**Конспект организованной образовательной деятельности детей в подготовительной к школе группе по теме «Новогодние приготовления»**

**Автор конспект:** Нозарева Елена Юрьевна, воспитатель первой квалификационной категории

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Познавательное развитие»:** развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, закреплять состав числа, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать логическое мышление, развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике.

**Задачи ОО в интеграции:**

**«Социально-коммуникативное развитие»:** формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности.

**«Физическое развитие»:** развитие способности к самоконтролю, самооценке в двигательной активности.

**«Речевое развитие»:** формировать умения детей отвечать на вопросы, совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе.

**Целевые ориентиры:** ребёнок проявляет инициативность и самостоятельностьв разных видах деятельности; ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; ребёнок проявляет любознательность; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

**Предпосылки УУД:**

* **Познавательный компонент универсальных учебных действий**: сформировано умение осуществлять анализ и синтез, операция классификации и сериации, сформировано умение устанавливать аналогии на предметном материале.
* **Коммуникативный компонент универсальных учебных действий**: умеет устанавливать контакт со сверстниками, взрослыми. Проявляет уверенность и инициативность.
* **Регулятивный компонент универсальных учебных действий**: умеет осуществлять действия по образцу и заданному правилу, умеет видеть указанную ошибку и исправить её.
* **Личностный компонент универсальных учебных действий**: сопереживает трудностям сверстников.

**Ожидаемый результат**:

* Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
* Повышение познавательной активности;
* Усвоение необходимых знаний о составе чисел до 10, ориентировка на листе бумаги;
* Формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности.

**Тип НОД:** познавательное развитие

**Методы и приёмы:**

*Наглядные:* рассматривание картинок.

*Словесные:* речевые ситуации, вопросы к детям, беседа, обобщение воспитателя.

*Практические:* имитационные движения.

*Игровые:* воображаемые ситуации, детские игры.

**Форма организации**: коллективная, подгрупповая, парная, индивидуальная.

**Оборудование для педагога:** коробка с заданиями, доска, карточки с заданиями, конверты, столы.

**Оборудование для детей:** прямоугольный лист бумаги, конверты с картинками, карандаш, дома с пустыми ячейками, цифры, гирлянды с примерами.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства**  **у детей** | **Образовательные**  **задачи** | **Целевые**  **ориентиры**  **(характеристики)** |
| **Воспитатель**: Читает строки стихотворения  С. Я. Маршака «В декабре, в декабре все деревья в серебре»  Как вы думаете, почему, я вспомнила эти строчки стихотворения? (Сейчас наступил декабрь)  Какой это месяц? (Зимний)  Декабрь отличается от других месяцев? Чем? (Первый месяц зимы. Последний месяц в году.  В декабре празднуем Новый год).  Сколько всего месяцев в году? (Двенадцать).  Сегодня, ребята почтальон принес в детский сад вот такую коробку:  «Мчатся сани,  Мчатся быстро,  По полям и по лесам.  Разметая снег искристый  С ветром, вьюгой и снегами  Мчится Дед Мороз седой.  Машет длинными руками.  Сыплет звезды над землей».  Готовьтесь к встрече! | Познавательное развитие  Речевое развитие | Беседа | Слово | развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации | развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстникам |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства**  **у детей** | **Образовательные**  **задачи** | **Целевые**  **ориентиры**  **(характеристики)** |
| Послание – Коробка с заданиями.  Нужно выполнить задание на внимание и коробку можно будет открыть  *Послушайте маленькие истории. Если вы услышите слог или слово «три», то хлопните один раз в ладоши.*  Однажды щуку мы поймали,  Распотрошили, а внутри (хлопают)  Рыбёшек мелких увидали,  Не одну, а целых три (хлопают)  Недавно поезд на вокзале  Мне три (хлопают) часа  Пришлось прождать.  Зато успел за это время  Я и постричься (хлопают), и поспать.  Мечтает мальчик закалённый  Стать олимпийским чемпионом.  Смотри (хлопают)  На старте не хитри (хлопают),  А жди команду «раз, два…три» (хлопают)  Когда стихи запомнить хочешь,  Их не зубри до поздней ночи,  А про себя их повтори  Разок, другой, а лучше …три (хлопают)!  Открыли коробку. В ней находятся все задания. | Познавательное развитие  Познавательно-исследовательская | Выполнение заданий | Слово | Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации | Способность решать задачи |
| 1.«План для Деда Мороза».  Работа за столами парами.  У каждой пары конверт с картинками.  - Вам надо расположить на листе бумаги предметы  Задания: по середине теремок  Справа от теремка расположить скамейку.  Под теремком клумбу с цветами.  Слева от теремка дерево.  Солнце в верхнем правом углу.  В левом нижнем углу собаку.  Молодцы! Справились с заданием | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра | Картинки, лист бумаги | Умение слушать,  формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | Ребёнок проявляет инициативностьи самостоятельностьв разных видах деятельности |
| 2 Задание «Веселые задачки»  1.Шесть весёлых медвежат за малиной в лес спешат, но один малыш отстал. А теперь ответ найди, сколько мишек впереди? (5)  2.На большом диване в ряд куклы Танины стоят. Две матрёшки, Буратино и весёлый Чипполино. Помоги Танюшке сосчитать игрушки? (4)  3.На какое дерево садится птица во время дождя?  4.Сколько горошин может войти в стакан?  5.какойдень недели сегодня?  6.какой день недели следующий за понедельником?  7.назовите весенние месяцы.  8.назовите зимние месяцы. | Познавательное развитие. | Развивающая игра | Слово | Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации | Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками |
| 3. Физминутка.  Необходимо взявшись за руки собрать геометрическую фигуру  «Становитесь в круг опять,  Будем в солнышко играть,  Мы, веселые лучи, мы резвы и горячи.  1, 2, 3, 4 разверните круг (овал, квадрат, прямоугольник) пошире**»** | Физическое развитие  Двигательная | Физкультминутки | Движение, слово | Формирование потребности в двигательной активности, приобщение к общепринятым нормам и правилам | Физически развитый, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила, умение слушать взрослого |
| 4 Задание на внимание «Что где находится?»  img2  Перед вами на доске карта с геометрическими фигурами, несколько секунд вы смотрите и запоминаете расположение фигур. А затем каждый изображает на своём листе данные фигуры в своем месте. | Познавательное развитие | Развивающая игра | Лист бумаги, карандаши | Развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий | Любознательность, способность решать интеллектуальные, личностные задачи |
| 5. Поможем Деду - Морозу найти нужную квартиру  Работа группами  Ребята, посмотрите, какой красивые домики! Номер дома 7,только вот квартиры не пронумерованы. Нужно помочь Деду Морозу, а то, как он узнает в какую квартиру ему нести подарки. Вам нужно их пронумеровать. Подсказка: сумма номеров квартир должна быть равна номеру дома.  Необходимо пронумеровать квартиры (дети выполняют задание).  Все справились? Давайте проверим, как Вы пронумеровала квартиры (1 и 6, 2 и5, 3 и 4, 2 и 5. 1 и 6) | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие | Развивающая игра | Картинки домов с пустыми ячейками, цифры | Развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, готовности к совместной деятельности со сверстниками | Любознательность, способность решать интеллектуальные, личностные задачи |
| 1. Физминутка «Найди дорогу».   На ковре расположен цифровой ряд от 1 до 10. Идти друг за другом, строго по порядку расположения цифр. Кто ошибается, возвращается назад. | Физическое развитие  (двигательная) | Движение (ходьба) | Игровая ситуация | Формирование потребности в двигательной активности | Физически  развитый |
| 1. Гирлянда из бус для украшения елки.   «Из разных цифр я сделала бусы,  А в тех кружках, где цифры нет,  Расставьте минусы и плюсы  Чтоб нужный получить ответ».  У каждого ребенка на столе гирлянда из кружков.  Нужно решить примеры и поставить знак «+», или « -».  Прочитайте получившиеся примеры.  К 5 +1 =6, от 3-1=2, из 6 вычесть 1, получится 5  Молодцы, гирлянду сделали правильно. | Познавательное развитие |  |  |  |  |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства**  **у детей** | **Образовательные**  **задачи** | **Целевые**  **ориентиры**  **(характеристики)** |
| Рефлексия:  Молодцы, ребята! Все справились с заданием  Понравилось занятие?  Что интересного было на занятии?  Что понравилось больше всего?  Какое задание было самым трудным?  А самым легким?  Как ты считаешь, ты хорошо поработал?  Почему ты так решил?  За что бы ты себя похвалил?  Большое спасибо ребята.  Пусть без опоздания все ваши сбудутся желания,  И лучик солнца по утрам приходит чаще в гости к вам!  Пусть будет весело вокруг, пусть будет рядом верный друг.  И каждый день, как Новый год, вас в сказку добрую зовет.  В коробке лежит для вас подарок от Дедушки Мороза. Эта шаблоны для поделки «Танцующий Дед Мороз», которую вы можете выполнить в свободное время | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие | Беседа | Слово | Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками | Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи |