**Конспект НОД в первой младшей группе «Солнышко»**

Подготовила: Шестакова Н.М., воспитатель

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.  
**Цель:** развитие познавательных способностей детей.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
• Продолжать знакомить детей с русскими народными потешками; формировать умение детей подбирать предметы по форме, цвету, учить различать круглую геометрическую форму, желтый цвет.  
• Учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей. Учить приему сплющивания, для получения плоского изображения исходной формы.  
*Развивающие:*  
• Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.  
*Воспитывающие:*  
• Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.  
Воспитывать положительные эмоции в совместной творческой деятельности.  
**Предварительная работа:** рассматривание изображений солнца в детских книжках и предметах декоративно-прикладного искусства.  
Наблюдение за солнцем во время прогулки.  
Чтение стихотворений, потешек.  
**Материал для занятия:** макет с изображением дома с закрытыми ставнями, которые могут открываться и показывать солнышко в окне; плотный картон (голубого, синего цвета) квадратной формы с силуэтами животных; пластилин красного и желтого цвета; бусины, пуговички; доска для лепки; салфетка для рук.

**Ход НОД**

1. **Организационная часть.**  
*(Дети входят в группу и видят домик солнышка с закрытыми ставнями)*.  
- Ребята, посмотрите, какой красивый домик. Как вы думаете, кто в нем живет?  
- Это домик солнышка. Но оно спит. А, давайте его разбудим.  
**Дети:** Солнышко – колоколнышко,  
Выгляни в окошечко!  
Солнышко, нарядись,  
Красное, покажись!  
*(Ставни открываются, в окне видно изображение солнца. Вновь ставни закрываются. Игра проводится 2-3 раз)*.  
- Проснулось солнышко, улыбнулось всем.  
- Как ярко светит солнце! Оно гладит вас по щечкам, по лбу, по носу, по головкам, смотрит, все ли у вас в порядке *(выполняют соответствующие движения)*. Заглядывает в окошко и видит, как вы играете в детском саду.  
Смотрит солнышко в окошко,  
*(дети качают головой вправо-влево)*  
Светит в нашу комнатку.  
*(показывают «фонарики»)*  
Мы захлопали в ладошки,  
Очень рады солнышку.  
*(хлопают в ладоши)*  
- Посмотрите, какое солнышко? (Круглое.)  
*Дети вслед за педагогом пальчиками рисуют в воздухе солнышко.*  
  
2. **Основная часть**.  
- У солнышка много дел: землю обогреть, ярким светом осветить, всех разбудить своими ласковыми лучами - цветы, птичек, зайчиков и белочек, мальчиков и девочек.  
  
**Проводится пальчиковая игра «Солнышко»**  
Солнце утром рано встало,  
Всех детишек приласкало.  
*(Ладошки скрестить. Пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с  
лучами».)*  
- Какие красивые лучики у вас получились!  
- Заглянуло солнышко к нам в группу и так ему захотелось с вами поиграть, а вы хотите?  
  
**Игра «Найди предметы такого цвета, как солнышко»**  
- Ребята, а солнышко какого цвета? (Желтое)  
- Подарим солнышку предметы желтого цвета?  
*(Дети находят предметы желтого цвета)*.  
  
**Игра «Найди предмет такой формы, как солнышко»**  
- Какой формы солнышко? (Круглое)  
- Подарим солнышку круглые предметы?  
*(На столике картинки: арбуз, апельсин, мяч, колесо, шкаф, дыня, ель, шапка, шарик, булка, телевизор)* Дети выбирают картинки.  
- Молодцы!  
- Почему не взяли булку? Шарик? Дыню? (Они не круглые)  
- Молодцы! Солнышко вам говорит: «Спасибо!», ему так понравилось с вами играть.  
  
**Проводится физкультминутка «Солнышко»**  
Солнышко, солнышко,  
Выгляни в окошко,  
Ждут тебя детки,  
Ждут малолетки. *(«Пружинки» на двух ногах)*  
Солнышко-ведрышко!  
Выгляни в окошечко!  
Твои детки плачут,  
По камушкам скачут. *(Прыжки на двух ногах)*  
Солнышко, покажись!  
Красное, появись!  
*(Дети поворачиваются к окну, и протягивают руки вперед).*  
  
- Дети, к нам пришли зверюшки, которые тоже хотят погреться на солнышке, но тучка спрятала от них солнышко.  
*(раздать детям картон, где в уголочке изображены зверюшки*)  
- А вы хотите помочь нашим друзьям. Чтобы солнышко было похоже на настоящее, давайте вспомним, какое оно? На что похоже солнце? (на шарик, кружок, мячик…)  
- А какого цвета оно может быть? (красного, желтого)  
- Верно, солнышко у нас теплое, поэтому мы его будем лепить из желтого пластилина.  
  
**Этапы выполнения работы.**  
- Взять один кусочек пластилина. Положить его между ладонями и скатать шарик круговыми движениями, надавливая на него ладошкой.  
- Готовый шарик положить на середину картона и слегка надавить на него, расплющить, чтобы шарик-солнышко закрепился на картоне.  
- Из второго кусочка скатать между ладошками колбаску, прямыми движениями рук *(одна рука двигается вперед, другая - назад).* Получившийся лучик-столбик прикрепить к солнышку, направить его на зверюшку, и слегка прижать к картинке *(размещает жгутики вокруг диска)*.  
- А где же у солнышка глазки? Вот они! *(Беру бусинки и прикрепляю)*. Ротик нарисую зубочисткой. Солнышко смотрит на нас и улыбается!  
*Педагог предлагает детям создать свои солнышки*.  
  
3. **Заключительная часть**  
Тучка прячется за лес,  
Смотрит солнышко с небес.  
И такое чистое,  
Доброе, лучистое!  
Если б мы его достали,  
Мы б его расцеловали.  
  
- Ребята, солнышко благодарит вас за то, что вы его выручили. Какая красивая картинка у нас получилась. Солнышко предлагает вам поиграть со своими сыночками - солнечными лучиками.  
  
**Подвижная игра «Солнечные зайчики»**  
Воспитатель с помощью маленького зеркальца пускает солнечного зайчика и читает стихотворение:  
Солнечные зайчики играют на стене,  
Поманю их пальчиком,  
Пусть бегут ко мне.  
Ну, лови, лови скорей!  
Вот он, светленький кружок,  
Вот, вот, вот - левей, левей!  
Убежал на потолок. Скок!  
*Дети ловят зайчика на стене. Педагог направляет зеркальце пониже, повыше: дети подпрыгивают, стараются поймать зайчика*