Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Огонек» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области

Конспект НОД

для детей средней группы.

Тема:«Кто живет в яичке»

(итоговое занятие по проекту «Кто живет в яичке»

Воспитатель:

Н.И. Сопина,

Высшая кв. категория.

Декабрь 2021г.

**Цель:** Создавать условия для развития познавательно - речевой активности детей.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Закрепить представления детей о животных, детеныши которых появляются из яиц, умение правильно подбирать карточку «мамы» для детеныша.
2. Формировать у детей элементарные представления о свойствах яйца: форме, размере, о месте кладки яиц.
3. Расширять словарный запас детей (яйцо, икра, откладывать яйца, высиживать, земноводные, пресмыкающиеся).

*Развивающие:*

Развивать у детей умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать у детей интерес к миру животных, их росту и развитию.
2. Воспитывать умение работать парами, аккуратность при выполнении заданий.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», отгадывание загадок о яйце и о животных, детеныши которых появляются из яиц; рассматривание альбомов, заучивание стихотворений, отгадывание загадок по изучаемой теме; проведение опытов **«Удивительное яйцо»;** просмотр познавательных презентаций по теме; экспериментирование: игрушка «Домашний инкубатор»; проведение дидактических игр и игр ТРИЗ по теме.

**Методические приёмы:**

**-** загадывание загадки;

- работа детей парами;

- работа с морфотаблицей (ТРИЗ);

- физминутка,

- дидактическая игра;

- объяснение воспитателя;

- индивидуальная работа с детьми;

- подведение итогов занятия.

**Оборудование и материалы:**

Раздаточный материал: кисточки для клея, салфетки, клеёнки на каждого, подставка под кисточки, клей, чистый лист бумаги А- 4 на каждый стол, картинки животных, детеныши которых появляются из яиц (рыбы, птицы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся); картинки – схемы, разрезанные пополам; морфотаблица, дидактическая игра «Помоги детенышу найти маму».

**Словарная работа:** яйцо, икра, откладывать яйца, высиживать, земноводные, пресмыкающиеся.

**Ход занятия:**

**Загадка**

-Ребята, вы загадки отгадывать умеете? (Да)

*Беленький овал, солнышко внутри*

*Хрупкое такое, смотри не урони.*

*Если в теплом месте немного полежит*

*Овал расколется, а солнышко сбежит.*

*Что это? (Яйцо)*

*-* Правильно ребята, это яйцо. А почему вы думаете, что это яйцо? (овальное по форме, хрупкое. А что за солнышко внутри – желток. Ребята, как вы понимаете слова, овал расколется, а солнышко сбежит – появится детеныш). Молодцы!!!

Ребята, давайте сделаем книжку – малышку, про животных у которых детеныши появляются из яиц. Хотите? (Да)

На столах лежат картинки животных, у которых детеныши появляются из яиц (рыбы, птицы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся). Я предлагаю вам наклеить их на лист и рассказать, что у вас за животные. Работать будем в парах. Чтобы разделиться на пары, возьмите у меня картинку и найдите свою половинку, свою пару (дети находят свою пару). А теперь пройдите к столам и посмотрите, какие животные подходят к вашей картинке – схеме. Дети находят соответствующих животных и наклеивают их.

Дети, кто уже наклеил, расскажите о своих животных (дети по очереди рассказывают и помещают свой лист на доску).

Рассмотрев все картинки, спрашиваю детей о том, к какому миру природы относятся эти животные (живая природа). Почему вы так решили? (растут, дышат, питаются, размножаются).

- Ребята, мы с вами сделали первые странички для нашей книжки – малышки о животных, у которых детеныши появляются из яиц. А сейчас немного отдохнем.

*Физкультминутка*

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*

Мышка хвостиком виляла *(круговые движения тазом)*

Ой, яичко уронила *(покачали головой, наклонились)*

Посмотрите - ка разбила. *(показали)*

- Ребята, а яйца у всех животных одинаковые? (Нет). Давайте с помощью морфотаблицы рассмотрим, чем они отличаются? Хотите? (Да)

- Ребята, яйца по размеру у птиц, насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся какие? (Яйца у животных по размеру разные)

- У кого самые большие яйца? (у страуса). *Воспитатель сам ставит кружок*

- У кого самые маленькие яйца? (у рыб и насекомых). *Воспитатель просит детей поставить кружок.*

- Как вы думаете, от чего зависит размер яиц? (от размера животных).

Какие яйца по цвету? (разного цвета).

- У рыб, лягушек, жаб какие яйца? (прозрачные). *Воспитатель сам ставит кружок*

- У змей, крокодилов, черепах какие яйца? (белые). *Воспитатель просит детей поставить кружок.*

- У птиц и насекомых какие яйца? (разноцветные: зеленые, желтые, голубые, розовые, в крапинку). *Воспитатель просит детей поставить кружок.*

Расскажите еще о месте кладки яиц.

- Куда откладывают яйца птицы? (в гнезда).

- Куда откладывают яйца насекомые? (на листья растений).

- Куда откладывают яйца рыбы? (в воду).

- Куда откладывают яйца земноводные и пресмыкающиеся? (в песок, землю).

Рассказ воспитателя. (Птицы, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся откладывают яйца. Яйца животных, детеныши которых появляются из яиц, разные по размеру: самые большие у страуса, самые маленькие – у рыб и насекомых. Яйца разные по цвету – прозрачные у рыб, лягушек и жаб, у птиц и насекомых разного цвета. Яйца отличаются местом кладки. Птицы откладывают яйца в гнездо, насекомые - на листья растений, рыбы в воду на водоросли, земноводные и пресмыкающиеся - в песок, землю).

Рассказ ребенка.

1. Дидактическая игра «Помоги детенышу найти маму».

Перед ребёнком лежит игровая картинка, на которой расположен детеныш, проклюнувшийся из яйца. Перед ребёнком стоит задача оторвать бумагу, и узнать, кто появляется из яйца, назвать его. А затем найти ему маму.

В: Наше занятие закончилось.

- Что было для вас интереснее?

- Что-то было для вас сегодня новое?

- Что было трудным?

Спасибо, дети. Вы молодцы, много знаете о животных, детеныши которых появляются из яиц.

Молодцы, дети. А сейчас предлагаю все наши странички приклеить в книжку - малышку о животных, детеныши которых появляются из яиц. Дети наклеивают странички в альбом.

Предлагаю детям дополнить книгу работами, выполненными по проекту ранее.









