**Конспект тематической беседы: "Защитники Отечества" для детей средней группы №1**

**Цель:** Расширить знания детей о празднике – День защитника Отечества.
**Задачи:**
- Воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества.
- Вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов.
- Развивать память, воображение, речь.

**Ход беседы.**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Назовите, пожалуйста, какой сейчас месяц? А какой праздник мы с вами будем отмечать в этом месяце?
Дети: Месяц – февраль, а праздник – День защитника Отечества. Мы в этот день поздравляем пап, дедушек, братьев и т.д.
Воспитатель: Ребята, посмотрите, на экран телевизора - что вы там видите? Что изображено? Как вы думаете, что это за праздник?
Дети: На экране изображен праздник: «День защитника Отечества»
Воспитатель: Правильно, близится замечательный праздник «День защитника Отечества». И вот сегодня ребята мы с вами поговорим на эту тему. Ребята, а кто будет принимать поздравления в этот чудесный день?
(Ответы детей)
Воспитатель: Совершенно верно, солдаты, матросы, офицеры, пограничники, танкисты, летчики. А как, одним словом назвать этих людей?
Дети: Военные!
Воспитатель: Конечно это военные. А что означает – военные?
Дети: Это люди, которые защищают нас и всю страну, Родину, Отечество.

**Проводится игра: "Образуй новое слово"**

- Этот солдат служит в пехоте, значит он (кто?)…пехотинец.
- Этот солдат управляет огромным танком, значит он (кто?)…танкист.
- Этот солдат ходит в разведку, значит он (кто?)…разведчик.
- Этот солдат служит в десантных войсках, значит он (кто?)… десантник.
- Этот солдат охранят границу, значит он (кто?)… пограничник.
- Этот солдат служит на подводной лодке, значит он (кто?)… подводник.
- Этот солдат защищает воздушные границы нашей страны, значит он (кто?)…летчик.
- Как всех этих людей назвать одним словом?
Дети: Военнослужащие
Воспитатель: Молодцы, ребята многое знаете. А как вы думаете, что такое Отечество? Правильно, ребята, Отечество – это наша Родина. Как называется наша Родина?
Воспитатель: Ребята, а кто является главным защитником Отечества в мирное время?
Дети: Солдаты.
Воспитатель: Каким должен быть солдат?
Дети: Солдат должен быть храбрым, умелым, ловким, выносливым, отважным, внимательным, любить свою Отчизну и свой народ, а самое главное, он должен быть здоровым, чтобы мог нас защищать.
Воспитатель: Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?
Дети: Солдаты тренируются, проводят учебные учения, сражения, изучают военную технику.
Воспитатель: А давайте и мы с вами потренируемся чтобы быть сильными и ловкими.
**Проводится физкульминутка: "Чтобы сильным стать и ловким"**
Чтобы сильным стать и ловким, (Сгибание-разгибание рук к плечам в стороны.)
Приступаем к тренировке. (Шагаем на месте.)
Носом вдох, а выдох ртом. (Руки на поясе, вдох-выдох.)
Дышим глубже, (Руки вверх-вдох; руки вниз-выдох.)
А потом шаг на месте, не спеша. (Шагаем на месте.)
Как погода хороша! (Прыжки на месте.)
Не боимся мы пороши, (Шагаем на месте.)
Ловим снег — хлопок в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)
Руки в стороны, по швам, (Руки в стороны.)
Хватит снега нам и вам. (Хлопаем в ладоши.)
Мы теперь метатели, (Изображаем метание левой рукой.)
Бьем по неприятелю. (Изображаем метание правой рукой.)
Размахнись рукой - бросок! (Изображаем метание левой (правой) рукой.
Прямо в цель летит снежок. (Хлопаем в ладоши.)
Воспитатель: Чтобы стать настоящими защитниками Отечества нужно многому учиться. Ребята, я желаю Вам стать надёжными защитниками Отечества.
Наша беседа подошла к концу, надеюсь, вам понравилось. О чем мы сегодня беседовали с вами?(ответы детей)

Пусть небо будет голубым, Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат И пулемёты не строчат,

Чтоб жили люди, города, Мир нужен на земле всегда!

**Конспект тематической беседы: "Защитники Отечества" для детей средней группы №2**

**Цели:**

- Дать детям представление о празднике «День защитника Отечества»,

- Пополнить активный словарь такими понятиями как: защитники, Отечество, бескозырка, тельняшка, фуражка, граница, танкисты, моряки, пограничники, летчики.

- Систематизировать и расширить представления детей о родах войск.

- Побуждать детей активно участвовать в беседе.

- Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие у меня красивые поздравительные открытки . А кто знает, с каким праздником поздравляют такими открытками и кого? (ответы детей)

Воспитатель: правильно, ребята, такими открытками мы поздравляем наших пап, дедушек, братьев – всех мужчин. А что вы знаете о празднике «День защитника Отечества».

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Россия — это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Их называют защитниками Отечества. Скоро наступит праздник нашей армии – День защитника Отечества.  Он отмечается 23 февраля.

В армии есть различные рода войск — такая армия очень сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

О нашей армии слагают стихи и песни. Вот послушайте стихотворение Михаила Исаковского

**Российская армия**

Армию Российскую любят все у нас,
О Российской Армии будет наш рассказ.
Наша Армия родная и отважна, и сильна,
Никому не угрожая, охраняет нас она.
Оттого мы любим с детства этот праздник в феврале.
Слава Армии Российской -тсамой мирной на земле!

Воспитатель: Давайте рассмотрим фотографии, на которых изображены пограничники

- Кто из вас знает, кто такие пограничники? (ответы детей)

Воспитатель: Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. Пограничникам часто помогают нести службу четвероногие друзья – собаки, обнаруживая нарушителя границы по следу.

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать пограничник?

(ответы детей) –

Воспитатель: Пограничник должен быть наблюдательным, выдержанным, терпеливым, выносливым, смелым, дисциплинированным.

Воспитатель : На суше нашу страну защищают Сухопутные войска.В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами.  Ещё в сухопутных войсках служат связисты,- они обеспечивают связь между войсками, минёры – минируют объекты и обезвреживаю вражеские мины, военные строители – прокладывают дороги, наводят мосты, строят военные объекты.

Воспитатель: -. Морские просторы нашей Родины защищает Военно – морской флот На военных кораблях служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде, чтобы с моря никто не смог напасть на нашу страну.

У Военно- Морского флота есть даже свой флаг. Андреевский флаг был учрежден несколько веков назад ( в 1699 г). Петром I..

(рассматриваем картинки с Андреевским флагом)

Под Андреевским флагом в море вышел первый военный корабль России «Cвятой Петр. Этот небольшой парусный корабль был вооружен 12 пушками.

Воспитатель: У моряков есть и своя форма. Много стихов и песен посвящено военно-морской форме:

Бескозырка, бескозырка, Ты краса морской души.

Якоря твои на лентах Позолотой хороши.

Дорога мне бескозырка, Ведь её носил мой дед.

На морском военном флоте,Прослужил он много лет.

[*Геннадий Романовский*](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdeti.mail.ru%2Fmail%2Fgrom53%2F)

(рассматриваем морскую форму)

Воспитатель: Ребята, а в воздухе нас защищают Военно – воздушные  войска.

(рассматриваем фотографии с изображением ВВС)

-Кто из вас знает, кто такой десант?

Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха.

Ребята, как выдумаете, какими качествами должны обладать летчики?

(ответы детей)

Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

- Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужная армия в мирное время?

Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

- Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?

Солдаты тренируются.

-Как солдаты тренируются?

**Физкультминутка.**

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

Воспитатель: Солдаты должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными.

Ребята, у вас многих папы служили в армии, они защищали нашу Родину. Когда вы, мальчики, вырастите, то тоже будете служить в армии. Будете хорошими защитниками нашей Родины. Присваиваю вам звание юных защитников отечества.

**Конспект тематической беседы: "Защитники Отечества" для детей средней группы №3**

**Программное содержание:**

1. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) .

2. Формировать умение ясно выражать свои мысли в слове, развивать умение слушать собеседника;

3. Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.

4. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.

Слова для обогащения детского лексикона по теме «Защитники Отечества».

**Ход беседы:**

Знаете ли вы, какой праздник празднуем 23 февраля? (ответы детей)

В это день вся страна празднует День Защитника Отечества.

Кто такие защитники отечества? (ответы детей)

Защитники отечества - это военные, которые защищают нашу Родину. В этот день мы поздравляем всех, кто служил в армии и защищал нашу Родину от врагов.

 Кто знает как называется наша Родина? ( ответы детей)

Наша Родина называется Россия. Россия – это страна, где мы с вами родились и выросли, а защищают нашу страну солдаты.

Кто такие солдаты? (ответы детей)

Солдат – это военнослужащий в армии.

На земле много разных стран, но не все живут дружно, иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы. В армии есть различные рода войск – такая армия сильная, она может защищать свою страну и на суше, и на воде, и в воздухе.

 Посмотрите на эти картины. Кто на них изображен? (Военные, солдаты нашей армии.) Обратите внимание, что у разных военных своя форма, в зависимости от рода войск.

Нашу страну Россию защищает российская Армия, Вооруженные силы, Войска. Какие виды войск вы знаете?

(Ответы детей)

Сухопутные войска – те, что на суше, ходят по сухому пути.

· Воздушные войска – те, что в воздухе.

· Военно-морской флот – те, что на море.

Воспитатель показывает картинки с изображением разных видов войск.

Сухопутные войска делятся на мотострелковые войска. (БТР, БМП, пехота)

Назначение Сухопутных войск — охрана и защита наших городов и сёл, если нападёт враг. На вооружение Сухопутных войск есть танки, бронетранспортёры, ракеты, артиллерия. Кроме того, в состав Сухопутных войск входят специальные войска (сапёры, минёры, связисты, железнодорожники, военные строители, которые обеспечивают связь, строят военные укрепления и казармы для солдат, обезвреживают мины. Являются наиболее многочисленным и разнообразным по вооружению и способам боевых действий.

Пограничные войска предназначены для охраны границ государства. Пограничники стерегут границы государства и зимой и летом, и днем и ночью, и в жару и в холод.

Мотострелковые войска – способны быстро наносить удары по противнику и менять свое местоположение.

Зенитно-ракетные войска предназначены для прикрытия войск от ударов противника с воздуха.

Ракетные войска и артиллерия – обладают самым мощным огневым оружием. Эти войска способны поражать противника на дальних расстояниях.

- Как вы думаете, кто служит в сухопутных войсках? (ответы детей: пограничники, артиллеристы, ракетчики, мотострелки, танкисты, строители….)

Танковые войска – это главная сила сухопутных войск. Им доверяют решение самых сложных задач в боевых действиях. Так как танки это быстрые и мощные машины. - Танки защищены толстой броней, вооружены они не только пушкой, но и пулеметами, они могут проходить по любой местности; по оврагам, болотам потому что у них вместо колес гусеницы.

Давайте рассмотрим танкистов.

- Посмотрите, какая у них форма, на голове танкистов защитные шлемы. –-- Скажите, от чего защищают шлемы (от шума двигателя, шума выстрелов, от ударов о металлические стенки танка).

Воздушные войска – это военная авиация. (боевые самолеты и вертолеты)

Войска, которые защищают нашу страну с воздуха, называют военно-воздушные силы, Воздушно-десантные войска (ВДВ) — самые быстрые рода войск, способные быстро откликнуться на призывы о помощи. На военных самолетах десантники проникают в тыл врага и на парашютах спускаются прямо в центр боевых действий: - Кто служит в военно-воздушных войсках (солдаты, офицеры, десантники)

- Какая техника нужна летчикам? (самолеты, вертолеты, ракеты)

- Посмотрите, какая на летчиках красивая голубая форма, на голове специальный шлем.

Предметы, облегчающие военнослужащим ношение оружия, боеприпасов, называют военным снаряжением или амуницией.

Военно-морской флот делится на надводные силы – те, что над водой. (корабли,

танкеры)

Подводные силы – те, что под водой. (подводные лодки)

Войска, которые защищают нашу страну на море называют военно-морские силы.

- Где несут службу моряки? (ответы детей) Наши морские просторы защищают большие надводные корабли и подводные атомные лодки.

- Как вы думаете, чем вооружены военные корабли? (орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами).

- Кто командует кораблем? На корабле принимает решение капитан, он в ответе за весь корабль. На корабле большая команда- матросы.

- Какая форма у моряков? (на моряках бескозырка с ленточками, полосатая тельняшка, черные брюки).

23 февраля - День защитников Отечества и мы с вами будем чествовать героев России.

**П\И « Виды войск»**

Цель: Закрепить знания о видах войск, развивать мышление, внимание, память.

Ход: Воспитатель называет рода войск, дети показывают вид войск, к которому относится род войск. Сухопутные войска – маршируют, воздушные войска – имитируют полет: руки в стороны, наклоны вправо-влево, военно-морской флот – имитируют плавающие движения.