**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 319 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Сценарий развлечения валеологической направленности**

**на тему:**

***«День рождения Принцессы Зубной Щетки»***

**для детей среднего и старшего дошкольного возраста**

Подготовил:

воспитатель Бойко О.П.

**Актуальность:** В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами дошкольных образовательных учреждений, является сохранение здоровья детей в процессе обучения и воспитания. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже с младшего дошкольного возраста. Однако, педагоги замечают, что главным препятствием на пути формирования ЗОЖ, является отсутствие у детей осознанного отношения к своему здоровью. Поэтому главная задача педагогов должна заключатся в помощи дошкольникам выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

**Цель:** Формирование у воспитанников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, устойчивого интереса к ежедневному соблюдению правил личной гигиены; повышение уровня грамотности дошкольников в вопросах здоровья.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Создать радостную и доброжелательную атмосферу посредством игр, танцев, эстафет; поощрять проявление творческой инициативы детей.

- Закреплять знания детей о правилах личной гигиены, способах сохранения здоровья полости рта и всего организма; закреплять у детей технику чистки зубов.

- Актуализировать знания о полезной и вредной для зубов и организма пище; знания о главных факторах, вызывающих заболевания полости рта – микроорганизмах и сладостях; формировать у детей понятие «средства личной гигиены».

*Развивающие:*

- Развивать ловкость, сообразительность, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.

*Воспитательные:*

- Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, соблюдать правила личной гигиены; воспитывать дружеские отношения, чувство взаимовыручки, понимание, что друзей не оставляют в беде.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

Внимание, внимание! К нам в детский сад пришла срочная телеграмма, я сейчас прочту её вам, послушайте: «По случаю моего Дня рождения приглашаю всех ребят детского сада на веселый праздник!» - Принцесса Зубная Щетка.

- Как замечательно, ребята! Принцесса Зубная Щётка сегодня - 26 июня -отмечает свой день рождения. Именно в этот день, 240 лет назад, началось производство недорогих зубных щёток, которые стали доступны всем людям на земле.

- И сейчас я приглашаю вас на празднование дня рождения Принцессы Зубной Щетки!

*Звучит музыка, выходит Принцесса зубная щётка, танцует и поправляет сервиз, подготовленный для чаепития.*

**Принцесса Зубная Щётка**: Здравствуйте, ребята, вы узнали меня? Я Принцесса Зубная Щетка:

Если хочешь много лет

Без стеснения улыбаться,

Вот тебе, дружок, совет, -

Со мной не стоит расставаться, -

Чисти зубы дважды в день,

Никогда не забывай,

Даже если очень лень, -

Всё на пользу, так и знай!

- Я очень рада видеть вас всех, ребята, на своём Дне рождения! Я также пригласила своих любимых друзей! Давайте вместе встречать их!

*Раздается стук в дверь. Входит Зубная Паста, дарит корзинку с коробочками от зубной пасты.*

**Зубная паста:**

Чтобы зубы не болели,

Чтоб к зубному не ходить,

Ты, как только встал с постели,

К умывальнику беги.

Там тебя ждет чудо – паста,

Твой помошник – чародей,

Ждет тебя зубная паста,

Зубы ею чисть скорей.

Если с ней дружить ты будешь,

То про кариес забудешь!

**Ведущая:** Конечно, ребята, Зубная Паста – это лучшая подруга нашей Принцессы Зубной щетки, ведь без нее почистить зубы очень сложно.

**Принцесса Зубная Щётка**:**:** Ребята, а вот нам с моей подругой – Зубной пастой хотелось узнать, а вы знаете какие продукты нужно есть, чтобы зубки были здоровыми? Давайте поиграем и проверим!

**Ведущая:** Ребята,перед вами два братца зуба (*картинки на двух столах*). Один – веселый, здоровый. Он ест полезные для зубов продукты. А второй – грустный, больной. Он много ел продуктов, где есть сахар, потому и заболел.

***Дидактическая игра «Что полезно для зубов?»***

*Цель:* Закрепление представлений о полезной и вредной для полости рта еде.

*Ход игры:* В центре стоит стол с разными полезными и вредными продуктами, задача детей определить какие из них вредные, а какие полезные и разложить так, чтобы стало понятно, что ел каждый из зубов.

**Ведущая:** Ребята, мы не будем повторять ошибок грустного зубика и будем есть только полезные продукты!

*Раздается стук и Принцесса встречает следующего гостя – Душистое мыло. Мыло входит и запускает мыльные пузыри, потом дарит Принцессе.*

**Душистое мыло:**

Я душистое мыло приятное,

Быстро мылюсь и ароматное.

Мною моют все что можно,

Но с глазами осторожно!

**Ведущая:** Ребята, как же нам в борьбе за чистоту и здоровье не обойтись без мыла! А вот мы с Душистым мылом хотим узнать, умеете ли вы правильно мыть руки?

***Игра-танец «Вымой руки правильно»***

*Цель:* Закрепление культурно-гигиенических навыков (техника чистки зубов, мытьё рук, умывание, вытирание рук и т.д.)

*Ход игры:* дети повторяют движения согласно слов игры-танца.

*Опять раздается стук в дверь. Принцесса встречает Веселых Мочалок.*

**Мочалка:**

Без мочалки трудно жить,

Даже невозможно,

Ей полезно тело мыть,

Если осторожно!

Ведущая: Дорогая Принцесса, дорогие ребята, чтобы поздравить нас с праздником, наши Веселые Мочалочки приготовили для нас веселый танец!

***Танец «Веселые мочалки»***

*Девочки-мочалки танцуют танец, привлекают Принцессу во втором куплете, во время ее танца раздается резкая музыка, врываются злые микробы, окружают Принцессу, кружатся вокруг, смыкая кольцо и оттесняя ее от друзей, берут в плен.*

**Микроб:** Ха – ха – ха! Праздничек тут устроили? День рождения Принцессы Зубной щетки празднуете? Любите чистоту и здоровье? Так вот не бывать на свете чистоте и здоровым зубам! Мы захватили в плен вашу Принцеску и уведем ее в свое страшное грязное царство микробов, где живут все грязнули. А без Принцессы у вас у всех заболят зубки! А это то, что нам нужно – чтобы во всем мире люди перестали чистить зубы и у них появился кариес!

*Уводят Принцессу.*

*Ведущая обращается к друзьям принцессы и детям.*

**Ведущая:** Что же делать, друзья? Без нашей Принцессы мы все пропадем! Если мы не будем чистить зубы, то заболеем, и микробы нас победят!

**Зубная паста**: Нужно спасать нашу Принцессу! Мы не бросаем своих друзей в беде! Правда?

**Ведущая:** Нужно отправляться в царство микробов и спасать подругу! (*Все друзья собираются вместе и идут по кругу)*

- Путь в царство микробов весь завален грязью и мусором, чтобы добраться туда, нужно преодолеть много препятствий!

***Эстафета «Собери мусор»***

*Цель:* Развитие ловкости, сообразительности, быстроты реакции, умения действовать по сигналу.

*Ход игры:* На земле по прямой насыпаны кучи мусора. Дети двух команд держат в руках совок и веник: первый ребенок бежит и собирает первую кучу мусора, добегает до ведра и высыпает мусор, оббегает его, возвращается и передает совок и веник следующему участнику, тот бежит к следующей куче мусора и так до тех пор, пока весь мусор не будет собран.

**Ведущая:** Вот мы преодолели препятствия и добрались в царство микробов, но как же их победить?

**Мыло:** Не отчаивайтесь, друзья, я позову своих братьев – мыльных пузырей и мы вместе одолеем микробов! Ведь вы знаете, что мыло – это лучшее средство в борьбе с любыми микробами!

***Танец «Мыльные пузыри»***

*Мыло выдувает мыльные пузыри, выбегают Мальчики - мыльные пузыри и танцуют танец, в ходе которого микробы съеживаются и убегают. Принцесса свободна.*

**Принцесса Зубная Щётка:** Спасибо вам друзья, за то, что не оставили меня в беде! В благодарность за вашу отвагу я буду поддерживать ваши зубки в чистоте, а мои друзья будут помогать вам поддерживать здоровье!

А сейчас давайте вместе повеселимся и потанцуем под мою любимую песенку.