**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы по теме «Я и моя семья» в младшей группе.**

Воспитатель: Горкун Т.Н.

Цель: Обогащать личный опыт детей представлениями, эмоциями и впечатлениями о себе и своей семье.

Задачи: Образовательная: Обогащать и расширять представления детей о самом себе: внешнем виде, образе жизни, уходе.

Развивающая: Развитие познавательного интереса к окружающему миру и накопление знаний.

 Воспитательная: Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к своей семье, к самому себе.

**Сроки реализации:** 1-я неделя октября

**Итоговое мероприятие:** Коллективная работа – «Моя семья».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Физическое развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** |
| **Первая неделя****Тема:** Мама, папа я – дружная семья.**Программное содержание:** Формирование образа Я. Обогащение представления о своей семье. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.  |
| **ННОД** | *Занятие 1,2**Занятие 3 (на прогулке)* по плану физ.работника. | *ФЦКМ*Тема: Папа, мама я - семья. Задачи: Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. | Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)Задачи: Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. | *Музыка*Занятие 1.Занятие 2.(по плану муз. работника) | **-** |
| *Художественное творчество (рисование)*Тема: Разноцветный ковер из листьев.Задачи: Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. |
| *ФЭМП*Программное содержание: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова *один, много, мало.* | *Художественное творчество (лепка)*Тема: Колобок.Задачи: Вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы. Учить палочкой рисовать некоторые детали (глаза, рот) |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.**  | **Утренняя гимнастика** | **прогулки** | **Бодрящая гимнастика** | **Комплексы закаливающих процедур** | **Чтение художественной литературы** |
| Комплекс №.3 | Картотека «Осень».Карточка № 1-5. | Комплекс №3 | Карточка №2 | Чтение: «Еду-еду к бабе, к деду…»«Волк и козлята», обр.А. Н. Толстого;«Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака.С. Черный. «Про Катюшу»;В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?» |
| **Виды деятельности** | **Формы**  |
| Игровая  | **Пальчиковые игры:** «Моя семья», «Домик»**Подвижные игры:** «Догони мяч», «Пузырь»**. Беседа:** « Как хорошо играть всем вместе». | **Беседа:** «Какая у меня семья!». «Кто я? » (формирование образа я) «Мы разные: мальчики и девочки».**Рассм.иллюстр**. «Мы должны беречь друг друга», « Я учусь у бабушки (у дедушки).**Игра – эксперимент:** «Свойства воды»**Д.И** «Кто я такой?». | **Артикуляционная гимнастика.** **Ситуативные беседы:** «Расскажи о членах своей семьи» (по фотографиям из семейного фотоальбома),«Мое имя».**Составление рассказа из опыта** «Что делает мама».**Загадки** по теме семья.**Настольно –печатные игры: лото** «Моя семья»**,** **Д.И.** «Назови по имени», «Скажи ласково».**Театрализованная игра –ситуация** «Мокрые дорожки». | **Рисование с натуры** «Моя рука – моя семья».**Слушание:** «Мама», С.Прокофьева.**Игра – забава «**Мы едем, едем, едем» по произведению С. Михалкова «Песенка друзей».**Хороводная игра** «Ровным кругом».**«Рассыпались бусы»**(рисование пальчиком+ ватной палочкой )**Конструктивная игра:** «Моя комната», «Мой дом».  | **Безопасность:*****Беседа:*** «Чтобы не было беды».**Нормы и правила взаимоотношений:*****Игровое упражнение*** «Учим Мишку обращаться к воспитателю с просьбой».**Самообслуживание:****Рассказывание потешки** «Расти коса до пояса»;**Игровая ситуация: «**Уложим куклу спать». **Сюжетно-ролевая игра-ситуация** «Мама и дочка».**Хозяйственно-бытовой труд**Уборка игрушек складывания одежды в шкафчике. Мытьё игрушек.Запомнить правило; «Каждой игрушке – свое место».**Совместный труд:** работа в уголке природы. |
| Коммуникативная  |
| Познавательно-исследовательская |
| Восприятие художественной литературы и фольклора |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| Конструирование  |
| Изобразительная  |
| Музыкальная  |
| Двигательная  |
| **Самостоятельная деятельность** |  Рассматривание фотографии людей разного возраста и пола, членов семьи детей. Настольно – печатные игры: лото «Моя семья». |
| **Работа с родителями** |
| Ознакомить с темой недели. Привлечь родителей к совместной продуктивной деятельности по изготовлению семейного альбома «Наша большая семья». Принести фотографии своей семьи. |