Мир детских душ!

Как тонок он и очень нежен.

Сравнить с бутоном хочется его

Что ждёт ребёнка? Что ж в него «посеют»?

Любовь иль счастье,

Горе или зло?

«Учить, воспитывать ребенка -

Труд не из лёгких», - люди говорят.

«Но интересно! - скажут педагоги. -

Понять, увлечь и научить ребят!»

От нашего участия зависит,

Каким цветам раскрыться суждено.

Взрастить умы ребят и не обидеть,

Не потерять в пути ни одного.

Уж много лет работаю с детьми я,

И делу своему верна!

Есть результат, успехи, достижения-

Другой судьбы не вижу для себя!

**Тема: «Современный учитель: будущее начинается сегодня»**

В мире огромное количество разнообразных профессий, мой выбор пал на профессию учителя начальных классов. Ещё в детские годы во мне появилась уверенность, что я стану учительницей. Когда пришла в 1 класс, то с интересом стала наблюдать за преподавателем. Учительница была строгая, справедливая и очень мудрая. Моя уверенность в правильности будущей профессии только росла. Я участвовала в детских кружках, объединениях, мне всегда хотелось знать чуть больше своих сверстников и чему-нибудь их научить-побыть в роли учителя. И вот я стою перед моим первым классом. Двадцать пар глаз с любопытством меня разглядывают. Что нас ждёт? Неважно в каком временном отрезке ты работаешь, наша удивительная профессия всегда требует быть в курсе событий, идти в ногу со временем. Быть современным! И я твёрдо знаю, что будущее начинается сегодня!

Цифровой век. Как стремительно меняется мир в условиях глобализации, что нуждается в необходимости коренных реформ в нынешней системе образования. В обновлении нуждаются принципы подачи учебного материала, роль учителя в образовательном процессе. Требуется внедрение в учебный процесс инновационных технологий, оснащение учебных заведений компьютерами и современной техникой. Теория должна быть направлена не на простое заучивание информации, а на её понимание и умение применить полученные знания в практической деятельности. Для решения этой проблемы необходимо обновлять не только техническое оснащение школ, но и преподаваемые знания.

 Тренды, стандарты, ритм, терминология, требования - это всё не позволяет стоять на месте, мотивирует быть активными, находиться в поиске, обучаться новому. Так каким же я вижу современного педагога? Главная задача учителя - помогать детям в получении новых знаний, используя эффективные методы обучения, современные информационные технологии, уметь формировать информационную компетентность, развивать любознательность, познавательный и творческий интерес. Мир меняется, что в свою очередь выдвигает требования к квалификации педагога. Стандарт выдвигает требования к личностным качествам учителей, неотделимым от его профессиональных компетенций, готовности учить всех детей вне зависимости от их склонностей, особенностей развития, ограниченных возможностей или одарённости. Педагог должен уметь работа как в условиях реализации программ инклюзивного образования, таки с одарёнными учениками. Ещё в начале моей педагогической деятельности, я столкнулась с проблемами в обучении слабых учеников. Приходилось дополнительно искать методики обучения. Так, созрело моё решение получить второе высшее образование – учителя-дефектолога. Я работаю учителем-логопедом, учителем – дефектологом уже 17 лет. И жизнь так повернулась, что я вновь в должности учителя начальных классов. Как же мне помогают полученные знания! По мнению Е.Ямбурга, педагог должен уметь планировать, проводить уроки на хорошем и высоком уровне, анализировать их эффективность, владеть формами и методами обучения, не только в рамках урока, но и выходящими за его границы. Уметь оценивать знания учеников, использовать разные методы контроля, владеть ИКТ- компетенциями. Контингент детей с каждым годом слабее, много детей с отклонениями в развитии психики. Я полностью поддерживаю его точку зрения. Поэтому, если я выбрала профессию, то считаю, что надо достойно нести гордое слово учитель, как бы пафосно это не звучало. Наша профессия даёт возможность самореализации личности, если учитель увлечён чем-то по-настоящему, то и дети это подхватывают. А если ты чувствуешь от ребят отдачу, видишь горящие глаза, то всё делаешь правильно! Образованный, счастливый и увлечённый педагог- это мои критерии в профессии. Такого учителя я бы хотела видеть рядом со своими сыновьями.

Невозможно в современном мире быть некомпетентным в своей профессии, необразованным, работать спустя рукава. Школа таких людей не принимает. Мы просто не имеем права таковыми быть.