**«В гости к петушку» в первой младшей группе**  
 Воспитатель: Емельянова Т.В.

**Цель**: Закрепить знания об изученных цветах, формировать восприятие цвета, формы, величины предметов и их количество.  
**Задачи:**  
**Образовательные**: закрепить знания основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) ; побуждать называть цвета; закрепить понятия «большой» и «маленький»; учить сравнивать цвета, значение много и мало.  
**Развивающие:** развивать мелкую моторику; внимание, память, интерес к игровой деятельности;  
**Воспитательные**: воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь, умение слушать и выполнять задание.  
**Оборудование:**1) Шарики 4 х цветов (красный, синий, зеленый, желтый) .  
2) Игрушки: петушок, курица.  
3) Рисунок солнышка.  
4) Дидактические игры «Прицепи курочкам хвостик», «Разложи по цвету».  
**Предварительная работа:**  
1) Рассматривание картинок и предметов по величине, и по цвету.  
2) Рисование пальчиком.  
3) Разучивание дидактической игры «Прицепи курочкам хвостики».  
4) Физкультминутка «По дорожке, по дорожке».  
5) Логоритмика «Здравствуйте»  
6) Изготовление дидактических игр «Прицепи курочкам хвостик», «Разложи по цвету».  
 **Ход занятия:**

**Организационный момент.** (Дети сидят на стульчиках)  
Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.  
Логоритмика  
Здравствуйте, ручки!  
Хло-хлоп-хлоп.  
Здравствуйте, ножки!  
Топ-топ-топ.  
Здравствуйте, щечки!  
Плюх-плюх-плюх.  
Пухленькие щечки,  
Плюх-плюх-плюх.  
Здравствуй, мой носик!  
Бип-бип-бип.  
Здравствуйте, гости!  
Воспитатель:  
- Ребята, посмотрите, кто ещё к нам пришёл?  
Ответ детей:  
- Солнышко.  
Воспитатель:  
- У нас сейчас зима, Солнышко пригревает и оно заглянуло к нам в гости, приглашает нас в путешествие. Тогда отправляемся в путешествие.  
Дети идут по дорожке и натыкаются на преграду.  
Воспитатель:  
- Что же это? Дорожка! Посмотрите сколько цветочков на полянке растет. Их нам нужно сорвать и положить в корзинки. Цветы нужно положить в корзинки по цвету и тогда мы сможем продолжить путь.  
Дети раскладывают цветочки в корзинки четырех цветов: синий, красный, зеленый, желтый.  
Воспитатель:  
-Молодцы дети, справились с заданием и нам пора идти дальше.  
Воспитатель:  
- Что это? (спрашивает воспитатель и показывает на стоящий дом).  
Ответ детей:  
- Дом.  
Дети подходят к избушке и слышат шорох.  
Воспитатель:  
-Детки кто же там живет?  
Петушок:  
-Встаю на заре.  
Живу во дворе  
На голове гребешок  
А зовусь я петушок!  
Воспитатель:  
- Ребята, какого цвета у него гребешок?  
Ответ детей:  
- Красного.  
Воспитатель:  
- Ребята, а какого цвета хвост у нашего Петушка?  
Ответ детей:  
- Зеленый.  
Воспитатель:  
- Петя петушок, а мы про тебя знаем стихотворение, правда ребята (рассказываем стихотворение «Петя петушок золотой гребешок»)  
Ответ детей:  
-Петушок, петушок,  
-Золотой гребешок,  
-Масляна головушка,  
-Шёлкова бородушка!  
-Что ты рано встаёшь,  
-Голосисто поёшь,  
-Детям спать не даёшь?  
Воспитатель:  
- У петушка есть семья, кто это? (из домика показывается игрушка «Курочка»)  
Ответ детей:  
- Курочка.  
Воспитатель:  
- Послушайте ребята, что нам скажет Курочка:  
- Пришла лиса в курятник, всем курочкам хвостики по общипала.  
Воспитатель:  
- Ребята давай те поможем нашим курочкам и сделаем им новые хвостики.  
Ответ детей:  
-Давайте!  
Дидактическая игра: «Прицепи курочкам хвостик».  
Дети подходят к столу на котором лежат курочки из картона разного цвета и прищепки разного цвета, нужно сделать хвостики из прищепок (по цвету)  
Воспитатель:  
-Молодцы ребята (складываем курочек в корзину и относим Петушку)  
Воспитатель: ребята, а детки кто у курочки и петушка? (цыплятки). Воспитатель: А давайте поиграем в игру «Цыплята и кошка».  
Подвижная игра «Цыплята и кошка».  
Воспитатель: Я буду курочкой, а вы мои цыплятки. Мы пойдем гулять, поклюем зернышки. Но только будьте осторожны, на скамейке у дорожки, прилегла и дремлет кошка. Если она проснется, убегайте от неё в домики. Наши домики будут стульчики.  
(Кто то из ребят назначается котом, одевает шапочку кота и делает вид, что спит. Дети и воспитатели ходят вокруг кота) .  
Воспитатель: Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.  
А за ней ребятки, желтые цыплятки,  
Ко-ко-ко-ко не ходите далеко,  
Лапками гребите, зернышки ищите.  
Съели толстого жука, дождевого червяка.  
Выпили водицы, полное корытце.  
На скамейке у окошка, прилегла и дремлет кошка.  
Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.  
(Дети убегают от кошки и прячутся в домики – стульчики, садятся) .  
Воспитатель: Вот молодцы ребятки – цыплятки. Никого кошка не поймала.  
-Ребята наши курочки голодные, давайте их покормим.  
Задание: «Покорми курочек»  
Воспитатель:  
- Подойдите к столу, у нас горох смешанный с фасолью, давайте отделим фасоль от гороха на тарелочку и угостим наших курочек. Посмотрите сколько у нас гороха (много, а фасоли (мало)  
(Выполняют задание)  
Воспитатель:  
- Молодцы детки, покормили наших курочек, они очень рады и говорят нам огромное спасибо!  
Петушок:  
-А кто вам помог дорогу найти?  
Воспитатель:  
-А мы тебе не скажем, мы тебе покажем.  
Дети подходят к столу на котором стоит блюдо с манной крупой, воспитатель рисует круг, а дети рисуют пальчиком лучики.  
Воспитатель:  
-Узнаешь, что это?  
Петушок:  
-Кружок и лучики, да это же солнышко. Спасибо тебе солнышко за гостей моих! Ребятушки спасибо, что сделали моим курочкам новые хвостики, я вас за это отблагодарю! Возьмите мои гостинцы.  
Воспитатель:  
-Спасибо тебе петушок. Нам, к сожалению надо идти, солнышко садится, а без него мы дорогу назад не найдем. Гостинцы твои мы в пути отведаем.  
Заключительная часть:  
- Ребята на этом наше путешествие заканчивается нам пора в детский сад. Скажите, вам понравилось наше путешествие? а кого мы с вами встретили?  
Давайте скажем нашему «Солнышку» и гостям нашим до свидания. А завтра нас ждут новые путешествия.