**Интегрированное логопедическое открытое занятие «Удивительный мир насекомых» старшая группа**

**Цель:** расширение и углубление знаний о насекомых.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

активизировать словарный запас детей по теме «Насекомые»;

формировать обобщающее понятие «насекомые»;

совершенствовать грамматический строй речи (образование и употребление уменьшительно-ласкательных форм, существительных во множественном числе)

**Коррекционно-развивающие:**

развивать внимание, зрительное восприятие, слуховое восприятие, мелкую моторику, память;

**Коррекционно-воспитательные:**

воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

**Оборудование:** картинки насекомых, пластмассовой набор насекомых, мяч.

**Ход занятия**

**I.** *Приветствие*

Встанем мы все вместе дружно

Поздороваться нам нужно!

**II.** *Организационный момент*.

Логопед:

- Ребята. Посмотрите, кто это к нам летит?

(Пчелка)

Она хочет нам что-то сказать.

Мне пчелка рассказала, что у мухи – Цокотухи день рожденье, а когда она пошла на базар, случайно прилипла лапками к нектару, который пчелки собирали, и просит помочь вас вызволить ее оттуда.

Поможем?

А для этого нам надо с вами выполнить некоторые задания.

**III**. Основная часть.

Сначала поиграем с язычком, (артикуляционная гимнастика)

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла.

*Дети выполняют упражнение «Лошадка».*

Муха денежку нашла.

*Упражнение «Грибок».*

Пошла Муха на базар.

*Упражнение «Лошадка»*

И купила самовар.

*Надувают щеки.*

Отгадайте, кто живет на полянке.

1.Логопед: (выкладывает на полянку насекомых по мере отгадывания загадок)

Он зеленый, попрыгучий,

Совершенно неколючий,

На лугу весь день стрекочет,

Удивить нас песней хочет.....(кузнечик**)**

Красный маленький комочек,

На спине немного точек,

Не кричит и не поет,

А по листику ползет….(Божья коровка)

Над лужайкою полет совершает вертолет

И глядит во все глаза Кто же это?... (Стрекоза)

Нет, не птица, но летает.  
Высоко она порхает.  
На цветочке посидит,  
И раскраской всех манит.  
Вся такая лапочка,  
Маленькая...(Бабочка)

Логопед: Вы отгадали всех жителей поляны.

А как называются они, одним словом? (Насекомые)

Вот и выполнили первое задание.

2. Логопед:

**Пальчиковая гимнастика «Жук»**

Я веселый майский жук, *(сжимают кулачки)*

Знаю все сады вокруг. *(указательный и мизинец разводят в стороны – «усы»)*

Над лужайками кружу, *(шевелят «усами»)*

А зовут меня Жу-жу.

На картинку вы смотрите «Мой - моя» вы назовите.

– Поселите насекомых в домики: в домик к мальчику насекомых, про которых можно сказать МОЙ, в домик к девочке – тех, про которых можно сказать МОЯ. (индивидуальная работа)

(кузнечик, муравей, комар, муха, божья коровка, бабочка, пчела)

3.Логопед:

«Насекомое узнай, да словечком приласкай»

**Д/и: «Назови ласково» (с мячом)**

Жук – жучок

Пчела – пчелка

Комар — комарик

Муравей — муравьишка

Муравейник – муравейничек

Муха – мушка

Стрекоза – стрекозка

Лапы – лапки

Усы – усики

Голова - головка

4. Логопед:

«Кого много на полянке» (кубик с картинками насекомых)

**Д/и «Кого много на полянке»**

Один жук - много жуков

Один муравей - много муравьев

Одна бабочка – много бабочек

Одна оса – много ос

Один кузнечик – много кузнечиков

Одна божья коровка - много божьих коровок

Одна стрекоза - много стрекоз

Одна пчела - много пчел

Один комар – много комаров

Одна муха – много мух

Вот и выполнили еще одно задание.

**Физминутка** **«Спал цветок»**

Спал цветок

И вдруг проснулся.

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся.

Взвился вверх и полетел.

Солнце утром лишь проснется –

Бабочка кружит и вьется.

*( присесть, спрятав голову в колени, и обхватив колени руками, поднять голову, выпрямить руки; затем опустить руки вдоль тела) (выпрямить спину, подняться; слегка покачаться вправо- влево; отвести руки назад - «вырастают крылья») («летать», имитируя движения бабочки)*

5. Логопед:

«Разрезные картинки» соберите и «Какой? Какая?» назовите (работа в парах)

6. Логопед:

«Выложи звуковую схему слова «Мухи»

7. Логопед:

«Раздели слово на слоги»

Слушай внимательно и не зевай, сколько слогов мне называй.

«Песочная терапия» найди насекомое и подели на слоги.

***Заключительная часть***

Вот и спасли мы муху-цокотуху, а муха в благодарность приготовила нам в подарок наклейки.

О ком мы сегодня говорили?

Что вам понравилось на занятие?