Педагогический проект в средней группе «Добро и доброта!»

**Направленность проекта:** Формирование нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку с окружающим миром.

**Актуальность проекта:**

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

**Сроки проведения:** 13.01- 17.01.2020г

**Режим работы** дневная (в рамках организации педагогического процесса во время образовательной деятельности и проведения режимных моментов; в повседневной жизни).

**Количество участников проекта:**

Воспитатель: Соляник Е.Г., дети – 16 ребёнка, родители детей.

Возраст детей: 4 - 5 лет.

**Тип проекта:** социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, краткосрочный. 1 неделя.

**Эпиграф проекта:** Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

(Н. Тулупова.)

**Гипотеза проекта:** Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

**Цель проекта:** воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

-Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям.

-Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.

-Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;

-Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

-Развивать представления детей о понятиях «добро». и «зло»., их важности в жизни людей.

-Закреплять знание правил вежливого общения.

**Работа с родителями:**

Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».

Акция «Полечите книжку». (ремонт книг дома совместно родителей и детей).

**1 день:**

-Беседа «Добрые слова улучшают настроение».

- д/и «Путешествие по сказкам».

- Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого».

**2 день:**

-Чтение А. Барто «Вовка- добрая душа».

- Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра».

**3 день:**

-Чтение сказки «Два жадных медвежонка».

- Беседа «Какими могут быть добрые дела?»

**4 день:**

-Д/и «Оцени поступок».

-Конструирование из бумаги «Гирлянда добрых сердец».

**5 день:**

Итоговое мероприятие «Не сердись, улыбнись!».

**Продукт проектной деятельности.**

Оформление выставки детских работ «Страна доброты».

**Материалы для проведения:**

**Беседа «Добрые слова улучшают настроение».**

Мы все научились когда-то Ходить, рисовать, говорить. Давайте-ка вспомним, ребята, Как добрым и вежливым быть. Встречая друзей и знакомых, С улыбкой в глаза им гляжу, Быть вежливым очень легко мне, Я «здравствуйте» первым скажу. Придумалось кем-то красиво- За помощь поблагодарить, Обычное слово «спасибо» Нельзя забывать говорить. Прощаясь, мы все «до свидания» Друг другу всегда говорим, «Пожалуйста»-если желанье Иль просьбу исполнить хотим. Как много на свете полезных, Красивых и ласковых слов. Пожалуйста, только будь вежлив, Ведь это-основа основ. А вежливым быть очень просто: Будь добрым - обычный совет, Не важно, какого ты роста. И сколько тебе уже лет.

- Ребята, о чём это стихотворение? (Ответы детей). – Да, это стихотворение о доброте, о вежливости. И сегодня мы с вами поговорим о вежливости и вежливых словах.

- А что такое вежливость? (Ответы детей).

- Какие вежливые слова вы знаете? (Ответы детей).

- Когда человека можно назвать вежливым? (Ответы детей).

- Вежливые слова – это добрые, волшебные слова, они дарят нам теплоту в душе, хорошее настроение. С вежливыми людьми всегда приятно общаться. И иногда одно вежливое слово заменяет сразу несколько поступков. Я уверена, вы тоже учитесь быть добрыми, вежливыми людьми и знаете все волшебные слова.

Ребята, есть такая игра, называется «Волшебное слово». Давайте в неё поиграем.

- Есть волшебное слово «пожалуйста». Выполняйте просьбу, только если добавят слово «пожалуйста» к этой просьбе. Например, Саша, встань, пожалуйста. (выполняется) Подойди к доске. (не выполняется).(Дети поочереди, говорят и выполняют просьбы)

Ребята подумайте и скажите, о ком или о чём можно сказать «добрый»? (О человеке, поступке, пути, встрече и т. д.)

-Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус? (нет)

Воспитатель: Правильно, но доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека.

Вспомните сказки, которые мы читали. Там герои часто не только говорят добрые слова, но и совершают добрые поступки.

Вспомните, какие добрые дела совершала Василиса Премудрая (Царевна лягушка), Иван-Царевич, Илья Муромец.

Воспитатель: Теперь немного поиграем, сделаем доброе дело - поможем маме со стиркой белья.

(Физкультминутка «Мы белье полощем сами»)

Дружно помогаем маме -

Мы белье полощем сами

Раз, два, три, четыре,

Потянулись, наклонились,

Хорошо мы потрудились.

Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое у него лицо бывает в эту минуту? (Незлое, приятное, с добрыми глазами, с улыбкой).

-А давайте поиграем в игру «Добрые и злые кошки».

Я буду волшебницей, а вы по моему знаку будете превращаться в злых или добрых кошечек.

-Вокруг себя повернись и в кошку превратись! У меня есть волшебный обруч. Тот, до кого я дотронусь, заходит в обруч и превращается в злую кошку. Она шипит, царапается, но выйти из круга не может. А остальные дети не зевают, близко к кошке не подходят, так как она может поцарапать. Но если это произошло, не стоит винить кошку, надо быть внимательнее. По сигналу «Мяу» кошка выходит из круга и превращается в добрую. Она подходит к кому-нибудь из детей и ласково гладит его своей лапкой. Теперь этот ребёнок становится кошкой и заходит в круг. (Все желающие могут побывать в круге) Вокруг себя повернись и в ребёнка превратись!

-Что вы чувствовали, когда были злой кошкой?

-Какой кошечкой вам быть понравилось больше? Почему? (Ответы детей)

Воспитатель: Добрыми и хорошими быть гораздо приятнее, чем злыми. Добрые и хорошие поступки делают нас добрее и лучше.

**А. Барто «Вовка- добрая душа».**

**ШЛА ВЧЕРА Я ПО САДОВОЙ**

Шла вчера я по Садовой,
Так была удивлена —
Паренек белоголовый
Закричал мне из окна:

— С добрым утром!
С добрым утром!

Я спросила: — Это мне? —
Улыбнулся он в окне,
Закричал еще кому-то:

— С добрым утром!
С добрым утром!

Малышам и взрослым людям
Паренек махал рукой,
С ним теперь знакомы будем:
Это Вовка — есть такой!

**КАК ВОВКА**
**БАБУШЕК ВЫРУЧИЛ**

На бульваре бабушки
Баюкают внучат,
Поют внучатам ладушки,
А малыши кричат.

Расплакались две Оленьки,
Им жарко в летний зной,
Андрей, в коляске голенький,
Вопит как заводной.

— Ладушки, ладушки…—
Ох, устали бабушки,
Ох, крикунью Ирочку
Нелегко унять.

Что ж, опять на выручку
Вовку нужно звать.
— Вовка — добрая душа,
Позабавь-ка малыша!

Подошел он к бабушкам,
Встал он с ними рядышком,
Вдруг запрыгал и запел:
— Ладушки, ладушки!

Замолчали крикуны,
Так они удивлены:
Распевает ладушки
Мальчик вместо бабушки!

Засмеялись сразу обе
Маленькие Оленьки,
И Андрей не хмурит лобик,
А хохочет, голенький.

Вовка пляшет на дорожке:
— Ладушки, ладушки!
— Вот какой у нас помощник!
Радуются бабушки.

Говорят ему:—
Спасибо!
Так плясать
Мы не смогли бы!

**КАК ВОВКА ВЗРОСЛЫМ СТАЛ**

На глазах растут ребята!
Жил в стихах моих когда-то
Вовка — добрая душа.
(Так прозвали малыша!)

А теперь он взрослый малый,
Лет двенадцати на вид,
И читателей, пожалуй,
Взрослый Вовка удивит.

С добротой покончил Вовка,
Он решил — ему неловко
В зрелом возрасте таком
Быть каким-то добряком!

Он краснел при этом слове,
Стал стесняться доброты,
Он, чтоб выглядеть суровей,
Дергал кошек за хвосты.

Дергал кошек за хвосты,
А дождавшись темноты,
Он просил у них прощенья
За плохое обращенье.

Знайте все, что он недобрый,
Злее волка! Злее кобры!
— Берегись, не то убью!-
Пригрозил он воробью.

Целый час ходил с рогаткой,
Но расстроился потом,
Закопал ее украдкой
В огороде под кустом.

Он теперь сидит на крыше,
Затаившись, не дыша,
Лишь бы только не услышать:
«Вовка — добрая душа!»

**КАК ВОВКА СТАЛ**
**СТАРШИМ БРАТОМ**

— У меня есть старший брат,
Очень умный парень! —
Уверяет всех ребят
Таня на бульваре.—

В красном галстуке он ходит,
В пионерской форме,
Сорняки на огороде
Вырывает с корнем!

И толстушка Валечка
Старшим братом хвалится:

— Если кто меня обидит —
Старший брат в окно увидит.
Если я заплакала —
Он проучит всякого.

Он готов меня спасти
И от тигра лютого.
Десять лет ему почти,
Павликом зовут его.

Катя в красном платьице
Как расплачется:

— Я одна ничья сестра,—
Цапнул кот меня вчера.
Что ж, меня кусай, царапай…
Я одна у мамы с папой,
Нету братьев у меня,
Папа с мамой — вся родня.

К ней подходит не спеша
Вовка — добрая душа.

Объявляет он ребятам:
— Буду Кате старшим братом.
С понедельника, с утра,
Будешь ты моя сестра.

**Чтение «Два жадных медвежонка».**

По ту сторону стеклянных гор, за шёлковым лугом, стоял нехоженый, невиданный густой лес. В этом нехоженом, невиданном густом лесу, в самой его чаще, жила старая медведица. У неё было два сына. Когда медвежата выросли, они решили, что пойдут по свету искать счастья.

Поначалу пошли они к матери и, как положено, рас­прощались с ней. Обняла старая медведица сыновей и наказала им никогда не расставаться друг с другом.

Обещали медвежата исполнить наказ матери и трону­лись в путь-дорогу.

Шли они, шли. И день шли, и другой шли. Наконец все припасы у них кончились. Медвежата проголодались. Понурые, брели они рядышком.

- Эх, братик, до чего же мне есть хочется! - пожало­вался младший.

- И мне хочется! - сказал старший.

Так они всё шли да шли и вдруг нашли большую круг­лую головку сыра. Хотели было поделить её поровну, но не сумели. Жадность одолела медвежат: каждый боял­ся, что другому достанется больше.

Спорили они, рычали, и вдруг откуда ни возьмись по­дошла к ним лиса.Лиса помогает поделить сыр медвежатам

- О чём вы спорите, молодые люди? - вкрадчиво спро­сила лиса.

Медвежата рассказали ей о своей беде. - Какая же это беда! — сказала лисица. — Давайте я вам поделю сыр поровну: мне что младший, что стар­ший — всё одно.

— Вот хорошо-то! — обрадовались медвежата. - Дели!

Лиса взяла сыр и разломила его на две части. Но рас­колола головку так, что один кусок - это даже на глаз было видно — был больше другого.

Медвежата закричали:

- Этот больше! Лиса успокоила их:

- Тише, молодые люди! И эта беда не беда. Сейчас я всё улажу.

Она откусила добрый кусок от большей части и про­глотила его. Теперь большим стал меньший кусок.

Лиса и медвежата- И так неровно! — забеспокоились медвежата.

- Ну, полно, — сказала лиса. - Я сама знаю своё дело! И она откусила кусок от большей части. Теперь боль­ший кусок стал меньшим.

- И так неровно! — закричали медвежата.

- Да будет вам! - сказала лиса, с трудом ворочая язы­ком, так как рот её был набит вкусным сыром. - Ещё самая малость - и будет поровну.

Лиса продолжала делить сыр. А медвежата только чёрными носами водили туда-сюда, туда-сюда: от боль­шего куска - к меньшему, от меньшего - к большему.

Пока лиса не наелась досыта, она всё делила и делила.

Но вот куски сравнялись, а медвежатам почти и сыра не осталось: два крохотных кусочка.

- Ну что ж, - сказала лиса, - хоть и помалу, да зато поровну! Приятного вам аппетита, медвежата! - И, по­махав хвостом, она убежала.

Так-то вот бывает с теми, кто жадничает!

 **ФИЗМИНУТКА**

 Раз, два, три, четыре, пять,

 Начинаем отдыхать! ( потянуться)

 Спинку бодро разогнули,

 Руки кверху потянули!

 Раз и два, присесть и встать,

 Чтобы отдохнуть опять.

 Раз и два, вперед нагнуться,

 Раз и два, назад прогнуться.

 Вот и стали мы сильней,

 Здоровей и веселей!

Воспитатель: Ребята, чтобы отправиться дальше, надо выполнить такое задание. Я буду читать предложения, а вы должны придумать для них добрый или злой конец:

Мама заболела, и ее сын …

Девочка нашла котенка и …

Дети слепили красивого снеговика, а Миша, проходя мимо, …

Все дети убирали игрушки в классе, а Коля в это время ….

(дети придумывают ситуации, в которых добрый и злой поступок).

Воспитатель: Ребята, а какой поступок лучше? (Ответы детей). Правильно, поэтому и вы всегда поступайте так, чтобы никого не огорчать.

**Д/И «Оцени поступок»**

Ребята, если я называю добрый поступок вы хлопаете, если плохой, то топаете. Будьте внимательны.

Посадить цветок, испортить рисунок друга, сделать для мамы открытку, помочь маме убраться дома, обзываться, быть жадным, поделиться конфетами с другом, говорить вежливые слова, толкаться, раскидывать вещи, сделать кормушку для птиц, ломать игрушки, порвать книгу, подарить бабушке цветочек.

Ребята, а какие добрые дела делали вы?

**Развлечение «Не сердись, улыбнись»**

Цели:

- формировать у детей представление о доброте, как важном человеческом качестве;

- способствовать **развитию** духовно-нравственных чувств;

- уточнить представления о понятиях *«добро»*, *«зло»*, *«доброжелательность»*,

воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;

- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;

- создать праздничное настроение;

- стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к

окружающим;

- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;

- воспитывать доброе отношение к близким людям, к своим сверстникам, уметь

исправлять свои ошибки.

**Ход мероприятия.**

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Я очень рада видеть вас на нашем празднике Добра. Сегодня мы поделимся с вами добротой. Возьмемся за руки и передадим свое добро, тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко Доброты согреет ваши ладошки.

Психогимнастика *«Не****сердись****,****улыбнись****!»*.

- Каждый из вас повернется рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково, **улыбаясь***«Не****сердись****,****улыбнись****!»*

*(Дети садятся на стульчики)*

Ведущий. Ребята, как вы думаете, что такое *«добро»* и *«доброта»*? *(Дети отвечают)*

Знаете, а добро бывает разным. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро?

*(Дети отвечают)*

Ведущий. Каждый человек должен иметь доброе **сердце**, добрую душу, уметь говорить добрые слова, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду. И, конечно же, самое главное – любить.

Ведущий. А сейчас мы отправимся в страну Добра. Хотите? *(Дети отвечают)*

А каким должен быть житель этой страны?

Дети: Добрым, заботливым, дружелюбным, всем помогать.

Ведущий. Молодцы, ребятки! Правильно вы все сказали.

Есть хорошая игра,

Называется *«Друзья»*.

На меня вы посмотрите,

За мной движения повторите.

**Проводится логоритмическая игра *«Друзья»***

Мне ничего не страшно с другом *(руки от груди****развести в стороны****)*

Ни темнота, *(закрыть ладонями глаза)*

Ни волк, *(показать руками пасть волка)*

Ни вьюга, *(одновременные круговые движения руками)*

Ни паук, *(пальцами рук изобразить бегущих пауков)*И ни собака, *(ладонями показать собаку)*

Ни мальчишка - забияка, (приставить пальцы к носу – *«Буратино»*)

Вместе с другом я сильней, *(руки к плечам вверх)*

Вместе с другом я смелей, *(руки к плечам вперед)*

Мы друг друга защитим, *(обнять себя руками)*

И все страхи победим! *(бросить руки вниз в стороны)*

Ведущий. Приготовьтесь-ка, друзья! В путешествие пора! Начнем наше

путешествие с **улыбки**. Давайте все **улыбнемся** и с хорошим настроением отправимся в путь. А поедем мы на поезде, и всю дорогу нам будет светить солнышко. *(Дети становятся в импровизированный поезд и едут.)*

СТАНЦИЯ *«ЦВЕТОЧНАЯ»*

Ведущий: ребята, мы приехали на станцию *«Цветочная»*, и нам нужно выполнить

первое задание *«Собрать цветок»*, а вот лепестки у цветка не простые, а волшебные.

Нужно сказать доброе слово, а потом положить лепесток. (спасибо, пожалуйста, до

свидания, здравствуйте, доброе утро и т. д) .

Ведущий. Молодцы, ребята, справились с заданием!

А нам пора в путь! По местам! Поехали!

СТАНЦИЯ *«Лунтляндия»*

Ведущая. Следующее задание называется *«Угадай слово»*. Я загадаю вам загадки,

за каждое угаданное слово я буду выставлять букву и мы узнаем нужное слово!

Словесная игра *«Угадай слово»*.

1. Это детская площадка.

Мячик здесь, ведро, лопатка.

И мальчишки и девчушки

Принесли с собой … *(игрушки)*

2. Кто не ест душистый мёд

И в берлоге не живёт?

Не умеет он реветь.

Это – плюшевый *(медведь)*

3. Кирпичи возьмём цветные,

Сложим домики любые.

Даже цирк для публики.

Ведь у нас есть … *(кубики)*

4. Рвутся вверх они, играют,

С тонкой нитки улетают.

Это радость детворы –

Разноцветные … *(шары)*

5. Посмотри-ка, по дорожке

Ходят маленькие ножки.

На головке - гребешок.

Кто же это? *(Петушок)* .

6. По асфальту я скачу,

Через двор в траву лечу.

От друзей меня не прячь,

Поиграй – кА с ними в … *(мяч)*

7. Не заставишь лёжа спать.

Лишь уложишь – хочет встать.

Поупрямее барашкаЭта кукла -… *(неваляшка)*.

Ведущий: Ребята, у нас получилось слово *«Доброта»* .

Какие вы молодцы! В нашем путешествии это слово нам пригодится.

А нам пора в путь! По местам! Поехали!

СТАНЦИЯ *«МУЗЫКАЛЬНАЯ»*

Ведущий. Ребята, мы попали на станцию *«Музыкальная»*, давайте споём песенку

*«Если добрый ты…»*

Ведущий: Молодцы ребята! А теперь по местам! Поехали!

СТАНЦИЯ *«СТРАНА ДОБРА»*

Ведущий:

Добрым быть совсем, совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта – не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

Ребята, я тоже хочу с вами поиграть, чтобы убедиться в том, что вы ловкие, умелые.

Вот вам задание:  называется *«****Сердечки****»*. У меня они волшебные. Вам нужно

ответить на вопрос и приклеить маленькое **сердечко на большое**. (Кто ответил

правильно, тот приклеивает)

- Какие слова говорят при встрече?

- Что ты скажешь, если нечаянно кого-то толкнешь?

- Кто должен уступать место в транспорте?

- Как ты попросишь у друга игрушку?

- Плачет девочка. Как ты ее успокоишь?

- Что ты скажешь, если тебе помогли?

- У тебя одно яблоко, а друг просит угостить его. Что ты сделаешь?

Фея: Молодцы, ребятки! На все вопросы ответили правильно. Большое, доброе **сердце** получилось и сегодня вы постарались от души. Выполнили все мои задания,и теперь я вижу, что вы действительно добрые, смелые, умелые, внимательные,заботливые.

Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:В **улыбке доброй и в рассвете**,

В мечте и в ласковом привете.

По всей земле добра частицы.

Их надо замечать учиться

И в **сердце собирать своем**.

Тогда не будет злобы в нем. *(М. Скребцова)*

Ведущий: Ребята, сегодня у нас чудесный день - День добра, и мы с вами

продолжим делать добрые дела до самого вечера и будем говорить друг другу

добрые слова, которые всем приятно слышать.

Всем спасибо за внимание!