**Цель:**

познакомить детей с историей родного города.

познакомить детей с жизнью коренных народов, населяющих наш город.

**Задачи:**

Обучающая: Расширить представления детей о музее, сформировать представление о краеведческом музее; расширить и углубить знания воспитанников об истории родного города; Обогатить словарь детей, новыми словами. Закрепить правила поведения в **музее.**

Развивающая: Развивать связанную речь, зрительное и тактильное **восприятие и внимание.** Развивать логическое мышление, любознательность, умение проводить сравнительный анализ;

**Воспитательные**: **Воспитывать любознательность,** интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей. Вызвать интерес к предметам старины.

**Предварительная работа:**

рассматривание альбома «Край, в котором мы живем»

**Материал и оборудование:** репродукции картин, мольберты, куклы, музыкальные инструменты, элементы чувашской одежды, бытовая утварь, предметы старины, проектор, разрезные картинки,

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, проходите, посмотрите сколько у нас гостей, предлагаю с ними поздороваться.

**Дети:** *(здороваются)*

**Воспитатель:** А теперь ребята в круг вставайте и за мною повторяйте:

С добрым утром!

С новым днем!

С ясным солнцем за окном!

Утро доброе встречай,

День хороший начинай *(воспитатель собирает детей вкруг и проговаривают слова и движения за воспитателем)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашем родном городе, познакомимся с его историей и узнаем, как он возник.

**Воспитатель:** А кто мне, может сказать где можно найти информацию о истории нашего города.

**Дети:** *(ответы детей: в книгах, энциклопедиях, интернете, журнале, библиотек, музее.)*

**Воспитатель:** Правильно, какие вы молодцы. Все эти источники помогают нам получить информацию, и я предлагаю отправится в музей нашего детского сада. Напомни пожалуйста Антон, что такое музей.

**Дети: *(****ответ ребенка)*

**Воспитатель:** Здорово, молодец Антон.

Перед тем как мы отправимся в музей, я хочу узнать все ли знают в какой республике мы живем

**Воспитатель:** Скажи пожалуйста Вика, в какой республике мы живем?

**Дети: *(****ответ ребенка)*

**Воспитатель:** Какая ты молодец Вика.

**Воспитатель:** скажи пожалуйста Маша, в каком мы городе живем?

**Дети: *(****ответ ребенка)*

**Воспитатель:** Правильно, Маша.

**Воспитатель:** Вчера мы с вами ребята познакомились с разными видами музеев. Ваня, какие виды музеев бывают?

**Дети:** *(ответ: военные, оружейный, монетный, архиологический, исторический, краеведческий).*

**Воспитатель:** Молодец, Ваня.Чтобы лучше «ведать», а по -другому «знать», свой край, сегодня мы отправимся в - краеведческий музей.

**Физминутка:**

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ножки поднимаем.

По тропинке мы пройдем,

До музея мы дойдем.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в музей.

- Давайте посмотрим по порядку, что находится здесь.

**Воспитатель:** Интересные экспонаты в музее показывает  и рассказывает о них - **экскурсовод**. Сегодня вашим экскурсоводом буду я (надеваю бейджик).

**Экскурсовод:** Сначала, давайте повторим, правила поведения в музее. Что можно делать, а что нельзя:

**Д/и «Можно - нельзя»**

- В нашем музее можно экспонаты трогать руками? *(Можно с разрешения экскурсовода).*

- Экспонаты можно ломать? *(Нельзя)*

- Можно забирать их домой? *(Нельзя)*

- Можно пополнять музей новыми экспонатами? *(Можно)*

- Бегать? *(Нельзя)*  
- Кричать? *(Нельзя)*

- Аккуратно рассматривать? *(Можно)*

- Посещать музей вместе с родителями? *(Можно)*

**Экскурсовод:** Приглашаю вас в первый зал. Здесь представлены работы чувашских художников *(не менее 4 картин).*

*Экскурсовод поочередно подходит к каждой картине и интересуется у детей, что изображено на картине, знают ли они автора и как назвали бы эту картину. Затем рассказывает кратко о каждой картине (автор, название). После того, как все картины просмотрены, воспитатель-экскурсовод обращает внимание на одну картину – картину без названия - предлагает «оживить» картину, чтобы на ней появилась табличка.*

**Хороводная игра**

**Экскурсовод:** Спасибо художникам, благодаря им мы увидели, как менялась жизнь в нашей республике.

Когда изобрели фотоаппарат то изменения в городской среде стали больше фиксировать на фото.

**Экскурсовод:** Ребята, приглашаю вас во второй зал.

Здесь представлены предметы старины: элементы одежды (тухья, масмак, платье, монисто, поясок); утварь (утюг, прялка); посуда (кувшин, ложка, ковш, тарелка, горшок, бочонок); игрушки (колокольчики, куклы, свистульки); музыкальные инструменты (трещетки, барабан).

*Экскурсовод обращает внимание, что на трех постаментах нет экспонатов, а таблички есть. Экскурсовод предлагает собрать разрезные картинки, для того, чтобы появились экспонаты.*

Дети собирают разрезные картинки: элементы одежды - тухья, игрушка -пукане, музыкальный инструмент- шахлич.

**Экскурсовод:** Молодцы ребята! *С заданием вы отлично справились и в наш музей вернулись экспонаты.*

**Экскурсовод:** Ребята, приглашаю вас в третий зал – «Чебоксары наших дней». Здесь собраны фотографии достопримечательностей нашего города. Я вам буду показывать, а вы называть. (слайды с достопримечательностями города:Кадетский сквер, Сквер Чапаева, Парк им. Николаева А.Г., Лакреевский парк, Парк Амазония (этнопарк), Чебоксарский Залив, Монумент Матери Покровительницы, Парк Победы (вечный огонь и Монумент воинской славы)

- А это новый мемориал. Его открыли в этом году. Нашему городу присвоили звание «Город трудовой доблести».

**Экскурсовод:** Ребята, в каком прекрасном городе мы живем. Любите, берегите, преумножайте славу нашего города. До свидания!(сняла бейджик)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами побывали в краеведческом музее. Пришло время вернуться в сад.

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ножки поднимаем.

По тропинке мы пройдем,

В детский садик мы придем.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Лева, где мы побывали?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Лиза, с какой профессией ты познакомилась?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Егор, скажи пожалуйста, что тебе запомнилось?

**Дети: *(****ответ ребенка)*

**Воспитатель:** Аня, скажи пожалуйста, что тебе запомнилось?

**Воспитатель:** Даша, хотела бы ты еще побывать в музее?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с гостями и вернемся в группу.