**Сценарий экологического** **праздника**

**«Только вместе, только дружно, сберечь елочку нам нужно!»**

**для детей подготовительной к школе группы**

Фадеева Ирина Ивановна, музыкальный руководитель

 Игнатьева Оксана Борисовна, инструктор по физической культуре

**Программное содержание:**

1. Обогащать представление детей о сезонных изменениях в природе, зависимости состояния живой природы от неживой.

2. Расширять представление детей о том, что накануне Новогодних праздников, люди вырубкой деревьев наносят невосполнимый ущерб природе.

3. Воспитывать бережное отношение к природе родного края, воспитывать экологически грамотное поведение в природе.

**Интеграция образовательных областей:**

**ОО «Физическое развитие».**

- Развивать психофизические качества: ловкость, гибкость через

 динамические паузы, подвижные игры, эстафеты.

- Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

- Воспитывать выдержку, выносливость, организованность.

**ОО «Познавательное развитие».**

- Развивать воображение и творческую активность (передавать в движении борьбу со сказочными отрицательными героями.

- Развивать умение классифицировать предметы по определённому признаку (в эстафете, помогая Снегурочке, выбрать карточки, где изображена польза хвойных деревьев для человека: насыщение воздуха кислородом, использование хвои и шишек в медицинских целях, изготовление музыкальных инструментов, использование в кораблестроении, строительстве; для леса – участие в круговороте воды в природе, очищение воздуха от вредных примесей, дом для животных, корм для зверей, птиц, насекомых, укрытие птиц от холода).

- Поощрять обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных норм.

- Развивать умение располагать геометрические фигуры на плоскости, упорядочивать по форме (в игре-эстафете выбрать новогодние игрушки похожие на треугольник, квадрат, многоугольник).

Продолжать знакомить со схемой (в игре-эстафете развесить игрушки на ёлке, согласно схеме).

**ОО «Речевое развитие».**

- Продолжать учить детей владеть речью, как средством общения.

- Обогащать активный словарь: опушка, уйти в спячку, нахлобучила.

- Формировать умение вести диалог между воспитателем и детьми.

- Воспитывать культуру речевого общения.

**ОО «Социально-коммуникативное развитие».**

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение детей объединяться в группы для совместной игры, эстафет, договариваться и помогать друг другу.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие».**

- Предоставлять возможность детям реализовать свою творческую активность, совершенствовать исполнительское мастерство.

**Оборудование:**

- Сборник сказок; фонограммы песен, танцев; искусственные ёлочки – 3шт.; корзинка 1шт.; карточки; наглядное пособие «Польза ёлочки для природы», «Польза ёлочки для человека»; комнатные растения, украшенные к Новому году; схемы для украшения елок; медальки «Юный друг природы» - по количеству детей.

**Ход мероприятия:**

*Дети под веселую музыку забегают в зал, останавливаются полукругом и читают стихи о зиме.*

1.В ледяной карете мчится Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится, В сонные дома.

2.Расцветают скверы, парки

Снежной белизной.

И мороз возводит арки

Над тропой лесной.

3.Ночью ветер волком выл

И по крыше палкой бил.

Утром глянули в окно,

Там волшебное кино:

4.Раскатала белый холст,

Набросала светлых звезд

И папахи на дома

Нахлобучила зима.

*Дети исполняют песню «Зимушка» муз. О. Девочкиной и убегают на стульчики.*

**Ведущий** (читает сказку Г. Х. Андерсена «Ёлка»):

«Стояла в лесу славненькая ёлочка; место у неё было хорошее: и солнышко её пригревало, и воздуха было много, а вокруг росли подружки: маленькие ёлочки, сосны, пихты. Только не терпелось ёлочке самой стать взрослой: не думала она ни о тёплом солнышке, ни о свежем воздухе. Ёлочка подрастала, и всё время думала и мечтала».

 *На заднем плане зала появляется Елочка.*

**Ёлочка**: Ах, быстрее бы наступил праздник. Как мне хочется попасть к людям на Новогодний бал.

Были бы у ёлочки
Ножки,
Побежала бы я
По дорожке.

Заплясала бы я
Вместе с вами,
Застучала бы я
Каблучками.

Закружились бы на ёлочке
Игрушки -
Разноцветные фонарики,
Хлопушки.

**Ёлочка *(****подходит к детям)*: Ой, как много тут народу. Вы все пришли за ёлочками? Идёмте скорее со мной. Там, на лесной опушке, очень много маленьких, красивых ёлочек. Они с удовольствием украсят ваш праздник! (Елочка манит детей за собой и исчезает за кулисой).

**Ведущий:** По-моему, ребята, Елочка зря мечтает попасть к людям на праздник. Мне кажется, она не представляет себе, что с ней может произойти после того, как закончится веселье.

**Ребенок:** В лес дремучий мы пойдем, елочку мы там найдем. Ей расскажем, что она лесу родному очень нужна!

**Ведущий:** Ну, что, ребята, поспешим на помощь ёлочке? (Ответы детей). А ведь путешествие в лес может быть опасным. Почему? *(Ответы детей: можно провалиться в глубокий снег, замерзнуть, заблудиться, встретить зверя и т.д.).*

**Ведущий:** Действительно, в лес дети должны ходить только со взрослыми, поэтому я тоже иду с вами. А перед путешествием давайте с вами вспомним, как люди должны себя вести в лесу?

**Дети отвечают**: В лесу нужно вести себя тихо, чтобы не разбудить ушедших в спячку зверей, не спугнуть птиц или животных, которые прячутся и греются под деревьями.

**Ведущий:** Правильно! А теперь - в путь!

*Дети встают друг за другом, берутся за руки и под веселую музыку идут змейкой за воспитателем.*

**Ведущий:** Ну, вот и лес! Соблюдайте тишину!

*(Дети идут на носках под спокойную музыку).*

**Ведущий:** Ребята, нам надо обязательно успеть дойти до Ёлочки, пока её не срубили. А сколько снега намело!.. Смотрите не провалитесь! *(Дети змейкой обходят искусственные ёлочки, высоко поднимая колени, любуются их красотой).*

**Ведущий:** Как постарался Дедушка Мороз: нахлобучил на деревья белые шапки, надел теплые валенки, варежки. Уютно и тепло растениям под белым снегом!

**Ведущий:** Ребята, смотрите, какими забавными сказочными фигурками украсил Дед Мороз деревья! Ой, а вот эта похожа на Бабу Ягу *(показывает).* И ступа, и метла у неё уже готова! Как же нам пройти мимо неё, чтобы она нас не заметила?

 *Дети приседают и идут в глубоком приседе между деревьями.*

**Ведущий:** Смотрите, смотрите, а здесь Снежная Королева! Вот она летит по небу в своих снежных санях и бросает в нас льдинки *(показывает).* Если льдинки попадут нам в сердце, мы станем злыми и жестокими. Как нам спастись от её чар? *(Ответы детей).* Давайте прыгать из стороны в сторону и ее льдинки не попадут в нас.

*Дети выполняют прыжки из стороны в сторону, делая вид, что уклоняются от льдинок, затем идут дальше.*

**Ведущий:** Ой, а вон там, смотрите, Змей Горыныч *(показывает).* Куда же спрятаться? *(Дети предлагают спрятаться за ёлочку).*

Правильно! Только нужно ровно-ровно построиться друг за другом, чтобы он нас не заметил.

 *Дети встают друг за другом в несколько колонн, прячутся за ёлочки.*

**Ведущий:** Ребята, а вот и наша знакомая Елочка! Наконец – то мыее нашли! ***(****Дети подходят к Ёлочке, здороваются).*

**Ёлочка**:Здравствуйте, ребята, как я рада, что вы пришли, наконец-то вы меня срубите, и я окажусь на новогоднем балу. Меня украсят мишурой, яркими игрушками, фонариками и я буду блистать на празднике. Ах, быстрей бы это произошло! А где у вас топор, где пила?

**Дети:** Ёлочка, мы пришли, чтобы тебя отговорить от этой затеи. Ты знаешь, что происходит с елочками после праздника?
**Ёлочка**: Нет, не знаю!

**Ребенок:**

1.Выбрасывают ёлку.
Осыпались иголки,
Одна осталась палка,
А всё расстаться жалко.

2.Висят на ней игрушки,
Как платье на старушке,
Иссохшей и увядшей,
Своею тенью ставшей.

3.А всё же жалко ёлку.
Я сохраню иголку.
Пускай лежит в тетради
Былого года ради.

**Ёлочка**: ОЙ-ОЙ-ОЙ!!!

*Звучит шум ветра.*

**Ведущий:** Кажется, поднимается метель! Нужно от неё укрыться. Садитесь быстрее на стульчики.

Дети садятся на стульчики.

*Вылетают снегири, прячутся возле Ёлочки, она укрывает их ветвями. Ветер стихает.*

**Снегирь**: Летите все за мною, друзья – снегири!

 Давайте потанцуем, а ну-ка 1, 2, 3!

 **Танец снегирей.**

**Снегирь** *(обращается к Елочке):*

 Ты от ветра нас укрыла,

 И от снега защитила.

 Вся пернатая семья

 Благодарит тебя!

*Снегири присаживаются на пеньки около Ёлочки.*

*Звучит тревожная музыка, выбегает Заяц, прыгает вокруг Ёлочки.*

**Инсценировка стихотворения Хорол Д. «Ёлочка».**

**Ребенок:**

1.По сугробам, по кустам

Скачет заяц белый

Нет норы ни здесь, ни там

Что же зайцу делать?

Он охотника боится

Он от страха весь дрожит

Заяц скачет, заяц мчится,

Заяц к ёлочке бежит.

**Заяц:**

Спрячь меня, ёлочка,

Поскорей!

Спрячь меня, зелёная.

Пожалей!

**Ребенок:**

2.И накрыла быстро

Ёлочка ветвями

Бедного зайчишку

С длинными ушами.

Только виден хвостик,

**Заяц:**

Ну да не беда,

Хвостик можно спрятать

В снег всегда.

*Заяц присаживается на пенек около Ёлочки, а к Елочке под веселую музыку выбегают белочки.*

**Белочка:** Мы белочки – резвушки проворны и легки,

 У елочки – подружки мы игры завели.

 **Танец белочек с шишками.**

*После танца зверята и птицы подходят к Ёлочке, хором говорят ей спасибо.*

**Ёлочка**: Дорогие звери и птички! За что вы все меня благодарите, ведь я ничего не сделала?

**Снегири**: Ты спасла нас от ветра, согрела своими пушистыми веточками.

**Белочка**: На твоём стволе дятел помог мне сделать дупло. Я в нём живу, делаю запасы, греюсь от холода.

**Заяц**: А я прячусь под твоими густыми ветками от лисы и волка.

**Ёлочка**: Я даже об этом не подумала. Хорошо, что меня никто ещё не срубил. Что бы вы делали без меня?

**Ведущий:** Вот как хорошо всё получилось. Ёлочка, а ведь ты не только помогаешь птичкам и зверям. Около тебя можно поиграть в различные игры. Наши дети знают много зимних игр и забав.

**Подвижные игры «Холодные льдинки, прозрачные льдинки», «Ледяные ворота».**

*Звучит музыка, в зал входит Снегурочка с корзинкой в руках.*

**Ведущий:** Здравствуй, Снегурочка. Что-то ты рано пришла. Новый год ещё не наступил.

**Снегурочка:** Здравствуйте, ребята, птицы и зверята! Дед Мороз узнал, что Ёлочка хочет попасть к людям на новогодний бал, и отправил меня к вам на помощь, уговорить Елочку не покидать родной лес. Дедушка дал мне с собой вот эту корзинку с картинками, а я их все перепутала.

**Ведущий:** Не расстраивайся, Снегурочка, мы с ребятами посмотрим картинки и поймём, что с ними делать.

*Ведущий (показывает детям две карточки с изображением птицы и человека):*

Я поняла, нужно рассортировать картинки так, чтобы было понятно какую пользу ёлочка приносит природе и человеку. Кому, ребята, вы можете доверить выполнить это ответственное задание?

*Дети выбирают по 2 человека от девочек и мальчиков. Команда девочек выбирает карточки, изображающие пользу елочки для леса и животных, а команда мальчиков – для человека. Выкладывают их на мольбертах.*

**Ёлочка** *(берёт Снегурочку за руку*): Пойдём, Снегурочка, посмотрим, как дети разложили твои картинки *(дети рассказывают о пользе хвойных деревьев для леса и человека).*

**Ёлочка**: И всё равно, наряженная Новогодняя ёлочка самая красивая. Мне очень хочется порадовать людей, особенно ребятишек. Но если я останусь в лесу, то вы на праздник останетесь без ёлки!

**Ведущий:** Дорогая Ёлочка, но ведь люди на Новогодний праздник могут нарядить не только ёлочку!

**Ёлочка**: Как, а что ещё? Не понимаю.

Дети рассказывают, что можно украсить игрушками любое комнатное растение, хвойные веточки кедра, сосны, пихты.

**Ёлочка**: Но я так хотела попасть на этот красивый праздник! Это моя самая заветная мечта!

*Ёлочка уходит, делая вид, что расстроилась.*

*Снегурочка случайно находит коробку с игрушками, схемы – эскизы для украшения елочек , которые потеряла Ёлочка. Отдаёт Ведущей.*

**Ведущий:** Что бы это могло значить? *(Дети высказывают свои* *предположения).* Треугольники большие на что похожи? На ёлочку. Наверно это образец для украшения ёлочки. Давайте, попробуем украсить ёлку так, как изображено на схемах.

**Эстафета «Укрась елку, согласно схеме» (***Капитаны по очереди вытягивает геометрическую фигуру из мешочка. Если вытянул треугольник, то нужно украсить ёлочку украшениями, которые похожи на треугольник, если квадрат или круг, то украшения по форме должны быть похожи на эти геометрические фигуры и т. д.**Капитан держит схему, а дети украшают ёлку, точно следуя схеме).*

*Появляется Ёлочка и говорит*:

**Ёлочка**: «Я потеряла свою коробку. Вы ее не видели?»

*Дети показывают Ёлочке украшенные по схемам ёлки.*

**Ёлочка**: Какие вы, ребята, молодцы. Это мои эскизы новогодних платьев. Какая я в них красивая! Мне кажется, что уже наступил Новый год. Какие красивые у меня подружки. Ноги так и просятся в пляс!

**Танец елочек под песню «Елочке не холодно зимой» из м\ф «Маша и медведь».**

**Ведущий:** Ёлочка, а хочешь, мы тебе покажем, как люди празднуют Новый год?

**Ёлочка**: Конечно, хочу.

**Ведущий:** По русской традиции на Новогодний праздник дети около ёлочки читают стихи. Вот послушай!

И. Токмакова.

Тихо ель качается.

Старый год кончается.

Хорошо в лесу зимой,

Лес украшен бахромой,

Звонкий снег искрится,

Иней серебрится.

Тихо ель качается.

Старый год кончается.

Смех, веселье, игры, шутки,

Песни, радость, пляски!

Хорошо нам всем живется

В новогодней сказке!

О. Дмитриева

Ёлка праздник в дом приносит

Счастье, радость дарит нам

Только мы у ёлки спросим

Где ей лучше тут иль там?

Тут, где весело и шумно,

Здесь красавица она.

Только ёлке неуютно

Так прекрасна, но грустна.

Там, в лесу, мороз и ветер

Нет там шариков, огней,

Но для ёлки нет на свете

Места лучше и родней.

**Ёлочка**: Спасибо, ребята, замечательные стихи. А главное очень правильные. Только сейчас я поняла, что мой дом – это мой родной лес. Хорошо, ребята, что вы меня отговорили. Останусь я в лесу. Буду слушать песенки птичек, ко мне будут прибегать зайчики, белочки. Солнечные лучики и ветер будут гулять по моим веточкам.

**Ведущий:** Ёлочка, а ещё на Новый год вокруг ёлочки дети водят хоровод и поют песни.

 **Хоровод на мотив песни *«В лесу родилась ёлочка»*** ***муз. Бекман.***1.В лесу родилась ёлочка,
И пусть в лесу растёт-
Никто её не срубит,
Домой не унесёт

 2.Трусишка зайка серенький
Под ёлочкой живёт,
Лисичка с серым волком
Его там не найдёт.                                                                                                                   3. 3.А летом к этой ёлочке
Мы в гости в лес пойдём,
Грибочки с земляникою
Под ёлочкой найдём.

 4. В лесу родилась ёлочка,
И пусть в лесу растёт,
И браконьер в машине
Её не увезёт!

**Ёлочка**: Я так подружилась с вами, ребята, и поняла, что можно быть красивой и счастливой в родном лесу. И совсем не обязательно отправляться на новогодний бал к людям! В гостях хорошо, а дома – лучше!

В знак нашей дружбы хочу подарить вам подарки.

 *Ёлочка раздаёт детям медальки – «Юный друг природы».*

**Ведущий:** Ёлочка, когда наступит настоящий праздник, мы придём с ребятами в лес, украсим тебя.

*Ёлочка благодарит детей и уходит.*

**Ведущий:** Ребята, а ведь мы с вами совершили добрый поступок. Какой?

**Ответы детей:** Спасли Ёлочку, посоветовали ей оставаться жить в родном лесу.

**Ведущий:** Мы начали читать одну сказку Андерсена, а побывали совсем в другой.

Вот какие чудеса случаются перед Новым Годом.

Нужно обязательно рассказать эту сказку и другим детям.

*Дети выходят из зала змейкой, взявшись за руки.*