**МБОУ «СОШ № 8» г. Сафоново Смоленской области**

***Коллективное творческое дело «Шаги в науку»***

***2 – 4 классы***

**Учитель начальных классов Куликова Оксана Викторовна**

***Цель:*** Развитие общеинтеллектуальных умений на материале, дополняющем школьную программу, с формированием навыков саморазвития.

***Задачи:***

- Научить владеть полученной суммой знаний, применяя их в нестандартных ситуациях

- Привить навыки саморазвития, акцентируя речевую культуру, аналитическую потребность, логическое мышление

- Развить навыки саморегуляции и самоконтроля своей психофизической деятельности

- Привить интерес к познавательной деятельности

- Формировать умение работать в коллективе

***Вступление***

**Великие ученые России**

**(Слайд 1)**

**(Слайд 2 )**

[7 июня](http://www.calend.ru/day/6-7/) 1999 года Указом президента Российской Федерации был установлен День российской науки с датой празднования 8 февраля. В Указе говорится, что праздник был установлен в честь 275-летия со дня основания в России Академии наук».

8 февраля 1724 года (28 января по старому стилю) Петр I подписал указ об образовании Российской академии наук, которая первоначально называлась Академией наук и художеств. В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 - в Российскую Академию наук.

Русские учёные подарили мировой науке множество изобретений и сделали немало интересных открытий в различных её сферах.

Заглянем ненадолго в прошлое, чтобы вспомнить, кто эти люди, и что ценного они привнесли в нашу повседневную жизнь.

**(Слайд 3 Ломоносов)**

Несомненно, что величайшим именем в истории российской науки является имя ***Михаила Васильевича Ломоносова***.

Историк, Химик,

Механик, Геолог,

Художник и Стихотворец,

он всё испытал и всё прошёл*….*

Так писал о М. В. Ломоносове А. С. Пушкин

В 1755 году по инициативе Ломоносова [основан Московский университет](http://www.calend.ru/event/5172/), которому в 1940 присвоено имя Ломоносова. Ломоносов был крупнейшим поэтом XVIII века, создателем русской оды философского и высокого гражданского звучания, автором поэм, трагедий, сатир, филологических трудов и научной грамматики русского языка. Он возродил искусство мозаики и производство смальты и вместе с учениками создавал мозаичные картины. Был автором трудов по истории России.

**(Слайд 4 Менделеев)**

8 февраля День рождения празднует не только российская наука, но и в этот день родился великий русский ученый, известный нам как создатель периодической системы химических элементов ***Дмитрий Иванович Менделеев***

**(Слайд 5 Ковалевская)**

***Софья Васильевна Ковалевская***

Русский математик и механик, с 1889 года иностранный член-корреспондент Петербургской Академии наук. Первая в России и в Северной Европе женщина-профессор и первая в мире женщина-профессор математики

Кроме основных трудов по математическому анализу, механике и астрономии ей принадлежат и романы: «Нигилистка», «Воспоминания детства»

**(Слайд 6 Циолковский)**

***Константин Эдуардович Циолковский***

Его считают основоположником мировой космонавтики. В детстве, потеряв слух, он самостоятельно занимался своим образованием, работал до конца своих дней учителем физики и математики в Калуге. Именно он впервые обосновал возможность использования ракет для межпланетных сообщений, нашел ряд важнейших инженерных решений конструкции ракет и жидкостного ракетного двигателя. А еще он развивал так называемую «космическую философию», идеи которой легли в основу русского космизма.

**(Слайд 7 Нобелевские лауреаты)**

[***Иван Петрович Павлов***](http://www.calend.ru/person/418/)***,*** [***Константин Эдуардович Циолковский***](http://www.calend.ru/person/2228/)***,*** [***Петр Леонидович Капица***](http://www.calend.ru/person/1152/)***,*** [***Лев Давидович Ландау***](http://www.calend.ru/person/1223/)***,*** [***Игорь Васильевич Курчатов***](http://www.calend.ru/person/811/)***,*** [***Павел Сергеевич Александров***](http://www.calend.ru/person/3394/)***,*** [***Сергей Павлович Королев***](http://www.calend.ru/person/111/)— вот только малая часть имен российских ученых, внесших вклад в мировую науку. Россия стала первой страной, где было разработано учение о биосфере, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция. Девятнадцать российских и советских ученых были отмечены Нобелевскими премиями.

Русские учёные подарили мировой науке множество изобретений и сделали немало интересных открытий в различных её сферах. Перевернём наши песочные часы и заглянем ненадолго в прошлое, чтобы вспомнить, кто эти люди, и что ценного они привнесли в нашу повседневную жизнь.

1-й паровоз появился в России на Нижне-Тагильском заводе в 1834 г. благодаря механику ***Ефиму Алексеевичу Черепанову (1774-1842) и его сыну Мирону Ефимовичу Черепанову (1803-1849).***

Ещё один чудо аппарат возник в России в 1895 г. Агрегат мог передавать сообщения при помощи радиоволн на большие расстояния. Появление его на свет осуществилось благодаря русскому физику, инженеру-электрику, профессору и изобретателю – ***Александру Степановичу Попову***.

И телевизор изобрели именно наши учёные. 25 июля 1907 года ***Борис Львович Розинг*** заявил всему миру о возможности передачи изображения на расстояние с помощью электрических сигналов. А в 1911 году он продемонстрировал своё изобретение русскому техническому обществу.

Многие из вас заблуждаются, считая ПК изобретением американским. Омский конструктор и инженер ***Арсений Анатольевич Горохов*** ещё до появления ПК в Америке, в 1968 г, представил русскому научному обществу своё изобретение.

Дело было так. В далеком 1968 году, за 8 лет до первого «яблока», советский инженер-электромеханик Арсений Анатольевич Горохов изобрел машину под названием «Устройство для задания программы воспроизведения контура детали». Название не случайно, потому как предназначался разработанный аппарат, прежде всего, для создания сложных инженерных чертежей. Сам изобретатель предпочитает называть аппарат «программируемый прибор интеллектор». Согласно чертежам, «интеллектор» имел монитор, отдельный системный блок с жестким диском, устройством для решения автономных задач и персонального общения с ЭВМ, материнской платой, памятью, видеокартой и прочим, за исключением компьютерной мыши.

Все великие ученые свои первые шаги в науку делали, конечно, в школе

Сегодня мы предлагаем вам сыграть в интеллектуальную игру, которая так и будет называться **«Первые шаги в науку».**

Команды, представляющие классы(6 человек) занимают места за столами.

За правильный научно обоснованный ответы команда будет получать одно очко. Во время Игры со зрителями – болельщики могут принести своей команде дополнительные очки. Результат игры определится по общему количеству баллов, набранных командой.

Представляем вам членов жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело
В мир загадок и сложных задач.

Не боимся, что путь будет труден,
Не беда, что идти далеко,
Достижения крупные людям
Никогда не давались легко

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 2 класс***

***1 этап. Разминка «Верите ли вы…»***

*Каждой команде задается вопрос.*

***2А***

Верите ли вы, что лошадь даёт молоко, и ее доят?

Правильный ответ: да. Лошадей доят, из молока изготавливают кумыс.

***2 Б***

Верите ли вы, что комары приносят пользу?

Правильный ответ: да. Так как они опыляют растения, а личинками комаров и самими комарами питаются рыбы и птицы)

***2 В***

Верите ли, что новорожденного ежонка нельзя взять в руки, так как у него очень острые и тонкие колючки?

Правильный ответ: нет. Ежата рождаются, без колючек. Колючки начинают расти только через 36 часов после рождения. Только через 3 недели ежата покрываются колючками.

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 2 класс***

***2 этап. Подсказки***

*Описывается предмет.*

*Какая команда догадается, что это за предмет, (команда, первая давшая правильный ответ, используя меньшее количеству подсказок побеждает, получая )*

**Первая подсказка**

**Кто зимой в футболках и платьях, а летом в шубах?**

**Вторая подсказка**

**Она бывает платяная и комнатная.**

**Третья подсказка**

Насекомое-вредитель.

**Ведущий:**

Почти все виды моли питаются натуральными веществами. Некоторые виды поедают муку, зерно и другие пищевые продукты. Вред вещам наносят только гусеницы моли, которые и уничтожают ткани и меха. Сама летающая моль лишь откладывает яйца, из которых выводятся гусеницы-вредители. Они поедают микроскопические клетки плесени, находящиеся на поверхности шерсти; поэтому преимущественно моль портит загрязненные предметы.

В несъедобных материалах гусеницы проделывают ходы, чтобы пробраться к пище. Так возникла легенда о всеядности современной моли, якобы способной питаться синтетической тканью.

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 2 класс***

***3 этап. «Найди пару»***

***Во время работы команды проходит «Игра со зрителями»***

*Соедини начало народной пословицы с ее окончанием*

*1 балл за каждую правильно составленную пару + 1 балл – команде, первой справившейся с заданием (отдать карточку в жюри)*

*(Карточка каждой команде)*

Золото добывают из земли, когда только вершки с них хватать

Мир освещается солнцем, тому не пропасть

Не стыдно не знать - а потом и все науки

Не на пользу книги читать, а знания – из книги

Кто грамоте горазд, а человек — знанием

Сначала аз да буки, стыдно не учиться

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 2 класс***

***Игра со зрителями***

*Необходимо ответить, после поднятия руки (можно совещаться), на вопросы из разных областей науки.*

*1 балл за правильный ответ*

***2 А***

1. Ест ли ёж грибы? *(Нет).*
2. Продолжи: «Поспешишь-…» («…людей насмешишь»)
3. Сколько ног у паука? *(8)*
4. Машина для Емели (Печка)
5. Прибор для измерения температуры. (Термометр)
6. Три бельчонка маму-белку

Ждали около дупла.

Им на завтрак мама-белка

Девять шишек принесла.

Разделила на троих –

Сколько каждому из них? (3)

***2 Б***

1. Плавают ли муравьи? *(Да)*
2. Продолжи: «7 раз отмерь,…». («…один раз отрежь»)
3. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)
4. Овощ для кареты (Тыква)
5. Прибор для измерения массы. (Весы)
6. Есть игрушки у меня:

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет, Три ракеты, вездеход…

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать! (8)

***2 В***

1. Какая птица самая маленькая на Земле? (Колибри)
2. Продолжи: «Один в поле …». («…не воин»)
3. Самая маленькая птичка. (Колибри)
4. Победитель таракана (Воробей)
5. Прибор для измерения времени. (Часы)
6. Два гуся летят над нами,

Два других за облаками,

Пять спустились за ручей.

Сколько было всех гусей? (9)

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 2 класс***

***4 этап. Конкурс капитанов.***

Выберите самого читающего представителя команды. В книгах часто героями бывают животные и птицы. Вот о них и пойдёт речь.

Вспомните и назовите сказку, где один из главных героев – птица.

*Капитаны перечисляют по очереди сказки, повторяться нельзя, при возникновении паузы право ответа переходит следующему участнику. За каждую правильно названную сказку дается 1 балл.*

*Например:*

А. Милн, Б. Заходер «Винни-Пух и все-все-все» (Сова)

Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» (Ласточка)

Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» (Утки, лебеди)

Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди» (Лебедь)

Эдуард Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» (Галчонок)

Александр Курляндский «Про попугая Кешу» (Попугай)

О. Пройслер «Маленькая колдунья» (Ворон)

«Гуси – лебеди»

«Айога» (Гусь)

Братья Гримм «Золотой гусь» (Гусь)

Метерлинк «Синяя птица»

А. Пушкин «Петушок – золотой гребешок»

«Финист – ясный сокол»

«Жар – птица»

«Лиса и Журавль»

«Кот, петух и лиса»

Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» (Утка)

К. Чуковский «Тараканище» (Воробей)

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 2 класс***

***5 этап. «Старинные задачи»***

*из Учебника «Арифметика Магницкого, по которому учился математике сам М.В. Ломоносов.*

*(Карточки для каждой команды)*

*В течение 2 минут решить задачу (решение предоставить жюри).*

*В случае правильного решения задач всеми командами, каждая получает 1 балл. Команда, выполнившая задание правильно первая, получает +2 балла, вторая - +1 балл.*

***2 А***

Ребята пилят бревна на метровые куски. Отпиливание одного такого куска занимает одну минуту.

За сколько минут они распилят бревно длиной 5 метров? *(4 минуты)*

***2 Б***

У одного старика спросили, сколько ему лет. Он ответил, что ему сто лет и несколько месяцев, но дней рождения у него было всего 25.

Как это могло быть? *(День рождения 29 февраля)*

***2 В***

Один человек купил трех коз и заплатил 3 рубля. Спрашивается: по чему каждая коза пошла? *(По дороге, по земле, по траве)*

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 3 класс***

***1 этап. Разминка «Верите ли вы…»***

*Каждой команде задается вопрос.*

***3А***

Верите ли вы, что существуют луговые собачки?

Правильный ответ: да. Это американские грызуны из семейства беличьих. Обитают они в Северной Америке. Громким лаем они предупреждают друг друга об опасности.

***3 Б***

Верите ли вы, что у улитки нет зубов?

Правильный ответ: нет. Язык улитки похож на терку, покрытую многочисленными зубчиками. Всего их около 30 000!

***3 В***

Верите ли вы, что с помощью паутины люди ловят рыбу?

Правильный ответ: да. Паутина — один из самых прочных природных материалов. В Новой Гвинее распространена ловля рыбы паутиной. В Южной Америке мосты из паутины через ущелья могут быть такими прочными, что по ним перебираются обезьяны.

***3 Г***

Верите ли вы, что существуют лягушки массой 15 кг?

Правильный ответ: нет. Но в Африке обитает знаменитая лягушка-голиаф. Ее размеры достигают 40 см в длину, а весит она до 3 кг. Лягушка-голиаф может жить до 15 лет. Питаются они скорпионами, насекомыми и маленькими лягушками. Они имеют отличный слух, но не умеют квакать.

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 3 класс***

***2 этап. Подсказки***

*Описывается предмет.*

*Какая команда догадается, что это за предмет, (команда, первая давшая правильный ответ, используя меньшее количеству подсказок побеждает)*

**Первая подсказка.**
Впервые люди узнали это во II в. В Азии. Способ получения долго держали в секрете, и только в X в. в Европе научились делать это из размолотых старых тряпок.

В XV в. тряпичного сырья стало не хватать. Люди стали изготавливать это из другого сырья. Этим сырьём пользуются и сейчас во всем мире.

**Вторая подсказка.**
Из этого делают массу различных товаров бытового назначения — одежду, постельное белье, салфетки, полотенца, посуду, веревки. Выпуск этого ежегодно стремительно растет. Но так же стремительно сокращаются и площади лесов на нашей планете.

**Третья подсказка.**
Она бывает афишная, документная, картографическая, мелованная, обложечная, глянцевая, обёрточная и т.д.

(Ответ: бумага.)

**Ведущий:**
На производство 1 т бумаги идет 10 огромных деревьев. О чем мы с вами должны помнить, чтобы спасти леса от исчезновения?

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 3 класс***

***3 этап. «Найди пару»***

***Во время работы команды проходит «Игра со зрителями»***

*Соедини слово с его значением*

*1 балл за каждую правильно составленную пару + 1 балл – команде, первой справившейся с заданием (отдать карточку в жюри)*

*(Карточка каждой команде)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вареная полба.          |  | Крытое углубление в земле, вырытое  для   жилья. |
| Светлица     |  | Войско на Руси |
| Приданое      |  | Старинный женский головной убор. |
| Землянка           |  | Светлая  парадная  комната  в избе. |
| Рать                |    | Имущество, давшееся дочери при выходе   замуж. |
| Кичка |  | Каша из зерен дикой  пшеницы. |

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 3 класс***

***Игра со зрителями***

*Необходимо ответить, после поднятия руки (можно совещаться), на вопросы из разных областей науки.*

***3 А***

* 1. Какой хищный зверь любит малину? (Медведь)
	2. Дубовый лес. (Дубрава)
	3. Как называется автомобильный марафон? (Ралли)
	4. Первый в мире космонавт. (Гагарин.)
	5. Подъемный механизм в домах. (Лифт)
	6. Где спрятался седьмой козленок? (Под печкой)

***3 Б***

1. Какое животное в минуту опасности свёртывается клубком? (Ёж)
2. Какая самая высокая и быстрорастущая трава на земле? (Бамбук)
3. Как называется ансамбль из трех исполнителей? (Трио)
4. . Первая женщина-космонавт. (Терешкова)
5. Домик бобра (Хатка)
6. Отец деревянного мальчика (Папа Карло)

***3 В***

1. Какое животное прокладывает под землёй целые галереи? (Крот)
2. Какое дерево является символом нашей Родины? (Берёза)
3. Как называется свободное время? (Досуг)
4. Ближайшая к Земле звезда. (Солнце)
5. Подземная железная дорога. (Метро)
6. «45-ого размера покупал он сапоги». Кто это? (Дядя Степа)

***3 Г***

1. Кто из животных спит вниз головой? (Летучая мышь)
2. От этого растения плачут даже взрослые. (Лук)
3. Как называются бурные рукоплескания? (Овации)
4. Красная планета (Марс)
5. Дом для птиц, сделанный человеком (Скворечник)
6. Золушкина карета до превращения? (Тыква)

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 3 класс***

***4 этап. Конкурс капитанов.***

Выберите самого читающего представителя команды. В книгах часто героями бывают животные и птицы. Вот о них и пойдёт речь.

Вспомните и назовите сказку, где один из главных героев – птица.

*Капитаны перечисляют по очереди сказки, повторяться нельзя, при возникновении паузы право ответа переходит следующему участнику. За каждую правильно названную сказку дается 1 балл.*

*Например:*

А. Милн, Б. Заходер «Винни-Пух и все-все-все» (Сова)

Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» (Ласточка)

Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» (Утки, лебеди)

Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди» (Лебедь)

Эдуард Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» (Галчонок)

Александр Курляндский «Про попугая Кешу» (Попугай)

О. Пройслер «Маленькая колдунья» (Ворон)

«Гуси – лебеди»

«Айога» (Гусь)

Братья Гримм «Золотой гусь» (Гусь)

Метерлинк «Синяя птица»

А. Пушкин «Петушок – золотой гребешок»

«Финист – ясный сокол»

«Жар – птица»

«Лиса и Журавль»

«Кот, петух и лиса»

Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» (Утка)

К. Чуковский «Тараканище» (Воробей)

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 3 класс***

***5 этап. «Старинные задачи»***

*из Учебника «Арифметика Магницкого, по которому учился математике сам М.В. Ломоносов.*

*(Карточки для каждой команды)*

*В течение 2 минут решить задачу (решение предоставить жюри).*

*В случае правильного решения задач всеми командами, каждая получает 1 балл. Команда, выполнившая задание правильно первая, получает +2 балла, вторая - +1 балл.*

***3 А***

Как сделать из двух палочек – 10, не ломая их? *(Римская цифра Х)*

***3 Б***

Четверо мужчин несут по хлебу, четыре женщины - по половине хлеба, а четверо детей по четверти хлеба. Сколько полных хлебов несут люди?*(4+2+1=7)*

***3 В***

Крестьянин менял зайцев на кур: брал за всяких двух зайцев по три курицы. Сколько кур он выручит за 12 зайцев? *(3х(12:2)=18)*

***3 Г***

«Сколько лет дубу?» - спросили у лесника. «А вот сообразите, - ответил лесник. - Сложите наибольшее однозначное число и наибольшее двузначное, и прибавьте наименьшее трехзначное, вот и узнаете, сколько лет дубу»

*(9+99+100=208)*

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 4 класс***

***1 этап. Разминка «Верите ли вы…»***

*Каждой команде задается вопрос.*

***4А***  Верите ли вы, что существуют луговые собачки?

Правильный ответ: да. Это американские грызуны из семейства беличьих. Обитают они в Северной Америке. Громким лаем они предупреждают друг друга об опасности.

***4 Б***

Верите ли вы, что у улитки нет зубов?

Правильный ответ: нет. Язык улитки похож на терку, покрытую многочисленными зубчиками. Всего их около 30 000!

***4 В***

 Верите ли вы, что с помощью паутины люди ловят рыбу?

Правильный ответ: да. Паутина — один из самых прочных природных материалов. В Новой Гвинее распространена ловля рыбы паутиной. В Южной Америке мосты из паутины через ущелья могут быть такими прочными, что по ним перебираются обезьяны.

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 4 класс***

***2 этап. Подсказки***

*Описывается предмет.*

*Какая команда догадается, что это за предмет, (команда, первая давшая правильный ответ, используя меньшее количеству подсказок, побеждает)*

**Первая подсказка.**
Впервые люди узнали это во II в. В Азии. Способ получения долго держали в секрете, и только в X в. в Европе научились делать это из размолотых старых тряпок.

В XV в. тряпичного сырья стало не хватать. Люди стали изготавливать это из другого сырья. Этим сырьём пользуются и сейчас во всем мире.

**Вторая подсказка.**
Из этого делают массу различных товаров бытового назначения — одежду, постельное белье, салфетки, полотенца, посуду, веревки. Выпуск этого ежегодно стремительно растет. Но так же стремительно сокращаются и площади лесов на нашей планете.

**Третья подсказка.**
Она бывает афишная, документная, картографическая, мелованная, обложечная, глянцевая, обёрточная и т.д.

(Ответ: бумага.)

**Ведущий:**
На производство 1 т бумаги идет 10 огромных деревьев. О чем мы с вами должны помнить, чтобы спасти леса от исчезновения?

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 4 класс***

***3 этап. «Найди пару»***

***Во время работы команды проходит «Игра со зрителями»***

*Соедини начало народной приметы погоды с ее окончанием*

*1 балл за каждую правильно составленную пару + 1 балл – команде, первой справившейся с заданием (отдать карточку в жюри)*

*(Карточка каждой команде)*

|  |  |
| --- | --- |
| Много звезд на небе –Дым столбом –Длинные сосульки –Ласточки низко летают –Шумит хвойный лес –Утки долго не улетают – | ожидай оттепелик долгой веснебудет поздняя зимак ясной погодек морозудождь предвещают |

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 4 класс***

***Игра со зрителями***

*Необходимо ответить, после поднятия руки (можно совещаться), на вопросы из разных областей науки.*

***4 А***

1. Сколько дней в високосном году? (366)
2. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клёст
3. Самое глубокое озеро в мире. (Байкал.)
4. Кто появляется весной раньше — летучие мыши или насекомые? (Насекомые.)
5. Что это за трава, которую и слепые узнают? (Крапива.)
6. Что общего у всадника и петуха? (Шпоры.)
7. Прибор для измерения температуры. (Термометр.)

***4 Б***

1. Самый короткий месяц. (Февраль.)
2. Что общего у всадника и петуха? (Шпоры.)
3. На каком материке нет рек? (В Антарктиде.)
4. Самое крупное наземное животное. (Слон.)
5. Какое топливо добывают на болоте? (Торф.)
6. Как можно пронести воду в решете? (Заморозив
7. Как называется хирургический нож? (скальпель)

***4 В***

1. Сколько ног у мухи? (6.)
2. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму листву? (Лиственница
3. Какой океан самый большой? (Тихий)
4. Как называется наука о животных? (Зоология.)
5. Каким словом называется и фрукт, и часть глаза? (Яблоко.)
6. Какой снег быстрее тает — чистый или грязный? (Грязный.)
7. Что идет, не двигаясь с места? (Время.)

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 4 класс***

***4 этап. Конкурс капитанов***

Выберите самого читающего представителя команды. В книгах часто героями бывают животные и птицы. Вот о них и пойдёт речь.

Вспомните и назовите сказку, где один из главных героев – птица.

*Капитаны перечисляют по очереди сказки, повторяться нельзя, при возникновении паузы право ответа переходит следующему участнику. За каждую правильно названную сказку дается 1 балл.*

*Например:*

А. Милн, Б. Заходер «Винни-Пух и все-все-все» (Сова)

Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» (Ласточка)

Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» (Утки, лебеди)

Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди» (Лебедь)

Эдуард Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» (Галчонок)

Александр Курляндский «Про попугая Кешу» (Попугай)

О. Пройслер «Маленькая колдунья» (Ворон)

«Гуси – лебеди»

«Айога» (Гусь)

Братья Гримм «Золотой гусь» (Гусь)

Метерлинк «Синяя птица»

А. Пушкин «Петушок – золотой гребешок»

«Финист – ясный сокол»

«Жар – птица»

«Лиса и Журавль»

«Кот, петух и лиса»

Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» (Утка)

К. Чуковский «Тараканище» (Воробей)

***Интеллектуальная игра «Шаги в науку» 4 класс***

***5 этап. «Старинные задачи»***

*из Учебника «Арифметика Магницкого, по которому учился математике сам М.В. Ломоносов.*

*(Карточки для каждой команды)*

*В течение 2 минут решить задачу (решение предоставить жюри).*

*В случае правильного решения задач всеми командами, каждая получает 1 балл. Команда, выполнившая задание правильно первая, получает +2 балла, вторая - +1 балл.*

***4 А***

Мужик сплел сначала 8 лаптей, потом еще 4 лаптя. На пару лаптей идет 3 фунта лыка. Сколько лыка пошло на все лапти? *(18 фунтов.)*

*3х((8+4):2)=18\**

***4 Б***

В доме сгорало каждый вечер по 2 фунта керосина. Сколько граммов керосина сгорело за неделю? ( 1 фунт равен 400 граммам)

*(5600 г или 14 фунтов.)*

*400х(2х7)=5600*

***4 В***

Мельник пришел на мельницу. В каждом из четырех углов он увидел по мешку, на каждом мешке сидело по кошке, а каждая кошка имела при себе троих котят. Сколько всего ног на мельнице? *(58 ног)*

2+4х(4х(1+3))=58