Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №30»

КОНСПЕКТ

организационно – образовательной деятельности КВЕСТ

по познавательному развитию для детей подготовительной группы

на тему: «Откуда хлеб пришел?»

Составили:

Старший воспитатель

высшей квалификационной категории

Королькова Татьяна Николаевна

воспитатель

I квалификационной категории

Жилкина Юлия Владимировна.

г. Саратов

2019г.

**Группа:** подготовительная.

**Тема: «Откуда хлеб пришел?»**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие».

**Вид деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, труд в помещении.

**Форма организации:** групповая.

**Форма реализации детских видов деятельности:** тематический досуг.

**Оборудование:** колоски пшеницы, мука ржаная, пшеничная, семена пшеницы, ржи, иллюстрации процесса выращивания зерновых культур, хлебобулочные изделия, горшочки с землей, лопатки, лейки с водой, стеки, салфетки, фартуки.

**Цель:** формировать целостное представление о процессе выращивания хлеба у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

* Систематизировать представления детей о выращивании зерновых культур для получения хлеба и хлебобулочных изделий.
* Формировать у детей понятие о том, что хлеб одно из самых величайших богатств на земле».
* продолжать знакомить детей с различными профессиями ( хлебороб, комбайнер, тракторист, пекарь) , с символом Саратовской области «Саратовским калачом», формировать представления о машинах и предметах облегчающих труд людей при выращивании зерновых культур и изготовлении хлеба.
* расширять и активизировать словарный запас детей (посев, семена, агроном, механизатор, хлебороб и т.д.).

**2.Развивающие:**

* Развивать коммуникативные навыки, умение логически мыслить, делать выводы.
* формировать у детей приемы помола муки, посева семян пшеницы, подводить их к пониманию того, что для жизни растений необходимы благоприятные условия (почва, влага, свет, тепло).

**3.Воспитательные:**

* воспитывать уважение и благодарное отношение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве хлеба.
* воспитывать любовь к родному краю, уважительное отношение к символам города и чувство гордости за свою малую Родину.

**Предварительная работа:**

* чтение художественной литературы:

«Легкий хлеб», «Крылатый, мохнатый да масляный»,

В. Ремизов «Хлебный голос», К. Чуковский «Чудо – дерево», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», К. Паустовский «Теплый хлеб». Загадки, пословицы, поговорки.

* дидактические игры:

«Назови профессию», «Что сначала, что потом», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий».

* рассматривание картин и иллюстраций о хлебе, хлебных полей, людей, выращивающих хлеб.
  + Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «Магазин».

* Беседы:  
  «Как на наш стол хлеб пришел», «Какой бывает хлеб»;

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал, здороваются с гостями.

Дети подходят к столу, где лежат зерна пшеницы и хлебобулочные изделия.

В: Ребята, что это?

В: А как это все вместе называется?

Д: Хлебобулочные изделия.

В: Откуда появляется хлеб ? Из чего его изготавливают?

В: Посмотрите, а это что такое?

Д: Зерно.

В: Хотите узнать, как эти маленькие зернышки превращаются в пышный ,ароматный, мягкий хлебушек?

В: Предлагаю вам отправиться в путешествие по волшебным станциям. Согласны?

В Если вы правильно выполните задания и отгадаете зашифрованное слово, то получите приз.

В: А на чем мы можем отправиться в путь? (Ответы детей).

В: Решили будем путешествовать на машине.

В: «Едем — едем не спеша и машина хороша.»

В «Вот мы приехали в поле.»

**Первая станция «Посевная»**

В: «Ребята, хотите узнать люди каких профессий выращивают зерно?

В: «А узнаем мы это отгадав загадки.»

Он науку изучил.  
Землю — словно приручил,  
Знает он, когда сажать,  
Сеять как и убирать.  
Знает всё в краю родном  
И зовётся ... (Агроном)

Упрятав чёлку под фуражку,  
Веду я с папой в поле вспашку.  
Я горд работой на земле,  
От пота вымокла рубашка.  
Зато ладони – на руле. (Тракторист)

Летом отдыха не знают,  
Работают так споро,  
Хлеб наш добрый убирая.  
Это… (Комбайнеры.)

В: Этих людей называют хлеборобы.

В: Скажите люди сами выращивают зерно из которого изготавливают хлеб или им кто-то помогает?

Д: Людям помогают выращивать зерно машины.

В: Да, людям помогают выращивать и убирать зерно машины. А какие вы знаете машины оказывающие помощь человеку в уборке и выращивании зерна?

Д: Трактора, сеялки, комбайны, камазы, грузовики.

В: А в старину, когда не было машин все делали вручную. Мылись в бане. Надевали праздничную рубаху: белую или красную и с лукошком на груди выходили в поле. В лукошке лежали семена пшеницы и ржи. Вот идет сеятель по полю и через два шага разбрасывает пригоршни зерна веером, слева направо. Давайте представим, что мы сеятели. И посадим в контейнеры пшеницу.

Чтобы не испачкать одежду давайте наденем фартуки.

В: Возьмите в руку несколько зернышек, рассмотрите.

В: Какое оно?

Д: Маленькое, твердое, желтое, овальное, легкое.

В: Чтобы посадить зерна, мы приготовили землю в контейнерах. Давайте сделаем бороздки, положим в каждую несколько зерен пшеницы.

В: Сделайте бороздки. Положите несколько зерен. Присыпьте зерна землей, спрячьте зернышки.

Чтобы зерно прорастало, что нужно еще сделать?

Д: Полить, поставить в теплое солнечное место.

В: Давайте возьмем лейку и аккуратно польем наши зерна.

Уж ты, семечко — зерно,

Ляжешь в борозду на дно!

Ты не бойся, золотое,

Ничего, что там темно.

К свету, к солнцу из земли

Ты росток скорей взойди!

В: Что необходимо растению для роста?

Д: Солнечный свет, тепло, воздух и вода.

В: Мы поставим эти контейнеры в группе, будем ухаживать за ними и наблюдать.

В: Вы хорошо потрудились и получаете первую букву.

В: «Предлагаю ехать дальше.»

**Вторая станция «Колосок»**

В: Вот мы приехали на станцию «Колосок».

Посмотрите на нашем поле появились зеленые росточки. Как называются эти культуры?

Д: Рожь, пшеница.

В: Как вы думаете почему эти культуры называют зерновыми?

Д: Они дают зерно.

В: Рассмотрите колосок ржи и пшеницы, сравните их. Чем они похожи?

Д: Стебель, усики, зернышки.

В: А чем они отличаются?

Д: Зерна ржи длинные, а пшеницы круглые. Колосок пшеницы толще, чем колосок ржи.

В: Молодцы! Вы заработали еще одну букву. Едем дальше.

**Третья станция «Урожайная»**

В: Вот и приехали на станцию «Урожайная»

Как вы думаете в какое время года убирают зерно?

Д: Летом в августе и осенью в сентябре.

В: Какая техника выходит в поле?

Д: Комбайны, грузовики, самосвалы, камазы

В: Колосочки поспевают,  
 Комбайнеры выезжают,  
 Быстро и дружно  
 Убрать нам хлеб нужно!

***Игра «Собери пшеницу»***

В: Предлагаю вам собрать урожай пшеницы. Вы согласны помочь хлеборобам (ответы детей).

В: Давайте разделимся на две команды. Как вы назовете свою команду?

Посмотрите по всему залу разбросаны колоски, а возле каждой команды лежат корзинки. Каждый человек должен взять один колосок и положить его в свою корзинку. Брать можно только по одному колоску.

Чья команда больше и быстрее соберет колоски, та и будет победителем.

В: Вот и собрали мы зерно. Куда его после уборки повезут?

Д: Зерно после уборки отправляют на ток.

В: Для чего зерно привозят на ток? (Ответы детей)

В: Да на току зерно подготавливают к хранению сушат, очищают, отбирают на помол и на семена.

А для чего людям нужны семена пшеницы и ржи?(Ответы детей)

В: Да для того чтобы на следующий год заново засеять поля и вырастить зерно. А знаете где хранится это зерно. (ответы детей).

В: Да зерно хранится на элеваторах. Посмотрите на картинке изображены эти сооружения для хранения зерна.

В: Молодцы получаете третью букву.

Садимся в машину и едем дальше.

**Четвертая станция «Мельничная»**

В: Вот мы приехали на станцию «Мельничная». Как вы думаете что делают с зерном на мельнице?

Д: Размалывают на мелкие кусочки, очищают, просеивают и получают чистую муку.

В: Какие бывают мельницы?

Д: Водяные, ветряные, электрические.

В: Что приводило в движение водяную мельницу?

Д: Вода.

В: Электрическую?

Д: Ток.

В: Ветряную?

Д: Ветер.

В: Наши предки мололи муку с помощью ручной мельницы и ступы. Это была очень тяжелая работа.

В: Давайте с вами попробуем смолоть муку.

Дети перемалывают и просеивают муку, рассматривают. У нас получилась мука, а что осталось в сите?

Д: ответы детей.

В: А в сите ребята остались отруби. Как вы думаете что можно сделать с отрубями?

Д: Покормить птиц на прогулке, покормить домашних животных, испечь хлеб с отрубями.

В: Молодцы справились с заданием. Снимаем фартуки.

За работу получаете букву. Едем дальше.

**Пятая станция «Пекарня»**

В: Вот и приехали на следующую станцию. Вы наверно уже догадались что это за станция? (Ответы детей)

В: Ребята можно из муки сразу испечь хлебобулочные изделия?

А что нужно сначала сделать?

Д: Замесить тесто.

В: Давайте вспомним, что необходимо для приготовления теста.

Д: Мука, вода, соль.

В: А что можно испечь из теста?

Д: Хлеб, батон, баранки, пряники...

В: Русский народ сложил много песен, стихов, пословиц о хлебе. А вы знаете пословицы о хлебе?

1. Нет хлеба, так и нет обеда.

2. Глубже пахать – больше хлеба терять.

3. Сколько не думай, а лучше хлеба не придумаешь.

4. Хлеб бросать, силу терять.

5. В маленьком зёрнышке большой пирог таится.

6. Землю уважай, она даёт урожай.

7. Сам себя вини: что посеял, то и жни.

8. Много снега – много хлеба.

9. Горька порой работа, да хлеб сладок.

10. Не трудиться, так хлеба не добиться.

11. В мае дождь – родиться рожь.

12. Лето – припасиха, осень – прибериха.

13. Весна красна цветами, а осень снопами.

14. Кто весной не пролежит. Весь год будет сыт.

15. Не велик кусок пирога, а стоит много труда.

16. Зёрнышко к зёрнышку – будет мешок.

1. Хлеб - всему голова.

В Ребята скажите, а где можно испечь хлеб?

Д:В духовом шкафу, в печке.

В: Я хочу загадать вам загадку.

В: Стоит терем, в тереме ящик, в ящике мучка, в мучке жучка.

Д: Изба, в избе печка, а в печке пироги.

В: Что было главным в избе?

Д: Главной была печь.

В: Войдя в избу, на печь сразу обратишь внимание: она занимает почти пол избы. В старину говорили: «Печи нет — жизни нет. Как вы думаете, почему так говорили?

Д: Печь избу обогревала, в ней готовили обед, пекли пироги, сушили варежки, валенки, на печи можно было спать.

Ребенок: Русской печи нет добрее

Всех накормит, обогреет,

Варежки сушить поможет,

Деток спать она уложит.

В:Молодцы вы славно потрудились и получаете последнюю букву.

Садимся на машину и возвращаемся в детский сад.

В: Давайте посмотрим какое слово у нас получилось?

Д: «КАЛАЧ»

В: А вы знаете, что в нашем городе пекут знаменитый Саратовский калач.

Саратовский калач — является символом Саратовской губернии.

Его пекут из особого сорта пшеницы — белотурка.

Впервые саратовские мельники привезли калач на ярмарку в Нижний Новгород более 100 лет назад.

Особенность калача в том, что при высоте 40 см. его можно сплющить до толщины лепешки, а затем калач вновь примет первоначальную форму.»

Знаете как в старину проверяли качество калача? На него садились и если после этого калач выпрямится значит его можно покупать, он будет вкусный и свежий.

Стук в дверь, входит повар.

П: Здравствуйте, вот услышала, что вы о хлебе говорите, и решила вам сюрприз сделать. Принесла вам угощение — Саратовский калач.

Д: Спасибо.

В: Ребята, мы прошли с вами все этапы происхождения хлеба и теперь знаем откуда он на к нам на стол пришел. Необходимо помнить, чтобы вырастить урожай зерновых культур, надо много трудиться, любить родную землю, ценить труд хлебороба.

Я хочу чтобы вы дома рассказали своей семье с каким трудом выращивают хлеб и как его нужно беречь.

Сейчас мы с вами возьмем калач, угостим своих друзей и покормим отрубями птиц на прогулке.

Давайте скажем нашим гостям до свидания.