы! Настоящие экологи, знатоки и защитники природы!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а в кормушке ещё один конверт! Здесь написано: «Если вы правильно соберёте пазл, то можете открыть конверт.

Ребята, собирают пазл и видят воробья. Воспитатель открывает конверт и читает рекомендации о том, какой корм любят зимующие птицы.

Пшено любят воробьи, семечки – синички, рябину - снегири, сойки – кедровые орехи, а ягоды боярышника свиристели.

Воспитатель: Ребята, как здорово, что у нас теперь есть кормушка и мы можем подкармливать птиц зимой, и ещё мы узнали любимые лакомства птиц.



