**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ЕДИНОБОРСТВ «ЭРЭЛ» ГОРОДА НЕРЮНГРИ**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОТДЕЛЕНИЕ: ПАУЭРЛИФТИНГ**

**ГРУППА: СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ**

**Автор программы: тренер- преподаватель**

**Соснин Александр Александрович ,**

**Нерюнгри 2021г.**

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания обучающихся отделения пауэрлифтинг на 2021 - 2022 учебный год представляет планирование работы по воспитанию, пути взаимодействия с образовательными организациями, родителями (законными представителями), различными учреждениями, вовлеченными в воспитательный процесс обучающихся.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к общественно полезной досуговой деятельности, участие в которой будет способствовать приобретению ими навыков здорового образа жизни, культуры общения, гражданско-патриотическому воспитанию.

Общая ***цель программы воспитания***  – личностное развитие

обучающихся , проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует тренеров – преподавателей на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в физическом развитии, также в занятиях физической культурой и спортом;

* сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, устойчивого   негативного    отношения антисоциальным тенденциям   в   молодежной   среде;
* обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
* научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей, сформировать нравственные качества, моральную устойчивость.
* создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;

- сформировать общую культуру обучающихся;

- поддержать деятельность детских инициатив, направленных на социально-значимый результат;

* реализовать потенциал тренеров –преподавателей в воспитании обучающихся, укрепить коллективные ценности: в педагогическом сообществе;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное принятие решений по проблемам личностного развития обучающихся,

В спортивно- оздоровительной группе обучающимся необходимо научиться следовать указаниям тренера-преподавателя, ставятся задачи на воспитание нравственных качеств - трудолюбия, добросовестности, дисциплинированности, сознательности, организованности; воспитание чувства коллективизма и товарищества – изучить взаимоотношения друг с другом, научить умению подчиняться, уважению к старшим

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

**Модуль «Организационная работа тренера- преподавателя »**

Тренер – преподаватель организует работу с группой ; индивидуальную работу с обучающимися группы , с одаренными детьми ; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

**Модуль « Тренировочное занятие»**

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала тренировочных занятий, соревнований , при совместном с обучающимися проведения досуга и отражаются в рабочих программах педагогов. Реализация тренером- преподавателем воспитательного потенциала занятие предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями (физических, интеллектуальных, психологических) их воспитанников, ведущую деятельность.

**Модуль «Школа территория- здоровья».** На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования.

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

- формирование ответственного отношения к систематическим занятиям спортом, к участию в соревнованиях.

**Модуль «Информационная безопасность»**

В рамках этого модуля осуществляется информационно-просветительская работа среди обучающихся , пропагандирующая важность владения навыками безопасной работы в сети Интернет.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»** Данный модуль воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы Учреждения , в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, тренеров- преподавателей , родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Ключевые дела – это традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Организация работы по эстетическому воспитанию способствует формированию у обучающихся эстетического вкуса, эстетических ценностей, освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой, создает атмосферу психологического комфорта.

**Модуль «Подросток и закон»** Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися Учреждения.

**Модуль «Антикоррупция»** Одна из задач школы - формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей.

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива Учреждения. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач: · повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе. · Вовлечение родителей в совместную с детьми и тренерами - преподавателями спортивно-оздоровительную деятельность. Помощь родителям и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания)

**В рамках данных модулей ведется работа по следующим направлениям:** *Гражданско-патриотическое.* Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

*Духовно-нравственное* (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения

*Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений*

Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей, обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.

Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога- психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

*Поддержка одаренных талантливых детей.*

Деятельность спортивной школы в первую очередь направлена на выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей с раннего возраста. Такая система работы создает общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка. В систему входят:

- широкий спектр состязательных мероприятий, начиная с уровня учреждения и заканчивая федеральным уровнем;

- система учета достижений обучающихся;

- система поощрения талантливых спортсменов.

**II. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧ.ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **мероприятие** | **задачи мероприятия** |
| **Сентябрь** | | |
| **Модуль «Школа - территория здоровья» Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся** | Неделя безопасности  Беседа с обучающимися «Правила поведения в спортивном зале и на спортплощадке».  Вводный, первичный инструктаж ТБ,  ПДД «Дорога в спортивную школу и домой»,  «ПБ, правила поведения при антитеррористических актах». | \*ознакомить с техникой безопасности в спортивном зале обучающихся (под роспись)  \*научить обучающихся соблюдать следующие правила дорожного движения и поведения на улице: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, переходить улицу в указанных местах на зеленый сигнал светофора или соответствующий знак регулировщика, при красном, желтом свете стоять, не играть на проезжей части улице, на дороге;  \*рассмотреть безопасный путь от школы до дома  \* развивать у обучающихся внимание, умение быстро и четко формулировать свой ответ и делать выводы;  \*рассмотреть, правила пожарной безопасности, план действий при пожаре  \*воспитыватькультуру поведения. |
| Оформление информационных стендов на тему: «Это надо знать!» « Медицинский уголок» | Информировать обучающихся с планом действий при пожаре , правила пожарной безопасности, о соблюдение мер безопасности на водных объектах, действия при обнаружении подозрительных предметов, действия при землетрясении , профилактика гриппа и коронавирусной инфекции |
| Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции «Осторожно, Я –вирус!» | \*познакомить обучающихся с профилактикой гриппа;  \* формирование знаний о **коронавирусе** и мерах профилактики. |
| **Работа с обучающимися, находящиеся в социально –опасном положении** | Составление социального паспорта на каждую группу.  Плана работы с обучающимся группа риска | \* Выявить обучающихся находящие в социально- опасном положении (КДН, ПДН) |
| Взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами школ обучающихся Спортивной школы единоборств «ЭРЭЛ» **(постоянно)** | Контроль за успеваемостью и дисциплиной обучающихся Спортивной школы единоборств « ЭРЭЛ» в общеобразовательных школах. Совместная работа с социальными работниками по предупреждению правонарушений с детьми склонными негативным поступкам. |
| Контроль пропусков тренировочных занятий  **( постоянно)** | \*контроль за систематическим посещением занятий |
| Привлечение обучающихся группы риска к соревнованиям, спортивно–массовым мероприятиям **( постоянно)** | \*привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой  \* пропаганда здорового образа жизни, избранного вида спорта |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Всероссийский день ходьбы | \*привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой;  \*пропагандировать ФК и С, здоровый образ жизни. |
| **Модуль «Подросток и закон»** Нравственное воспитание | «Законы жизни в спортшколе. Права и обязанности обучающихся.» | \*познакомить с правами обязанностями обучающихся в Спортивной школе |
| Профилактика правонарушений среди обучающихся:  «Ответственность и права несовершеннолетних»  «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | \*пропагандировать здоровый образ жизни.  \*формировать   потребность  в занятиях физической культурой и спортом.  \*воспитывать  чувство  коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.  \*развивать ориентацию на позитивную оценку качеств сверстников. |
| День солидарности в борьбе с терроризмом Мы помним Беслан» | 1. \*акцентировать внимание обучающихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; \*содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; \*содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов |
| **Организация предметно-эстетической среды, спортивно- эстетической культуры** | - подготовка спортивного зала к занятию, уборка спортивного инвентаря после занятия  **( постоянно)** | \*развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи. \*мотивировать обучающихся на систематические занятием спортом и достижения результатов;  \*привить любовь к труду; |
| Просмотр видеофильмов: соревнований, о ведущих спортсменах страны | \*формировать спортивную этику и этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта.  \* профессиональная ориентация обучающихся |
| **Работа с родителями** | Проведение родительского собрания через ZOOM:  «Совместная работа тренера и родителей в развитии спортивных навыков детей. Выбор родительского актива» | \*выработать алгоритм совместной работы тренера и родителей в развитии спортивных навыков детей.  \*познакомить с календарным планом соревнований;  \*довести информацию: о профилактике гриппа и новой коронавирусной инфекции; правах и уголовной ответственности несовершеннолетних»; «Антикоррупционная политика школы»  \* Выбор родительского актива |
| - Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости) | \*максимальное сближение интересов родителей тренеров- преподавателей по формированию и развитию личности |
| **октябрь** | | |
| **Модуль « Школа – территория здоровья»** | Беседа по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов | **\***провести инструктаж по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов  **\***разработкапамятки:Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции | |
| Оформление наглядной агитации на стенде | \*гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов | |
| Гигиена при гриппе и короновирусной инфекции | \*соблюдать меры безопасности на водных объектах осенний период; | |
| Беседа, посвященная дню гражданской обороны «Действия по сигналу «Внимание всем!»» | \*повторить правила поведения в чрезвычайных ситуациях.  \*провести учебные тренировки | |
| **Модуль «Информационная безопасность»** | **Медиабезопасности** «Безопасность в Интернете», социальный  ролик «Безопасный Интернет-детям!» | \*формирование знаний о правилах безопасного поведения в современной информационной среде, в частности – сети Интернет  \* познакомить видами Интернет-угроз и противоправных посягательствах в сети Интернет. | |
| **Модуль «Антикоррупция»** | Беседа: «Наши права – наши обязанности»; | \*формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся | |
| **Модуль «Подросток и закон»** | Профилактика правонарушений среди обучающихся. Тематическая беседа «Негативное влияние на организм человека курения, употребления алкоголя. | 1. \*помочь обучающимся глубже осмыслить и значительно расширить их знания о вредном влиянии алкоголя на психическое и нравственное формирование человека, разъяснить какой вред наносит пьянство и алкоголизм обществу,  указать возможные пути борьбы с ним. |
| Беседа «Экология и энергосбережение» | \*развить экологическое мышление обучающихся, привлечь внимание к использованию энергии, экономии энергии и энергоресурсов, привить навыки экологически безопасного стиля жизни. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)  Доведение информации через социальные сети чаты и обсуждение интересующие родителей ( законных представителей) вопросы, в том числе  - профилактика  интернет-угроз и угроз жизни подростков | \*взаимодействие родителей и школы  \*проинформировать родителей - как развить в ребенке качества спортсмена, побудить к систематическим занятиям спортом; |
| **НОЯБРЬ** | | |
| **Модуль «Школа территория здоровья»** | Беседа Угрозы человеку от общества « Терроризм – угроза XXI века» по программе «Безопасность» | \*формировать знания об опасности, которую может человек получить от общества;  \*воспитание личности, способной вести себя грамотно при захвате террористами;  \*воспитать культуры безопасности. |
| Минутка безопасности  «Как ты переходишь дорогу» | \*закрепить навыки безопасного поведения на улице;  \*развивать у детей сообразительность, любознательность и пытливость, внимание. |
| Беседа по соблюдению мер безопасности на водных объектах в зимний период. | \*закрепить навыки соблюдение мер безопасности на водных объектах в зимний период. |
| Использование индивидуальных средств защиты снижает вероятность заражения ОРВИ, гриппом и короновирусной инфекцией | \*Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции |
| **Модуль «Антикоррупция»** | «Право на образование»; | \*формирование этических норм поведения, умению дарить и принимать подарки; способствовать развитию правового сознания |
| **Модуль «Подросток и закон»** | Беседа «День народного единства» | \*создать условия для воспитания патриотических чувств, воспитывать любовь к Родине |
| Беседа «Толерантность». Международный день толерантности | \*раскрыть понятие «Толерантность», познакомить с основными принципами толерантности, выделить характеристики толерантного человека |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)  Доведение информации через социальные сети чаты и обсуждение интересующие родителей ( законных представителей) вопросы, в том числе :  -информация о выездных соревнованиях  «Семейная профилактика проявления негативных привычек». | взаимодействие родителей и школы  \*проинформировать родителей - как развить в ребенке качества спортсмена, побудить к систематическим занятиям спортом;  \*познакомить с правилами и условиями проживания ,питания, проезда, с программой соревнований. |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| **Модуль «Школа – территория здоровья»** | Декадник по борьбе со СПИДом (профилактические беседы, видеоролики | формирование у обучающихся убеждения в том, что соблюдение здорового образа жизни, избегание форм поведения, опасных для жизни и здоровья - самая эффективная профилактика ВИЧ – инфекции; |
| Цикл бесед по правилам пожарной безопасности, использование пиротехнических средств, по технике безопасности «Травмы и раны. | \*познакомить с правилами ППБ, использование пиротехнических средств ;  \*воспитывать дисциплинированность, взаимопонимание, взаимопомощь. |
| Гигиена рук. Социальная дистанция | \* повторить правила личной гигиены |
| **Модуль «Антиккорупция»** | «Не предлагай! Не принимай!»;  конкурс рисунков (плакатов, открыток)просмотра Виртуальной выставки « 9 декабря – Международный день с коррупцией» сайт Национальная выставка РС(Я). | \*формирование среди обучающихся атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям «Борьба с коррупцией – дело каждого!» |
| **Модуль «Информационная безопасность»** | **«Безопасность в сети Интернет»** | *\*просмотр видеоролика «Развлечения и безопасность в Интернете»: http://www.youtube.*  *com/watch?v=3Ap1rKr0RCE*  *Просмотр видеоролика: «Остерегайся мошенничества в Интернете»: http://www.youtube.*  *com/watch?v=AMCsvZXCd9w*  *Просмотр видеоролика «Как обнаружить ложь и остаться правди-вым в Интернете»:*  *http://www.youtube.com/watch?v=5YhdS7rrxt8* |
| **Модуль «Подросток и закон»** | Профилактика правонарушений среди обучающихся «Привычки: полезные и вредные», (показ презентации)  «Скажем наркотикам «НЕТ!» | \*выявить уровень знаний о полезных и вредных привычках;  \*ознакомить с альтернативами вредным привычкам;  \*воспитывать умения противостоять давлению сверстников, контролировать свои поступки. |
| Беседа, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | * \* поговорить с обучающимися о символике РФ; * воспитывать гордость за свою страну, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями | \* профилактика правонарушений и преступлений*»* - права и обязанности семьи; права, обязанности и ответственность родителей; права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме; свободное время и развлечения обучающихся. |
| Родительское собрание через ZOOM :  - Подведение итогов посещаемости за полугодие  -Предупреждение детского травматизма  - Профилактика правонарушений, проведение  Индивидуальные беседы с родителями  - Организационные вопросы  организация и проведение**.** Новогоднего спортивного мероприятия « Веселые старты» | \*взаимодействие родителей и школы |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| **Модуль «Школа территория здоровья»** | Цикл бесед:  -«Правила поведения на занятиях по спортивным и подвижным играм в спортзале», «Как обезопасить себя от грабежа, разбоя или уличных краж» - Беседы по профилактике гриппа и ОРВИ | \* формировать навыки личной безопасности : меры предосторожности в повседневной жизни, при выездных соревнованиях, поведение в экстремальных ситуациях. |
| **Модуль «Подросток и закон»** | Профилактика правонарушений «Административная и уголовная ответственность за различные виды правонарушений» | \*сформировать понятие о правонарушении  выявить виды правонарушений, раскрыть различия между преступлением и проступком  \*способствовать формированию правовой культуры. |
| Беседа «Полезным быть своей стране | 1. Рассмотреть с обучающимися понятия: «гражданская позиция» «гражданин», «сопричастность», «ответственность» и др. морально-этическими понятиями. 2. \*формировать позитивную оценку людей с активной жизненной позицией, воспитывать негативное отношение к пассивности, карьеризму, потребительскому отношению к жизни |
| **Модуль «Антикоррупция»** | «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях» | \*формирование антикорупционного мировоззрения |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| **Модуль**  **«Подросток и закон»** | Занятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних  Беседа на тему: «Проблема сквернословия в современном обществе среди подростков». | \*способствовать просвещению обучающихся, большей их информированности об истории возникновения сквернословия и пагубном его влиянии на духовное и физическое здоровье человека.  \*создавать тем самым условия для воспитания критического отношения к вредным привычкам окружающих, самосовершенствования, формирования активной жизненной позиции для противостояния вредному влиянию среды. |
| **Модуль «Антикоррупция»** | «Коррупционеры разрушают нашу страну» | формирование коррупционного мировоззрения |
| **Модуль «Школа территория здоровья»** | Беседа «Пиво и пивной алкоголизм» | 1. \*выработать негативное отношения к употреблению пива. 2. \*сформировать навыки отказа от предлагаемого пива. |
| «Правила поведения при совершении в отношении вас противоправных деяний». | \*познакомить с правилами действий обучающихся в кризисных ситуациях;  \*формирование навыка личной безопасности в повседневной жизни. |
| **Модуль «Информационная безопасность»** | Защита компьютера в Интернете | обратить внимание обучающихсяна возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы  поведения в сети |
| **Работа с родителями** | Доведение информации через социальные сети чаты и обсуждение интересующие родителей ( законных представителей) вопросы, в том числе  - «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетним» | \*взаимодействие родителей и школы  . |
| **МАРТ** | | |
| **Модуль «Подросток и закон»** | Участие во Всероссийской антинаркотической акции. Беседа на тему «Что такое насвай и чем он опасен» | \*Проинформировать обучающихся о вреде наркотических веществ -насвай  \*пропаганда здорового образа жизни |
| Занятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних  «Снятие конфликтности» | актуализировать знания обучающихся о тактике поведения в конфликтах |
| **Модуль «Антикоррупция»** | «Жить по совести и чести» | \*формирование позитивного отношения к себе, чувства собственного достоинства; побуждение к активному положительному самопроявлению и самовыражению |
| **Работа с родителями** | -Индивидуальные беседы с родителями  «Как помочь ребенку справится с эмоциями»  Собрание родителей обучающихся участвующих в выездных соревнованиях | \*сотрудничество семьи и школы в формировании общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка и его психофизических особенностей  \*познакомить с правилами и условиями проживания , питания, проезда и с программой соревнований. |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| **Модуль «Школа территория здоровья»** | -Минутки безопасности – ТБ, ППБ  -Беседа о повышении ответственности и бдительности в период весеннего половодья на реках  -ПБ о недопущении поджогов сухой травы  - Оказание первой медицинской помощи | \*напомнить правила пожарной безопасности, техники безопасности;  \*повысить ответственность и бдительность в период весеннего половодья на реках.  \*ПБ о недопущении поджогов сухой травы. |
| Всемирный день здоровья, под девизом «Я выбираю здоровый образ жизни» | \*пропаганда здорового образа жизни |
| **Модуль «Подросток и закон»** | Формирование социокультурных и медиакультурных компетенций. Беседа на тему « Экстремизм и национализм» | \*предупреждение  экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия;  \*сформировать  у обучающихся  позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия; |
| **Модуль «Информационная безопасность»** | Защита себя в Интернете | \*безопасный интернет -  Детям <https://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ&feature=youtu.be>  \*Памятка по безопасному поведению в Интернете |
| **Модуль «Антикоррупция»** | «Коррупционное поведение возможные последствия»; Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность | \*формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями | \*направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, правонарушений ,информирование о состоянии обучения воспитания и проблемах детей, пропусках тренировочных занятий, и др вопросы |
| **МАЙ** | | |
| **Модуль «Школа территория здоровья»** | Беседа о пожогах, правила пожарной безопасности в лесу | \*сформировать навык поведения и правила действия при пожаре, если ты оказался вблизи пожара в лесу! | |
| Беседа о вреде курения на организм | \*формировать отрицательное отношение к курению;  \*подвести к осознанию преимущества здорового образа жизни | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | - Участие в городской акции«Георгиевская ленточка»  - Участие в параде, в честь Дня Победы | сформировать у обучающихся патриотические ценности, уважительное отношение к Родине и ее истории и сохранение памяти о воинах, погибших  при защите Отечества. | |
| Награждение обучающихся и тренеров–преподавателей по итогам года | Торжественное чествование лучших спортсменов учебного года | |
| **Модуль «Антикоррупция»** | «Российское законодательство против коррупции» | \*формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся | |
| **Модуль «Подросток и закон»** | Семья и семейные ценности | \*сформировать у обучающихся семейных ценностей | |
| **Организация предметно-эстетической среды, спортивно-эстетической культуры** | - Мероприятия по уборке и благоустройству территорий с участием обучающихся в рамках Всероссийской экологической акции «Зелёнаявесна-2022» | \*привить любовь к труду;  \*развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи | |
| **Работа с родителями** | Итоговые родительские собрания по отделениям Итоговое родительское собрание ( Анкетирование на удовлетворенность качеством образовательных услуг | подведение итогов года, успехи в спорте, результаты сдачи ОФП и СФП, | |
|  | Анкетирование родителей | Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг | |
|  | Закрытие учебного года совместно с родителями |  | |
| **ИЮНЬ** | | | |
| **Модуль «Школа территория здоровья»** | Беседа « Безопасность на отдыхе» (Путешествие по городам и странам) | \* сформировать практические умения и навыки: - как вести себя в другом городе, в другой стране  \*техника безопасности и поведения в транспорте,  ориентирование в городе | |
| **Модуль «Антикоррупция»** | Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»; | \*формирование антикоррупционного мировоззрения | |
| **Модуль « Информационная безопасность»** | Защита данных в Интернете | \*формирование ответственного отношения к персональным данным и личной информации | |
| **Работа с родителями** | Доведение информации через социальные сети чаты и обсуждение интересующие родителей ( законных представителей) вопросы , в том числе информация направленная на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице | \*сотрудничество семьи и школы | |

**III. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Результатами воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является:

- устойчивый интереса к занятиям спортом;

- положительная динамика и высокий уровень мотивации обучающихся к участию в спортивных соревнованиях, мероприятиях;

- низкий процент пропусков занятий;

- отсутствие случаев преступлений среди обучающихся ;

- низкий процент травматизма.

Обучающийся:

- знает этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде;

- умеет организовать свой труд;

- умеет осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные;

- проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;

- владеет навыками сотрудничества;

- владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, спортивной деятельности;

- убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;

- наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;

- способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;

- умеет противодействовать асоциальным проявлениям