**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4» г.Аши Челябинской области**

 **Интегрированная НОД**

**«Путешествие в Космос» в подготовительной группе**

**ОО «Речевое развитие»**

**Составитель: воспитатель**

**Колоскова Е.С.**

**г.Аша**

**2020 год**

**ОО «Речевое развитие»**

**Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»**

**Цели:** расширение представлений детей о космосе. Расширение словаря по теме «Космос». Закрепление конструктивных навыков у детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Закрепить знания детей о космосе.

2. Закрепить знания детей о планетах Марс, Сатурн, Венера, Земля.

3.Развитие речи дошкольников через использование конструктора лего.

**Развивающие:**

1.Развитие навыка слогового анализа слов.

2.Развитие лексико-грамматического строя речи.

3.Разввивать внимание, творческое воображение, фантазию, мышление.

4.Развивать конструкторские способности и мелкую моторику.

5.Обогащать словарный запас детей (космос, космический корабль, космонавт, полет, планета, звезда, комета).

6. Развитие связной речи.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать чувство коллективизма, умение взаимодействовать в группах.

2.Воспитывать интерес к конструированию.

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Елена Сергеевна.

**Ребята, посмотрите на экран, кто это?** *(ответы)*

Да, это инопланетянин. **Он приветствует вас. Давайте мы тоже помашем ему рукой и улыбнемся.**

**А вы знаете, откуда он?** *(ответы)*

**Правильно, он из космоса. Инопланетянина зовут Косми. Повторите, как его зовут?** (Косми). **Он приглашает нас совершить путешествие в космос. Хотите отправиться в путешествие?** *(ответы детей)*

**А на чем мы полетим в космос? (ответы)**

**Чтоб нам отправиться в космос, нужно сначала построить ракету. Ребята, посмотрите на слайд – эту ракету я собрала для себя, а вам предлагаю построить свою ракету по схеме, которую я вам приготовила.**

*(собирают ракету)*

Косми предлагает нам выполнить задания.

- **Сосчитай** ракеты (***одна ракета, две ракеты***). **Ребята, теперь давайте сосчитаем ракеты вместе**. (хором)

- Скажите, из чего у нас сделана ракета? (из лего деталей) Из какого материала детали? Значит, какая ракета? (*Пластмассовая*)

- А настоящую ракету из чего делают? (*Железо, металл*). Значит, какая ракета? (*Металлическая, железная*).

- **Косми предлагает вам составить предложение со словом «ракета».**

- **Молодцы, ребята, вы выполнили задания. И нам пора отправляться в космос. Мы полетим на наших ракетах. Пристегнули ремни. Полетели**! (*звучит музыка, встают, на слайде появляется космос*).

- **Ребята, мы в космосе. Здесь закончилось воздушное пространство Земли и началось космическое пространство. Сюда не летают птицы и самолеты. В космосе есть солнце, звёзды, луна и планеты.**

Приземляемся. А на какой планете мы оказались, послушайте, что скажет Косми.

Слушайте внимательно!

На закате и рассвете
В небе ярче Солнца светит,
Без неё темно и серо…
Ярче всех планет – … (Венера)

- **Да, мы прилетели на Венеру. Посмотрите на эту планету. Давайте вместе скажем название планеты: ВЕНЕРА. Здесь очень жарко.**

**Посмотрите, ребята (показывает на слайд) от жары у Косми расплавились все космические картинки, которые он хотел нам показать. Давайте поможем ему собрать их.**

**Подойдите к столу. Посмотрите, на лего деталях наклеены части картинки. Вам нужно собрать из лего кубиков целую картинку (*собирают*). Я тоже помогу Косми собрать предмет.**

**Назовите, какие картинки вы собрали? (*называют*).**

**А у меня слово «комета».**

Ракета (синий), космонавт (зеленый), спутник (красный), солнце (желтый),

комета (белый), луноход (сиреневый), телескоп (оранжевый).

**«Раздели на слоги»**

**А теперь Косми предлагает вам разделить эти слова на слоги. Мы будем делить слова на слоги с помощью лего кубиков.**

Ракета, космонавт, комета, солнце, спутник, луноход.

**- У меня слово «комета». Ка-ме-та (одновременно ставим кубики). В слове «комета» три слога.**

**- А теперь вы разделите свои слова на слоги.**

**Ответь полным предложением: В слове «комета» три слога.**

(Показывает на слайд): ***А сейчас* Косми предлагает нам отдохнуть. Встанем в круг и повторяем движения за мной.**

**Физкультминутка «Космос» (звучит мелодия)**

Один, два, три, четыре, пять,    (ходьба на месте)

В космос мы летим опять.         (соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли,                 (подпрыгнуть)

долетаю до Луны.                       (руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим,                    (покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим.              (ходьба на месте)

- **Молодцы! Косми приглашает нас дальше на следующую планету. Послушайте загадку.**

Пышный газовый гигант

Брат Юпитера и франт

Любит он, чтоб рядом были

Кольца изо льда и пыли. (Сатурн)

-**Правильно, молодцы! Посмотрите, эта планета Сатурн. Повторим все вместе : Сатурн. Обратите внимание - эту планету окружают кольца.**

- **Косми предлагает нам игру «Чего нет в космосе?» (к столу)**

Ребята, я предлагаю вам разделиться на две команды по три человека. Посмотрите на картинки, скажите, чего нет в космосе, и закройте лишние картинки лего кубиками. (закрывают)

 **Теперь, вы увидели, что есть в космосе** (перечисляют). **Назовите.**

Слова:

1.космонавт, луна, ракета, земля, скафандр, звезда, (корова, пианино, стол, арбуз, дерево, автобус).

2. солнце, комета, планета, инопланетянин, космический корабль, телескоп (стул, лопата, скворечник, птица, рыба, динозавр).

 (отойти от стола)

-**Посмотрите, что ещё приготовил нам Косми! Он передал нам «Волшебный мешочек».**

**- Вам нужно не глядя в мешочек, нащупать предмет, и сказать КАКОЙ ОН?**.

*(Ребенок сует руку в мешочек, нащупывает предмет, описывает признаки: большой, маленький, круглый, квадратный, прямоугольный, гладкий, твердый, широкий, узкий).*

Затем достает деталь. Педагог: «Теперь назови цвет и скажи, что еще бывает такого же цвета, как эта деталь».

**Молодцы! Нас ждет ещё одна планета. Послушайте, что скажет Косми.**

Есть ли жизнь там или нет,

Мы пока не знаем,

Цвета красного она,

Это точно знаем…

(Марс)

**Мы находимся на планете Марс. Планета Марс выглядит красной и видна на небе, как красноватая звезда. Давайте произнесем ее название и запомним его.**

**- МАРС.**

- **Ребята, на планете Марс нет жизни. Косми просит заселить эту планету. Ребята, давайте пофантазируем и с помощью построек из лего конструктора заселим планету Марс.**

 (Выполняют, негромко звучит космическая музыка)

-**Молодцы, ребята! Расскажите, что у вас получилось?** (рассказывают)

**Спрашивает у детей: Что ты сделала? Что ты сделал?**

**Ребята, какие вы фантазеры! Вы смогли оживить планету Марс.**

-**Ребята, попрощаемся с Косми. Помашем ему.**

 (*звучит музыка*). Подходим к слайду **Нам пора возвращаться на планету Земля.**

**Ребята, а вы знаете, на какой планете мы живем? Чем она отличается от других планет?**

**А на каких планетах мы сегодня побывали?** (Венера, Марс, Сатурн)

Ребята, вам понравилось путешествие в космос? А что вам понравилось? Что было трудным? Или все было легко?

Косми оставил вам в подарок раскраски, которые вы раскрасите в группе. Мне тоже понравилось путешествовать с вами. Всем спасибо! До свидания!