**«Путешествие в Песочную страну»**

Цель: Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность.

Материал: игрушечный паровоз, ленты, песочница, трубочки, фигурки людей, животных, маленькие машинки, деревья, клей, листы бумаги, цветной песок.

**Ход занятия.**

1. **Приветствие.**

Психолог: Дорогие ребята, сегодня я хочу вам предложить отправиться в сказочную страну. Там ждут нас невероятные приключения. И эта страна находится у нас в песочнице. А путешествовать мы с вами сегодня будем на поезде. Каждый из нас станет «вагончиком». Давайте возьмемся за ленты и отправимся в невероятное путешествие.

*Паровоз, паровоз, маленький блестящий.*

*Он вагоны везет, будто настоящий. (вместе с детьми)*

1. **Упражнение «Здравствуй песок»**

Психолог: Вот мы с вами и прибыли в Песочную страну.

- Из чего она состоит? *(из песка)*

- Давайте его потрогаем. Какой он? (*холодный, теплый, сухой, мокрый и т.д.)*

- А теперь давайте с ним поздороваемся. Дотронемся до него каждым пальчиком одной руки, а потом - другой. Теперь всеми пальчиками сразу.

**3. Упражнение «Песочный ветер»**

Психолог: Ребята, посмотрите какой здесь дует ветер.

*Психолог показывает детям, как, дуя в трубочку, можно сдувать песок с ладошки.*

- Давайте каждый попробует сделать свой маленький ветер.

*Педагог следит, чтобы дети не стояли друг напротив друга и песчинки не попали им в глаза.*

**4. Упражнение «Сказочный город»**

Психолог: В песочной стране был «Сказочный город». В нем жили добрые жители, каждый из них занимался своим делом, они ходили друг к другу в гости, дарили подарки. У многих из них были домашние животные. Но как вы уже знаете в песочной стране постоянно дули ветра и однажды подул такой сильный ветер, что засыпал весь «Сказочный город». Ребята, давайте поможем жителям города откапать его из песка.

*Дети находят с помощью кисточек фигурки в песочнице и пытаются отгадать, что это.*

Психолог: Ребята, посмотрите, какой удивительный город у нас получился.

**5.Упражнение «Цветное настроение»**

Психолог: Ребята, мы с вами смогли раскопать «Сказочный город», но после такой бури жители этого города совсем грустные. Давайте с вами поможем жителям этого города стать опять веселыми и счастливыми.

**Пальчиковая гимнастика**

|  |
| --- |
|  |
| Солнышко в глазки | Ладони лежат на песке, пальцы раздвинуты. |
| Светит ребяткам. | Ритмично водим по поверхности песка ладонями вправо-влево. |
| Мы поиграем | Сжимаем и разжимаем кулачки, как бы прячем пальчики. |
| С солнышком в прятки! |
|  |  |

*Дети проходят за столы, где их ждет лист бумаги, разноцветный песок и клей. Каждый ребенок «рисует» своё «цветное настроение» на листе бумаги с помощью клея и песка.*

Психолог: Ребята какие яркие и красивые картины и нас свами получились, теперь и жители «Песочной страны» смогут ими любоваться и у них обязательно будет хорошее настроение.

**6. Упражнение «До свидания песок»**

Психолог: Давайте вспомним, как мы здоровались с песком. А теперь так же попрощаемся с ним.

*Дети прощаются сначала пальцами каждой руки, затем двумя руками вместе.*

**7. Рефлексия**

Беседа по вопросам:

- Что вам понравилось в нашем путешествии?

-Какое вас сейчас настроение?

-Что было самое интересное в нашем путешествии?

- Что мы можем пожелать жителям «Песочной страны»?

**8. Прощание.**

Психолог: Ребята давайте вспомним, на чем мы приехали в «Песочную страну» *(на поезде)*

Дети берутся за ленточки и уезжают на поезде.

*Паровоз, паровоз, маленький блестящий.*

*Он вагоны везет, будто настоящий. (вместе с детьми)*