Конспект занятия во второй группе раннего возраста «Путешествие в сказку «Колобок»
**Задачи:**

*Образовательные:*

- Закрепить сенсорные способности детей, умение узнавать и называть цвет предмета,
- Закрепить знания детей о диких и домашних животных,
- Закрепить навыки работы с пластилином (разминать, раскатывать круговыми движениями между ладонями).
*Развивающие:*
- Развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки.
- Развивать зрительное восприятие, память, внимание, мышление.
*Воспитательные:*
- Воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками.

- Воспитывать любовь к художественной литературе.
- Воспитывать доброжелательное отношение к сказочному персонажу.
- Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе с пластилин.

**Материалы и оборудование:**
мягкие игрушки: заяц, волк, медведь, лиса,колобок.
- декорации лес и домик; набор картинок с дикими и домашними животными; ягоды красного, желтого, синего и зеленого цвета; красная, желтая, синяя и зеленая корзинки; пластилин желтого цвета; влажные салфетки, магнитофон,
- *музыкальный материал:* звуки леса.

Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, я вас сегодня приглашаю в путешествие в сказку.
Послушайте загадку.

**Загадка**
Вот румяный привереда
Убежал от бабки с дедом.
По дорожке скок да скок
Покатился…
**Дети:** Колобок
**Воспитатель:** Правильно! А вот и колобок!

**Основная часть**
*Звучит песня «Колобок»* (Появляется игрушечный Колобок)
**Колобок:** Здравствуйте, ребята!
**Воспитатель:** Ребята давайте поздороваемся с колобком.
**Дети:** Здравствуй, Колобок!
**Воспитатель:** Ой,колобок, ты откуда?
**Колобок:** Ребята ,я заблудился в лесу , хочу вернуться к бабушке и к дедушке, помогите мне добраться до дома,
**Воспитатель:**Ну что ребята, поможем колобку?
**Дети:** Да
**Воспитатель:** Ну, тогда поможем нашему Колобку вернуться к бабушке и к дедушке, отправляемся в дорогу.
**Воспитатель**
В лево ,в право повернись
В сказке нашей окажись *(дети кружатся)*
*(Звучит музыкальная композиция «Звуки леса»)*.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а где мы с вами оказались?
**Дети:** в лесу!
**Воспитатель:** Правильно !А вот и лесная тропинка, пойдемте дальше!
**Воспитатель:** Ой, посмотрите, кто это под кусточком сидит
**Дети:** Заяц
**Воспитатель:** Ребята, давайте, поздороваемся с зайчиком.
**Дети:** - Здравствуй, зайка!
**Заяц:** Здравствуйте, ребята! Куда это вы путь держите с Колобком?
**Воспитатель:** К дедушке и бабушке.
**Воспитатель:** Разреши нам пройти Зайка.
**Заяц:** Что ж, конечно пропущу, но сначала поиграйте со мной.
*Игра «Заинька-зайка,маленький зайка.*
Длинные ушки,быстрые ножки

Заинка, зайка

Маленький зайка.

Деток боишся

Зайка трусишка.

**Воспитатель:** Давайте ребята попрощаемся с Зайкой.
**Дети:** До свидания, зайка *(воспитатель и дети идут дальше)*
**Воспитатель:** Ребята, кто это там на дорожке сидит?
**Дети:** Волк
**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с волком.
**Дети:** - Здравствуй, волк!
**Волк:** Здравствуйте! Куда это вы идете с Колобком?
**Дети:** К дедушке и бабушке.
**Воспитатель:** - Разреши нам пройти, **Волк:**
**Волк:** Хорошо, но вы со мной поиграйте!
**Воспитатель:** Ребята поиграем с волком?
**Дети:** Да*:*
Игра «ходит, бродит серый волк»

Ходит, бродит серый волк

В зайцах точно знает толк

Как поймает, да как схватит

Убегай скорей дружок.
**Волк:** Как весело мы с вами поиграли, проходите!
**Воспитатель:** Ребята, давайте попрощаемся с волком.
**Дети:** До свидания, волк *(воспитатель и дети идут дальше)*
**Воспитатель:** Ой ребята, послушайте, кто то там рычит за деревом *(рев медведя)*. Интересно, кто там?
**Дети:** Медведь.
**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с мишкой.
**Дети:** - Здравствуй, Мишка!
**Медведь:** Здравствуйте ребята. А куда вы путь держите с Колобком?
**Дети:** К дедушке и бабушке.
**Медведь:** *(тяжело вздыхает)*
**Воспитатель:** Мишка, что случилось у тебя?
**Медведь:** Беда!. Ягоды собирал, собирал, да и рассыпал. Корзинки три у меня - красная, зелёная, желтая. Нужно ягоды собрать по корзинкам, но я забыл цвета.
**Воспитатель:** Мишка не переживай, думаю наши ребята смогут тебе помочь. Правда ребята? Поможем мишке?
**Дети:** Да

*Д/игра «Разложи ягоды по корзинкам»*

**Медведь:** Спасибо, ребята за помощь.
**Воспитатель:** Ребята, давайте попрощаемся с мишкой.
**Дети:** До свидания мишка!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это нам навстречу бежит?
**Дети:** Лиса!
**Воспитатель:** - Здравствуй Лиса!
**Лиса:** Здравствуйте. Куда направляетесь с Колобком?
**Дети:** К бабушке и дедушке.
**Воспитатель:** - Разреши нам пройти. Нас дедушка с бабушкой ждут.
**Лиса:** Нет, не разрешу? Отдайте мне колобка!
**Воспитатель:** Что делать, ребята? Неужели мы отдадим Колобка?
**Дети:** Нет!
**Воспитатель:** Ребята, а давайте слепим для Лисы другого колобка и подарим ей?
**Дети:** Да!

**Лепка**
**Воспитатель:** Присаживайтесь ребята за столы и будем лепить из пластилина колобки.
**Воспитатель:** Возьмите пластилин в руки. Давайте его разомнём, чтобы он стал мягким. *(Дети мнут пластилин в руках)*.
**Воспитатель:** А теперь круговыми движениями лепим наши колобки *(Показ приёма лепки – ладошками, круговыми движениями)*.
Крутим, крутим кругляшок
Крутим, крутим кругляшок
Получился *(кто ребятки?)*
КОЛОБОК! *(хоровые ответы)*.

**Воспитатель:** Посмотрите, вот какие колобки у нас получились. Круглые, желтые, красивые. Сколько колобков мы слепили?
**Дети:** Много.
**Воспитатель:** Лисонька, тебе нравятся наши колобки.
**Лиса:** Да
**Воспитатель:** Держи наш подарок.
**Лиса:** Спасибо.

*(Воспитатель отдает колобки лисе.)*

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с лисой.
**Дети:** До свидания лисонька.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, а вот и домик дедушки и бабушки. **Колобок:** Спасибо вам ребята что проводили *(садится на окошко)*.
**Воспитатель:** Колобок не убегай больше от дедушки и бабушки.
**Воспитатель:** Проводили мы ребятки колобка до дома, и нам пора возвращаться в группу.
1,2,3 – повернись, снова в группе окажись.

**Воспитатель:**
- Ребята, кто к нам в гости приходил? *(колобок)*
- Куда колобок хотел вернуться? *(к бабушке и дедушке)*
- Вам понравилось наше путешествие? *(да)*
- Кого мы встретили в лесу? *(зайку волка медведя лису)*
- Какое задание мы выполняли с зайкой? *(Домашних животных мы поселили возле дома, а диких возле леса)*
- Что мы делали с волком? *(играли)*
- Какая беда приключилась с медведем? Как мы ему помогли? *(собрали ягоды в корзинки)*
- А для лисы какой мы подарок с вами сделали? *(слепили колобков)*
- Молодцы! Со всеми заданиями лесных зверей мы справились, Колобку помогли, отличное дело сделали!
- А колобок вам сюрприз приготовил!- Воспитывать доброжелательное отношение к сказочному персонажу.
- Воспитывать аккуратность и самостоятельность. наглядных пособий, сравнение диких и домашних животных,
- Воспитывать внимание и заботу окружающих.

**Материалы и оборудование:**
-*:Мягкие игрушки*, волк, медведь,лиса,колобок.
- декорации лес и домик; ягоды красного, желтого, синего и зеленого цвета; красная, желтая, синяя и зеленая корзинки; пластилин желтого цвета; влажные салфетки, магнитофон,
- *музыкальный материал:* фонограмма « звуки леса».