**Обобщающее занятие по финансовой грамотности в разновозрастной группе комбинированной направленности от 4 до 6 лет.**

**Тема:** **«Все профессии нужны – все профессии важны».**

**Цель.** Уточнение и обобщение знаний детей о профессиях, труде и побуждение их к совместной творческой деятельности на основе использования информации, полученной на предыдущих занятиях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формировать у детей отчетливое представление о роли труда в жизни общества и каждого человека;
* Сформировать представления о содержании деятельности людей некоторых профессий, предпочитая профессии родителей;

**Развивающие:**

* Обогащать речь детей словами: труд, работа, продукт, товар, профессия, лень и пословицами о труде и трудолюбии, раскрыть их глубокий мудрый смысл.
* Стимулировать деятельность по интересам, проявление творчества и изобретательности;

**Воспитательные:**

* Воспитывать правильное отношение к деньгам, уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.
* поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;

**Материал и оборудование:** видеокамера, атрибуты для игры «Чудесный мешочек», проектор, экран, костюмы представителей профессий и атрибуты для их работы, три детских грузовика, большой строитель (строительный материал), маленькие кубики трех цветов: зеленые, красные, желтые, посылка небольшого размера, шоколадки в виде монеток на всех детей, 2 микрофона.

**Ход занятия:**

**1.Огранизационный момент.**

(*Часть детей занимают места зрителей, входит воспитатель*)

**Воспитатель.** Здравствуйте, уважаемые гости и зрители, вы находитесь в студии детского сада «Югорка». Сегодня мы снимаем передачу «Все профессии нужны – все профессии важны», и на съемку пригласили нашу давнюю знакомую тётушку Сову.

(*На экране появляется Сова*)

**Сова.** Здравствуйте! Я так рада нашей встрече. Спасибо, что пригласили меня к себе, с вами всегда так интересно!

**Воспитатель.** Спасибо, Сова! А сейчас, мы приглашаем в студию гостей - представителей разных профессий. Просим занять свои места.

***(В зал входят дети, одетые в костюмы: повара, врача, художника, парикмахера, продавца, учителя).***

**2.Основной момент**

**Воспитатель.** Приготовились! Начали!

- Уважаемые гости и зрители, нашей студии, сегодня, мы поговорим с вами о разных профессиях. Кто знает, что же такое «профессия»? И с этим вопросом мы обратимся к нашим зрителям, которые присутствуют в студии и сидят в первых рядах.

**(*Воспитатель подходит с микрофоном к ребенку*)**

**Ребенок 1**. Профессия - это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

**Ребенок 2**. Профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь и получает за это заработную плату.

**Воспитатель.** Наши зрители хорошо раскрыли понятие этого слово. Молодцы! Мы снова обращаемся к нашим зрителям в зале с вопросом: «Какие профессии вы знаете?»

**Ответы детей (с места).** Воспитатель, повар, врач, строитель, продавец и т.д.

**Воспитатель.** Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу. Где же работают ваши родители?

**Ответы детей.** Дежурный по станции, охранник, бухгалтер, воспитатель и т. д.

**Воспитатель.** В этом мешочке спрятаны предметы, нужные для работы людям разных профессий. И сейчас мы проведем небольшую игру, которая называется **«Чудесный мешочек».**

***Д/игра «Чудесный мешочек».***

***(Из мешочка достать предмет, назвать его и определить, человеку какой профессии этот инструмент нужен)***

**Воспитатель.** Я предлагаю, не заглядывая в мешочек, вытащить любой предмет. Для этой игры прошу подойти ко мне тех зрителей, которых я буду называть.

(*В мешочке лежит: градусник, фен, половник, тетрадь, палитра, калькулятор. Шесть детей выходят, тянут из мешочка предмет и выстраиваются полукругом.)*

**Воспитатель.** Прошу назвать предметы, которые находятся у вас в руках. Все предметы назвали правильно. Молодцы!

**Сова**: О, а я знаю интересные загадки про профессии, к которым принадлежат эти инструменты.

**Загадки.**

**1. Сова.**

***Мелом пишет и рисует,***

***И с ошибками воюет***

***Учит думать, размышлять,***

***Как его ребята звать?*** (***Учитель)***

**Дети.** Учитель.

*(Каждый ребенок, у которого оказался предмет соответствующей профессии, несет и отдает его специалисту, после того как дети отгадают загадку Совенка. Воспитатели вместе с остальными детьми подходят к ребенку, одетому в соответствующий костюм данной профессии, и он рассказывает о своей профессии).*

**Воспитатель.** У кого есть предмет, который необходим для работы учителю, отнеси его учителю.

**Учитель.** Я - учитель. Если бы не было учителей и школ, все люди были бы не грамотными. Но учителя есть не только в школе. Наши первые учителя – мама, папа. Они учат нас главным правилам в жизни. В школе учителя учат нас читать, писать, считать и многому другому. Своих учителей надо любить и уважать.

**2. Сова.**

***У меня есть карандаш,***

***Разноцветная гуашь,***

***Акварель, палитра, кисть***

***И бумаги плотный лист,***

***А еще мольберт – треножник, потому что я (художник).***

**Дети.** Художник.

**Воспитатель.** У кого есть предмет, который необходим для работы художнику, отнеси его художнику.

**Художник.** Я – художник, я создаю прекрасные картины. Художники рисуют пейзажи, портреты, натюрморты. Мы работаем в мастерских или рисуем на природе. Художники делают жизнь прекраснее.

**Воспитатель.** А сейчас немного разомнемся, под музыку будем делать движения, которые делают люди определенных профессий. Предлагаю всем встать в круг.

**Физкультурная минутка *«Если хочется тебе, то делай так!»***

1. Хочешь стать ты гитаристом, делай так …

Хочешь стать ты пианистом, делай так …

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так…

1. Хочешь стать ты моляром, то делай так …

Хочешь поваром ты быть то делай так …

Если нравится тебе, то и других ты научи,

Если нравится тебе, то делай так …

1. Если хочешь стать спортсменом, делай так …

Если хочешь быть артистом, делай так …

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе. то делай так …

**Воспитатель.** Наш Совенок спешит загадать еще загадки.

1. **Сова.**

***Нам дает товар и чек***

***Не философ, не мудрец***

***И не суперчеловек,***

***А обычный … (продавец).***

**Дети.** Продавец.

**Воспитатель.** У кого есть предмет, который необходим продавцу? Отнеси его продавцу.

**Продавец**. У меня очень интересная работа, потому что я каждый день общаются с разными людьми. Я должен быть доброжелательным и внимательным с покупателями, а также рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их.

1. **Сова**.

***Ходит в белом колпаке***

***С поварешкою в руке.***

***Он готовит нам обед:***

***Кашу, щи и винегрет. (Повар)***

**Дети.** Повар.

**Воспитатель.** У кого находится предмет, с которым работает повар? Отнеси его повару.

**Повар.** Я умею готовить много вкусных и полезных блюд, умею печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, и в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу. Ведь, если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной. А если наоборот, то получается вот так.

**Танец - сценка «Поварята»**

Я – главный повар и двое поварят,

Я – главный повар и все мне говорят,

Что вкусно готовлю и вкусно я пеку,

И вкусные оладушки ребятам раздаю.

**Повар.** Ох, как устал я! (*Садится на стул, засыпает)*

**Поварята.** Повар! Повар! Щи кипят, каша подгорела! ***(****Будят повара, взявшись за голову,**качают головами)*

**Повар. (*потягивается)*** А мне какое дело. (*Встает).*

Все вместе идут по кругу, поварешки на плече. В конце поварешки поднимают и останавливаются.

**Воспитатель.** Наш друг Совенок спешит загадать следующую загадку.

1. **Сова.**

***Кто пропишет витамины?***

***Кто излечит от ангины?***

***На прививках ты не плачь –***

***Как лечится, знает …(врач).***

**Дети.** Врач.

**Воспитатель**. Молодцы! У кого есть предмет, который необходим для работы врача? Отнеси его врачу.

**Врач.** Я врач. Это очень важная и не обходимая работа. Если б не было врачей, люди часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. А каких врачей знаете вы?

**Дети:** педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение.

**Воспитатель**. Правильно, дети! Слушаем следующую загадку от Совенка.

1. **Сова.**

***У этой волшебницы, этой художницы,***

***Не кисти и краски, а гребень и ножницы.***

***Она обладает таинственной силой:***

***К кому прикоснется, тот станет красивый. (Парикмахер)***

**Дети.** Парикмахер.

**Воспитатель.** Очень хорошо. У кого есть предмет, который необходим для работы парикмахеру? Отнеси его парикмахеру.

**Парикмахер.** Это очень интересная и творческая работа, ведь я каждый день делаю разные прически, стригу и крашу, завиваю и укладываю волосы. Одним словом, навожу красоту. Ведь люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, так как целый день проводим на ногах.

**Сова.** Молодцы! Загадки верно отгадали. О чем были эти загадки? Назовите слово.

**Дети.** О профессиях.

**Воспитатель**. А теперь представьте, если б не стало учителей, врачей, поваров, художников, парикмахеров, продавцов и т. д. Что бы было? Я буду бросать мяч каждому и задавать вопрос, а вы должны поймать мяч и постараться ответить правильно. Готовы?

***Игра с мячом «Что будет, если»***

***Цель. Понимание значимости профессий в жизни людей; рассуждения о последствиях прекращения деятельности людей разных профессий.***

**Что будет, если:**

- повара перестанут готовить пищу? - Люди останутся голодными.

- врачи перестанут лечить людей? – Больные пациенты не смогут выздоравливать.

- учителя перестанут учить детей? – Дети будут неграмотными.

- строители перестанут строить дома? – Людям негде будет жить.

- все водители откажутся сесть за руль? – Прекратится перевоз грузов и людей в определенные места.

- почтальоны разносить посылки и письма? – Люди не получат писем, журналов, газет, посылок.

- пекарь откажется печь хлеб, батоны и другие хлебные изделия? – Покупатели не смогут есть вкусные пирожки, батоны, торты, хлеб.

**Воспитатель.** С помощью этой игры мы убеждаемся в том**,** что нужно выполнять свою работу хорошо.

Построенный дом, приготовленный, обед, вылеченные пациенты – это продукт труда, то есть полезное дело, нужная вещь, изделие.

Продукты труда – мир вещей, которые нас окружают. Некоторые вещи могут жить дольше, чем люди, а некоторые нет. Например, дом, мост, мебель живут долго, а торт, пирожок, суп, котлета, воздушный шарик, стержень в ручке живут мало.

К продуктам труда нужно относиться бережно. Вот, что сказал **С. Я. Маршак**, обращаясь к детям:

Сами вещи не растут. Парту, доску, стол, окно,

Сделать вещи - нужен труд. Книжку, ручку береги:

Карандаш, тетрадь, перо, Не ломай, не мни, не рви.

**Воспитатель.** А как вы относитесь к вещам своим и чужим**? *(Ответы детей).***

Давайте беречь продукты труда людей, стараться сохранить их не только для себя, но и для других людей. Мы уважаем людей, которые честно трудятся. А вот лениться плохо. Давайте вспомним пословицы и поговорки, которые вы знаете про труд и лень.

**Про труд. Про лень.**

Без труда не выловишь рыбку из пруда. Труд кормит, а лень портит.

Дело мастера боится. Кто не работает, тот не ест. Хочешь есть калачи – не сиди на печи. Под лежачий камень вода не течет.

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель.** Дети, кем вы хотите быть?

**Ответы детей.** Трактористом, медсестрой, шофером и т. д.

**Ребенок.** Профессий много разных есть

И все их нам не перечесть.

Не так уж важно, кем нам быть,

Достаточно свой труд любить.

**Воспитатель. *(показывает на пустой стен****д,* ***где лежат два комплекта большого «Строителя», две большие машины).*** Ой, ребята, а как вы думаете, какие профессии используют эти предметы?

**Дети**. Машины нужны шоферам, а строительный материал – строителям.

**Воспитатель.** А давайте, вы сегодня побудите строителями и построите дом и не один, а целых два. Вы можете назвать детали, из которых будите строить дома?

**Ответы детей.** Кирпичики, конусы, цилиндры, кубики, арки.

**Игра «Кто быстрее построит дом» (*под песенку Л. Б. Гавришевой «Строим дом»)***

***Дети делятся на две команды, строят домики***

**Воспитатель.** Дети, к нам на стройку приехал грузовик, его нужно загрузить. Давайте поработаем грузчиками и загрузим кубики, но с одним условием: если вам понравилось наше мероприятие, то загрузим кубики **зеленого цвета**, если не очень понравилось – **желтого**, а если совсем не понравилось – **красного** **цвета*).***

***Дети делают выбор.***

**Сова**. Моя мама научила меня такой пословице - «Хорошая работа – мастера хвалит». И вы, ребята, сегодня молодцы! Проделали большую работу.

(*Раздается стук в дверь, почтальон приносит посылку.)*

**Почтальон.** Здравствуйте, это дети, которые сегодня хорошо потрудились?

**Дети.** Здравствуйте! Да.

**Почтальон**. Я принес для вас посылку. Вот она. Пожалуйста, получите и распишитесь вот здесь. До свиданья. Я спешу, ведь у меня еще много работы.

**Дети.** До свиданья.

**Воспитатель**. Мои хорошие, а кто это к нам сейчас приходил? ***Дети (ответы детей). Почтальон.***

*(Воспитатели смотрят в посылку, там угощение - шоколадки в форме монеток. Угощают детей.)*

**Воспитатель.** Каждый труд оплачивается. Вы сегодня хорошо потрудились, поэтому заработали денежки. Вот получите заработную плату за свой труд. Зарплату мы выдадим и нашим гостям, которые присутствуют в студии, ведь им за участие в передаче тоже полагается вознаграждение.

**Воспитатель.** Дети, так какие профессии самые важные?

**Дети все вместе:**

***Все профессии прекрасны,***

***Все профессии важны,***

***Знаем мы, что наши руки***

***Будут Родине нужны!***

**Наша телепередача подошла концу. Благодарим наших зрителей и гостей за внимание.**