Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский

сад №15 «Солнышко» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края.

Конспект открытой ОД в средней «Б» группе.

Тема: «Как дети снеговика из беды выручали»(игровой квест).

 Выполнила воспитатель

 высшей квалификационной

 категории Малыгина Л.И.

с.Хороль 2022г

Игровой квест для средней группы «Как дети снеговика из беды выручали».

**Цель:**вызвать у детей положительные эмоции, доставить детям радость.

**Задачи:**

1)формировать основы здорового образа жизни, потребность в правильном

 выполнение упражнений, укреплять разные группы мышц под средством игр,

 закрепить умение двигаться по кругу;

 2) Развивать двигательную и речевую активности;

3) Способствовать сплочению детей в коллективе;

4) Воспитывать уважение, доброжелательное чувство друг к другу;

**Предварительная работа: разучивание подвижных игр «Бездомный заяц»,**

**«Затейники», разучивание считалки, играли в игры «Разложи овощи и**

 **фрукты», «Назови овощи».**

**Материалы к квест - игре: мольберт, большой конверт, 5 поменьше, рисунок**

 **снеговика в разрезанном виде, пеньки 3, гимнастические палки 3, обручи 10шт,**

 **маски зайцев 11шт, маска охотника, маска медведя, шишки, ведёрки 11 шт,**

**колпачок для затейника, стрелочки 3шт, корзины 2, поднос с муляжами**

**фруктов, овощей, презентация.**

**Ход занятия:**

*Дети заходят в музыкальный зал, здороваются.*

*Вос –ль:*

- Вот зашли в музыкальный зал,

Кто конверты разбросал?

Вот огромное письмо

Мы прочтем сейчас его.

*Письмо:* «Здравствуйте, ребята! Пишет вам бедный снеговик. Я шел по зимнему

 лесу и вдруг поднялась сильная метель, а поскольку я из снега, то меня унесло

 и разбросало по всему лесу: голова отдельно, туловище отдельно. Мне попался

 добрый ворон, который помог мне отправить письмо вам. Очень прошу,

помогите мне, ребята!»

Вос - ль: - Ребята, поможем снеговику?

Дети: - Да.

*Слышится звук каркающей вороны, на проекте картинка вороны.*

Вос –ль:- Это что за странный звук? Ребята, кто это?

Дети: Это ворона.

 Вос –ль: Ворона нам принесла подсказку.

Ворона:

- По всему залу раскиданы конвертики с заданиями, за их выполнение вы получаете часть снеговика. Выполнив все задания, поможете снеговику.

Вижу первый конверт и задание в нём – пройти через болото не потеряв никого.

 Вос –ль: - Ну что, отправляемся в дорогу,

 **Игра « По ровненькой дорожке»** шагают наши ножки раз- два, раз – два, по камушкам, по камушкам, по кочкам, по кочкам, в яму – бух и пошли дальше.(Дети проходят по пенькам и через палки, в конце дорожки находим часть туловища снеговика)

Первое препятствие мы прошли успешно и у нас есть часть туловища,

 снеговика. Собирать снеговика мне будет Даша Р, на мольберт

 прикреплять магнитом (Ребёнок собирает на мольберте части снеговика).

Вижу я второй конверт и в нём читаю задание- помочь согреться зайчику.

Вот зайчик на дорожке

У него озябли ножки.

Чтоб ему помочь быстрее,

Нужно с ним играть шустрее

Будем вместе с ним играть,

Веселится, танцевать.

Предлагаю поиграть в игру **«Бездомный заяц»** и считалкой выбрать

 бездомного зайца и охотника, считает Кира.

Раз, два, три, четыре, пять

Вышел зайчик погулять ,

Вдруг охотник выбегает,

Прямо в зайчика стреляет.

Пиф – паф! Не попал!

Белый зайчик убежал

Ребята находим себе домики , кроме бездомного зайца. Вспомним правила игры(Бездомный заяц убегает, охотник его догоняет, Заяц может спастись, забежав в любой другой домик. Бездомным зайцем становится другой заяц»

(во время игры находим часть туловища, снеговика прикрепляем на мольберт)

- Вы ребята молодцы, справились и с этим заданием, за это вы получаете часть от снеговика - голова и прикрепляем на мольберт).

Вот я вижу третий конверт и в нём есть задание для нас. Вам нужно подойти к месту где живёт медведь и собрать шишки не разбудив в берлоге медведя» предлагаю поиграть в игру «У медведя во бору» - кто отгадает загадку, тот и будет медведем.

«Зверь лохматый, косолапый, он сосёт в берлоге лапу». Медведю одеваем шапочку, дети берут ведёрки по сигналу собирают шишки на полу.

- Вы ребята, справились и с этим заданием, за это получаете часть от снеговика – ноги и прикрепляем на мольберт.

 Завьюжило что - то в лесу закружило, вижу следующий конверт, чтобы вам не потеряться встанем вместе в хоровод, предлагаю поиграть в игру «Затейники», кто в зале первый найдёт шапочку затейника, тот и будет затейником.

 Дети стоят по кругу, в центре затейник. Дети идут по кругу со словами:

«Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте

Дружно вместе

Сделаем вот так»

Дети останавливаются, затейник показывает движения. Дети повторяют его.

- Вы ребята молодцы, что не потерялись вот вам часть снеговика (руки) – собираем на мольберте.

Ребята я вижу впереди стрелочки, пройдём дальше и узнаем следующее задание:

Стоит стол на нём конверт с заданием, читаю.

- Игра «Разбери фрукты и овощи по местам в корзины».

Выполнив это задание дети получают морковь.(прикрепляют на мольберт)

На проекторе появляется картинка снеговика с ведерком на голове.

- Ребята, посмотрите на картинку и сравните, чего не хватает нашему снеговику.

Дети: - Ведерка.

-Чтоб ведерко нам забрать, нам вороной нужно стать.

Появляется картинка вороны на елке.

 Предлагаю, упражнение на расслабление «Ворона»

«Раз, два, три, вокруг себя повернись и в ворону превратись»

- Вот под елочкой зеленой (*дети прыгают)*

Скачут весело вороны

Кар-кар-кар!

Целый день они летали, (*дети бегают врассыпную и машут руками)*

Спать ребятам не давали

Кар-кар-кар!

Только к ночи умолкают,(*приседают с выдохом)*

Вместе с нами засыпают.

Ш-ш-ш!

Вот и ведёрко для нашего снеговика.

«Раз, два ,три, повернись и в детишек превратись»

Дети получают ведерко, прикрепляют его к снеговику.

- Ребята, смотрите, вы собрали все части снеговика, и помогли снеговику, и теперь он снова улыбается и может гулять по лесу. Я очень вами довольна, что вы не бросаете в беде никого и спешите на помощь.

Скажите, у кого были трудности при выполнении заданий? Какие, назовите их?

Даша. а тебе какое задание понравилось больше всего выполнять?

Что интересного для тебя было сегодня?

Да, нужно уметь справляться со всеми трудностями. Какие вы были молодцы, справились со всеми заданиями.

Говорим до свидания всем, проходим в группу.