Конспект занятия во второй группе раннего возраста «Путешествие в сказку «Колобок»  
**Задачи:**

*Образовательные:*

- Закрепить сенсорные способности детей, умение узнавать и называть цвет предмета,  
- Закрепить знания детей о диких и домашних животных,  
- Закрепить навыки работы с пластилином (разминать, раскатывать круговыми движениями между ладонями).  
*Развивающие:*  
- Развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки.  
- Развивать зрительное восприятие, память, внимание, мышление.  
*Воспитательные:*  
- Воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками.

- Воспитывать любовь к художественной литературе.  
- Воспитывать доброжелательное отношение к сказочному персонажу.  
- Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе с пластилин.  
  
**Материалы и оборудование:**   
мягкие игрушки: заяц, волк, медведь, лиса,колобок.  
- декорации лес и домик; набор картинок с дикими и домашними животными; ягоды красного, желтого, синего и зеленого цвета; красная, желтая, синяя и зеленая корзинки; пластилин желтого цвета; влажные салфетки, магнитофон,  
- *музыкальный материал:* звуки леса.

Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, я вас сегодня приглашаю в путешествие в сказку.  
Послушайте загадку.  
  
**Загадка**  
Вот румяный привереда  
Убежал от бабки с дедом.  
По дорожке скок да скок  
Покатился…  
**Дети:** Колобок  
**Воспитатель:** Правильно! А вот и колобок!  
  
**Основная часть**  
*Звучит песня «Колобок»* (Появляется игрушечный Колобок)  
**Колобок:** Здравствуйте, ребята!  
**Воспитатель:** Ребята давайте поздороваемся с колобком.  
**Дети:** Здравствуй, Колобок!  
**Воспитатель:** Ой,колобок, ты откуда?  
**Колобок:** Ребята ,я заблудился в лесу , хочу вернуться к бабушке и к дедушке, помогите мне добраться до дома,   
**Воспитатель:**Ну что ребята, поможем колобку?   
**Дети:** Да  
**Воспитатель:** Ну, тогда поможем нашему Колобку вернуться к бабушке и к дедушке, отправляемся в дорогу.  
**Воспитатель**  
В лево ,в право повернись  
В сказке нашей окажись *(дети кружатся)*  
*(Звучит музыкальная композиция «Звуки леса»)*.  
  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а где мы с вами оказались?   
**Дети:** в лесу!  
**Воспитатель:** Правильно !А вот и лесная тропинка, пойдемте дальше!  
**Воспитатель:** Ой, посмотрите, кто это под кусточком сидит  
**Дети:** Заяц  
**Воспитатель:** Ребята, давайте, поздороваемся с зайчиком.  
**Дети:** - Здравствуй, зайка!  
**Заяц:** Здравствуйте, ребята! Куда это вы путь держите с Колобком?  
**Воспитатель:** К дедушке и бабушке.  
**Воспитатель:** Разреши нам пройти Зайка.  
**Заяц:** Что ж, конечно пропущу, но сначала поиграйте со мной.   
*Игра «Заинька-зайка,маленький зайка.*   
Длинные ушки,быстрые ножки

Заинка, зайка

Маленький зайка.

Деток боишся

Зайка трусишка.  
  
**Воспитатель:** Давайте ребята попрощаемся с Зайкой.  
**Дети:** До свидания, зайка *(воспитатель и дети идут дальше)*  
**Воспитатель:** Ребята, кто это там на дорожке сидит?  
**Дети:** Волк  
**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с волком.  
**Дети:** - Здравствуй, волк!  
**Волк:** Здравствуйте! Куда это вы идете с Колобком?  
**Дети:** К дедушке и бабушке.  
**Воспитатель:** - Разреши нам пройти, **Волк:**   
**Волк:** Хорошо, но вы со мной поиграйте!   
**Воспитатель:** Ребята поиграем с волком?  
**Дети:** Да*:*  
Игра «ходит, бродит серый волк»

Ходит, бродит серый волк

В зайцах точно знает толк

Как поймает, да как схватит

Убегай скорей дружок.   
**Волк:** Как весело мы с вами поиграли, проходите!  
**Воспитатель:** Ребята, давайте попрощаемся с волком.  
**Дети:** До свидания, волк *(воспитатель и дети идут дальше)*  
**Воспитатель:** Ой ребята, послушайте, кто то там рычит за деревом *(рев медведя)*. Интересно, кто там?  
**Дети:** Медведь.  
**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с мишкой.  
**Дети:** - Здравствуй, Мишка!  
**Медведь:** Здравствуйте ребята. А куда вы путь держите с Колобком?  
**Дети:** К дедушке и бабушке.  
**Медведь:** *(тяжело вздыхает)*  
**Воспитатель:** Мишка, что случилось у тебя?  
**Медведь:** Беда!. Ягоды собирал, собирал, да и рассыпал. Корзинки три у меня - красная, зелёная, желтая. Нужно ягоды собрать по корзинкам, но я забыл цвета.  
**Воспитатель:** Мишка не переживай, думаю наши ребята смогут тебе помочь. Правда ребята? Поможем мишке?  
**Дети:** Да  
  
*Д/игра «Разложи ягоды по корзинкам»*  
  
**Медведь:** Спасибо, ребята за помощь.  
**Воспитатель:** Ребята, давайте попрощаемся с мишкой.  
**Дети:** До свидания мишка!  
  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это нам навстречу бежит?  
**Дети:** Лиса!  
**Воспитатель:** - Здравствуй Лиса!  
**Лиса:** Здравствуйте. Куда направляетесь с Колобком?  
**Дети:** К бабушке и дедушке.  
**Воспитатель:** - Разреши нам пройти. Нас дедушка с бабушкой ждут.  
**Лиса:** Нет, не разрешу? Отдайте мне колобка!  
**Воспитатель:** Что делать, ребята? Неужели мы отдадим Колобка?  
**Дети:** Нет!  
**Воспитатель:** Ребята, а давайте слепим для Лисы другого колобка и подарим ей?  
**Дети:** Да!  
  
**Лепка**  
**Воспитатель:** Присаживайтесь ребята за столы и будем лепить из пластилина колобки.  
**Воспитатель:** Возьмите пластилин в руки. Давайте его разомнём, чтобы он стал мягким. *(Дети мнут пластилин в руках)*.  
**Воспитатель:** А теперь круговыми движениями лепим наши колобки *(Показ приёма лепки – ладошками, круговыми движениями)*.  
Крутим, крутим кругляшок  
Крутим, крутим кругляшок  
Получился *(кто ребятки?)*  
КОЛОБОК! *(хоровые ответы)*.  
  
**Воспитатель:** Посмотрите, вот какие колобки у нас получились. Круглые, желтые, красивые. Сколько колобков мы слепили?  
**Дети:** Много.  
**Воспитатель:** Лисонька, тебе нравятся наши колобки.  
**Лиса:** Да  
**Воспитатель:** Держи наш подарок.  
**Лиса:** Спасибо.  
  
*(Воспитатель отдает колобки лисе.)*  
  
**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с лисой.  
**Дети:** До свидания лисонька.  
  
**Воспитатель:** Ребята посмотрите, а вот и домик дедушки и бабушки. **Колобок:** Спасибо вам ребята что проводили *(садится на окошко)*.  
**Воспитатель:** Колобок не убегай больше от дедушки и бабушки.  
**Воспитатель:** Проводили мы ребятки колобка до дома, и нам пора возвращаться в группу.  
1,2,3 – повернись, снова в группе окажись.  
  
**Воспитатель:**   
- Ребята, кто к нам в гости приходил? *(колобок)*  
- Куда колобок хотел вернуться? *(к бабушке и дедушке)*  
- Вам понравилось наше путешествие? *(да)*  
- Кого мы встретили в лесу? *(зайку волка медведя лису)*  
- Какое задание мы выполняли с зайкой? *(Домашних животных мы поселили возле дома, а диких возле леса)*  
- Что мы делали с волком? *(играли)*  
- Какая беда приключилась с медведем? Как мы ему помогли? *(собрали ягоды в корзинки)*  
- А для лисы какой мы подарок с вами сделали? *(слепили колобков)*  
- Молодцы! Со всеми заданиями лесных зверей мы справились, Колобку помогли, отличное дело сделали!  
- А колобок вам сюрприз приготовил!- Воспитывать доброжелательное отношение к сказочному персонажу.  
- Воспитывать аккуратность и самостоятельность. наглядных пособий, сравнение диких и домашних животных,  
- Воспитывать внимание и заботу окружающих.

**Материалы и оборудование:**   
-*:Мягкие игрушки*, волк, медведь,лиса,колобок.   
- декорации лес и домик; ягоды красного, желтого, синего и зеленого цвета; красная, желтая, синяя и зеленая корзинки; пластилин желтого цвета; влажные салфетки, магнитофон,  
- *музыкальный материал:* фонограмма « звуки леса».