**Конспект занятия по рисованию на тему: «Снежиночки-пушиночки» (рисование пальчиком)**

**Цель:** Формирование у детей элементарных представлений о технике рисования пальчиком.

Программное содержание:

Художественно-эстетическое развитие:

-Формировать умение рисовать пальчиком снежинки

-Развивать умение рисовать гуашью

-Развивать мелкую моторику пальцев рук;

Речевое развитие:

-Учить договаривать слова фразы по рисованию;

Физическое развитие:

-Развивать двигательную активность

Материалы и оборудование: Демонстрационный: фото снежинки, большая снежинка, образец рисунка воспитателя, иллюстрация снежного города;

Раздаточный: гуашь белого цвета, тряпочки.

Подготовка к занятию: наблюдение за снегом из окна, беседа о зиме, о снеге и снежинках, рассматривание иллюстраций со снежинками, со снегом, иллюстраций снежного пейзажа., знакомство с новой подвижной игрой "Снежинки и ветер". Чтение и разучивание стихотворения: «Снежиночки-пушиночки», разучивание пальчиковой гимнастики «Зима»

**Ход занятия:**

Организационный момент:

Дети входят в зал под мелодичную музыку и садятся на стульчики.

Воспитатель загадывает детям загадку:

С неба спускается

Белая красавица,

Кружится, летает,

А в руке растает…

-«Ребята, что же это такое?»

Выслушивает ответы детей;

-«Конечно это снежинка»

Основная часть:

Сюрпризный момент: воспитатель достаёт из волшебного мешочка большую снежинку

Беседа с детьми, рассматривание снежинки

Воспитатель задаёт детям вопросы:

- А где вы видели снежинки? (на улице когда идёт снег)

- В какое время года можно увидеть снег, снежинки? (зимой)

- Можно ли поймать снежинку? (нет, снежинки падают на варежку или на ладошку и тут же тают)

- Какие снежинки? (красивые, холодные, быстро тают)

- Какая у меня снежинка в руках? (большая)

- А на улице какие снежинки? (маленькие)

Дети рассматривают иллюстрацию зимнего города, уточняют вместе с воспитателем, что снежинки падают с неба и повсюду ложатся на ветки деревьев, на дома и даже на варежки детям.

Воспитатель предлагает детям пройти за столы, где приготовлены тонированные листы с изображением зимней улицы, гуашь белая, салфетки влажные

Воспитатель читает стихотворение детям:

«Снежиночки пушиночки

закончили свой путь,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть…»

Воспитатель предлагает детям нарисовать снежинки пальчиком (показ с объяснением)

Воспитатель обращается к детям:

- Ой, ребята, сегодня я отдала кисточки для рисования ребятам старшей группы, и мы будем рисовать пальчиками.

- «Не бойтесь замарать свои пальчики, мы потом вытрем пальчики и гуашь отмоется»

- «Рисовать мы сегодня будем пальчиком.

- Сначала надо обмакнуть пальчик чуть-чуть в гуашь, а затем приложить пальчик к листу бумаги. Пальчик оставляет след на бумаге и появляется красивая снежиночка.

Динамическая пауза (пальчиковая гимнастика): «Зима»

Наши ручки замерзают. (Кулачки крепко прижать друг к другу)

Поиграем – ка немножко (Разжать кулачки, хлопать в ладони.)

Да похлопаем в ладошки. (Хлопать в ладоши)

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Пальчики, чтоб их согреть, (Прижать ладони друг к другу, тереть)

Сильно надо растереть. (ладонь о ладонь.)

Пальчики мы согреваем, (Греем руки круговыми движениями)

Их сжимаем – разжимаем! (сжимаем и разжимаем кулачки.)

Воспитатель обращается к детям:

- «Посмотрите ребятки, какие красивые снежинки вы нарисовали! И к тому же снежинки у всех получились разные, непохожие друг на друга.

- «А вы сами хотите превратиться в снежинки?» Тогда давайте поиграем в игру: «Снежинки и ветер»

А сейчас я посмотрю, кто умеет веселиться, кто мороза не боится.

(Воспитатель «ветер» имитирует дуновение ветра, а дети «снежинки» разбегаются в разные стороны, кружатся, приседают)

Заключительная часть:

Воспитатель спрашивает у детей:

- «Что мы сегодня рисовали? Какого цвета снежинки? Когда выпадают

снежинки? Чем мы рисовали снежинки?»

- «А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдём размещать свои работы на нашей магнитной доске».

Дети оценивают свои работы и работы других детей.