Конспект открытого занятия

 для детей старшей группы по развитию речи

 «Сочиняем сказку»

Цель: развивать познавательные и речевые умения детей на примере любимых сказок.  Развитие всех компонентов устной речи детей.

Задачи:

Образовательные:

- учить связно, последовательно и выразительно сочинять сказку при помощи *«Кубиков историй»*,

- активизировать словарный запас детей (сказка, персонаж, заколдованный, сказочный, справедливый, сочинять).

Развивающие :

- развивать память, логическое мышление, воображение.

- продолжать развивать диалогическую речь.

- развивать умения детей составлять, придумывать коллективную сказку, давать ей название согласно сюжету.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к устному народному творчеству.

- воспитывать самостоятельность, умение слушать друг друга.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Методы и приёмы:

- Игровая обучающая ситуация;

- Диалог;

- Использование художественного слова;

Материалы и оборудование:

*«Кубики историй»* по сказкам.

Музыкальное сопровождение, презентация.

Вид сторителлинга: классический, активный.

Ход занятия

(звучит сказочная музыка)

Воспитатель

 Здравствуйте, мои хорошие.

 Здравствуйте, мои пригожие!

 Я по свету путешествую немало,

 В детский сад к вам заглянула для начала.

Вы меня узнали?

Я Фея сказок.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Мы пожмем друг другу руки

И тепло пойдет по кругу.

Воспитатель: Ребята, вот мы и передали тепло и добрые улыбки друг другу, а сейчас хочу, чтобы вы передали тепло нашим гостям,  только оно будет  воздушное.

- Замечательно! От наших улыбок в группе стало еще светлее.

- Ребята, я предлагаю вам удобно расположиться.

(дети садятся на коврики)

 Воспитатель: Далеко-далеко за горами, за дремучими лесами, за тридевять земель находится загадочная ,волшебная страна сказок. Ребята,

 а вы любите сказки?

Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать

И конечно, поиграть.

 Сегодня я научу вас сочинять сказки. А чтобы наша встреча стала интересной и сказочной , я хочу вас познакомить с волшебными правилами. Чтобы вы их запомнили, мы поиграем в игру, которая называется «ЭХО» (Воспитатель тихо проговаривает правило, а дети хором его повторяют)

Вы готовы?

1. Нужно активно отвечать

2 Никогда не унывать

3 Никого не перебивать

4. Почаще улыбаться

5.И не над кем не смеяться.

6.Если хочешь ответить, не шуми,

 Только руку подними.

Сюрпризный момент

 Ребята, я пришла к вам не с пустыми руками.

(Звучит сказочная музыка, воспитатель показывает детям волшебный сундучок)

Что за чудо- сундучок?

Не закрыт он на замок!

Мы посмотрим что же тут?

Может, сказки в нем живут!

Сундучок-то непростой,

Он волшебный, не пустой

Воспитатель: И он приготовил вам сюрприз. Внутри находятся волшебные предметы, а какие, вы узнаете, отгадав загадку:

.

Кирпичи возьмем цветные,
Сложим домики любые,
Даже цирк для публики.
Ведь у нас есть...
(Кубики)

Но это кубики не простые, они «волшебные». И будут нашими помощниками. (Дети рассматривают кубики, передавая их по кругу)

Хочу вам сказать по секрету, что сказки сочинять совсем несложно.

Приготовьте свои ушки, глазки

Внимание, для сказочников подсказки.

 (презентация)

-Итак, мы с вами узнали , что в каждой сказке есть:

 зачин- слова, с которых начинается сказка;

 основная часть , где происходят волшебные превращения, борьба добра со злом;

и концовка.

И пришло время нам превратиться в настоящих сказочников.

(Делая движения волшебной палочкой, воспитатель произносит «заклинание»)

«В нашей группе чудо совершается.

Дети в сказочников превращаются.

В сказочников известных, очень интересных!»

(звучит волшебная музыка превращения)

СКАЗОЧНАЯ ЗАРЯДКА

(Построение.)
Слушай, сказочный народ,
Собираемся на сход.
Поскорее в строй вставайте
И зарядку начинайте. (Потягивание.)
Давным-давно жил царь Горох

И делал каждый день зарядку.

Он головой крутил-вертел

И танцевал вприсядку.

Плечами уши доставал

И сильно прогибался,

Он руки к небу поднимал,

За солнышко хватался.

Ребята, я  думаю, что великие знатные сказочники начинают сочинять волшебные истории с детства. Ну, что, вы готовы приступить?

Книга открывается, Сказка начинается.

Мы страницу открываем, сказывать мы начинаем

-Ребята, чтобы начать сочинять сказку, мы должны выбрать героя, про которого будет наша волшебная история. Посмотрите, а вот и кубик добрых героев. Кто же будет главным героем нашей сказки? (дети бросают кубик)

-А какой зачин будет у нашей сказки? (дети придумывают зачин и описывают главного героя)

-А теперь, нам нужно рассказать, где живет наш герой? (дети бросают очередной кубик и описывают место действия)

-А был ли у нашего героя друг? (дети бросают кубик)

-Вдруг однажды…герой куда-то отправляется и сталкивается с какой-то проблемой, на его пути встречается герой-злодей. (дети бросают кубик)

-Но сердце друга почуяло беду и он отправляется искать нашего героя. Но чтобы справиться со злодеем, ему понадобилась волшебная вещь. И он отправляется в город Волшебных вещей. (дети бросают кубик , воспитатель предлагает 2-3 детям придумать конец сказки. Хвалит за творчество, интересные высказывания.

-Молодцы! Очень интересная, волшебная сказка получилась.

-Кто сможет повторить сказку от начала до конца?

Эта сказка у нас была первая. Но теперь, вы можете сочинять сказки сами. И все они будут жить в этой волшебной книге.

 Перед  вами « сказочные кубики»,  на которых изображены сказочные герои. Волшебные предметы, которые будут помогать нашим героям  в той или иной ситуации, место, где будут происходить сказочные события. Я предлагаю вам разделиться на две команды. Каждая   команда придумывает свою сказочную историю, которую мы с вами  будем  записывать в книгу сказок.

.

Воспитатель. Книжка открывается.

                        Сказка начинается.

(Дети сочиняют сказку командой: вместе, сообща, при этом воспитатель направляет их в нужное русло. В конце ребенок от каждой команды рассказывает свою сказку)

Рефлексия

Воспитатель. « Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

Ребята, вам понравилось сочинять сказки самостоятельно?

-Чему учит сказка? (добру, дружбе)

-Что для вас было самое трудное в составлении сказок?

-Что нового вы узнали о сказках?

-Что самое интересное было в нашем путешествии по сказкам?

(ответы детей)

Воспитатель

Верить в сказку – это счастье. И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери . Ой, слышите, какой-то шелест в сундучке. Чуть не забыла, это же бабочки, мои чудесные помощницы. И чтобы ваши сказки всегда были добрыми и светлыми, я хочу их подарить вам. И желаю вам новых открытий в вашем чудесном детском мире. Пусть ваша жизнь будет сказочной и неповторимой.

-Ну, а нам пора прощаться.

И со сказкой расставаться.

Заключение (танец «На неведомых дорожках»)