Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 города-курорта Кисловодска

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе

 Тема ООД: «Академия логических задач»

Подготовила: воспитатель

Швецова Анна Владиславовна

г. Кисловодск, 2023

**Цель:** Развитие познавательной активности детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить умение выкладывать предметы из счетных палочек без образца;

- закрепить прямой и обратный счет в пределах 10,  умение соотносить цифру с количеством предметов;

- закрепить знания о последовательности дней недели их порядковый номер, повторить весенние месяцы;

- продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги, решать логические задачи.

**Развивающие:**

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, развивать смекалку, зрительную память, воображение, способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Предварительная работа.** Отгадывание математических загадок, решение логических задач, дидактическая игра «Какой день недели».

**Методы и приемы:**

- игровой прием – использование сюрпризного момента

- наглядный метод – использование демонстрационного материала

- словесный метод напоминание, указание,  вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение.

**Материал и оборудование:**

**Демонстрационный материал:** Телеграмма, мяч для игры «Назови, одним словом и наоборот»*,* цифры, стрелки - указатели, образец с геометрическими фигурами для игры «Что, где находится».

**Раздаточный материал:**  Простые карандаши, фломастеры, листы бумаги, набор геометрических фигур, математические пазлы, карточки «Соедини по точкам», картинки с лабиринтом **«Медвежонок заблудился»,** конвертики для игры «Танграм», счетные палочки для каждого ребенка.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Дети заходят в группу и встают полукругом лицом к гостям.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, Давайте поздороваемся.

Придумано кем-то просто и мудро

– При встрече здороваться:

Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром нам в группу доставили телеграмму. Хотите узнать, что в ней написано, и кто ее прислал?

**Дети:** Да!

(Читаю телеграмму).

**«Дорогие дети, приглашаю вас в нашу академию логических задач.**

**В нашей академии вас ждут интересные задания.**

**Вам предстоит показать свои умения и знания».**

**Королева логики.**

**Воспитатель:** Вы, хотите побывать в академии логических задач?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Покажем свои умения и знания?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ну, тогда, надо отправляться в путь. Но сначала мы проверим, сможете ли вы попасть в академию логических задач. Предлагаю поиграть вам в игру, которая называется «Назови, одним словом и наоборот»*.* Я буду называть несколько слов, а вы называете одно слово (даю мяч одному из детей)

- платье, рубашка, пальто, свитер как можно назвать все одним словом (одежда)

- Медведь, волк, заяц, лиса, (Дикие животные)

- Чашка, кастрюля, чайник, тарелка (посуда)

- Стул, стол, шкаф, кровать (мебель)

-одуванчик, ромашка, василек, колокольчик (цветы)

-кошка, собака, корова, лошадь (Домашние животные)

- автомобиль, поезд, вертолет, самолет (транспорт)

- Яблоко, груша, слива, банан (фрукты)

- помидор, огурец, свекла, капуста (овощи)

**Воспитатель:** А теперь поиграем наоборот, я называю одно слово, а вы называете несколько слов.

- Транспорт (машина, поезд, вертолет, самолет)

- Обувь (сапоги, тапки, кроссовки, туфли)

- Ягоды (малина, клубника, смородина, земляника)

- насекомые (жук, муравей, бабочка, оса)

- Птицы (ласточка, голубь, ворона, воробей)

- овощи *(помидор, огурец, капуста)*

- фрукты *(яблоко, груша, апельсин)*

- посуда *(чашка, тарелка, кастрюля)*

- мебель *(диван, стол, стул, кресло)*

- домашние животные *(собака, кошка, корова, кролик)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все справились с **заданием.**

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и подошли к академии логических задач, но прежде, чем нам туда попасть, вы должны пройти через ворота знаний ответить на вопросы. Я каждому буду задавать вопрос, а вы должны ответить и пройти в ворота. Ответим, ребята?

**Дети:** Да.

- Какой сегодня день недели?

- Посчитайте от 1 до 10.

- Посчитайте от 10 до1.

- Посчитайте от 3 до 9,

- Какое сейчас время года?

- Какой сейчас месяц?

- Назовите весенние месяцы.

**Воспитатель:** Послушайте и назовите лишний месяц – сентябрь, март, апрель, май.

**Дети:** Сентябрь.

**Воспитатель:** Почему сентябрь лишний?

**Дети:** Это осенний месяц.

**Воспитатель:** Абсолютно верно. Вот и прошли мы в ворота. Ребята, смотрите, какие задания нам приготовили работники академии. Но будьте внимательными задания отмечены цифрами. А стрелки будут указывать нам, куда двигаться дальше.

**Воспитатель:** А сейчас я произнесу волшебные слова, и мы с вами превратимся в ученых.

**«Топ, топ, хлоп, хлоп,**

**Вокруг себя повернись,**

**В маленького ученного превратись».**

*1 задание. «Логические задачки»*

1. У кого из девочек самые длинные косички, если у Кати косички короче, чем у Маши? (у Маши)

2. Кто из мальчиков быстрее бегает, если Костя бегает медленнее Бори (Боря)

3. Кто из детей самый высокий, если Женя выше Тани, а Таня выше Кирилла (Женя?)

4. Сколько спинок у трех свинок? (3)

5. Сколько хвостов у двух котов? (2)

6. Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)

7. Сколько рогов у двух быков? (4)

8. На столе два яблока и одна груша. Сколько овощей лежит на столе?

9. У собачки Розочки родились котята: три беленьких, один черненький. Сколько котят родилось у собачки?

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием.

*2* ***задание. Д/игра: «Головоломка»***

**Воспитатель:** У вас на столах есть счетные палочки.

- Отсчитайте 5 счетных палочек и попробуйте составить 2 равных треугольника. (Давайте проверим так ли у вас получилось)

- Добавьте еще 2 палочки и сделайте 3 равных треугольника. (Давайте проверим так ли у вас получилось).

- Ребята из 9 палочек сделайте 3 треугольника как показано на экране, затем переместите 2 палочки так, чтоб у вас получилось 4 треугольника.

**Воспитатель:** Проверим? Молодцы. Выполнили все верно.

*3 задание. «Собери математические пазлы»*

**Воспитатель:** Ребята, перед вами лежат пазлы, они необычные, а математические. Вы должны из частей собрать целую картинку и назвать, что у вас получилось. (Дети выполняют).

*4 задание «Соедини по точкам»*

**Воспитатель:** Нужно соединить точки по порядку, начинать с единицы, и вы увидите, что у вас получилось.

*5* ***задание****.* ***Игра «Медвежонок заблудился»***

Цель: развитие логики через решение прохождения лабиринта.

**Воспитатель:** Помоги медвежонку найти путь к мёду, который он потерял.

**Материал:** картинки с лабиринтом на каждого ребёнка.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте мы с вами немного отдохнем.

**ВИДЕО ФИЗМИНУТКА** **«Смешарики».**

***6 задание. «Танграм»***

**Воспитатель:** Ребята у вас на столах лежат конвертики, эта игра называется «Танграм» это магический квадрат разделен на 7 частей, из которых вы должны сделать какой-либо предмет или животное, подойдите ко мне и выберите карточку (картинку) какую вы будите выполнять (выбор по желанию).

*7 задание. Игра «Что, где находится»*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас поиграем в игру «Что, где находится». Что вы видите на листе?

**Дети:**  Да.

**Воспитатель:** На листе бумаги  расположены геометрические фигуры. Вы должны внимательно посмотреть и запомнить, где расположены геометрические фигуры. Убираю лист.  Дети по памяти выкладывают фигуры.  Проверка задания. (На  листе  в правом верхнем углу квадрат,  в левом нижнем углу овал, в левом верхнем углу прямоугольник, в правом нижнем треугольник, а в середине листа круг).

*8* ***задание. Видео задание*** «Отгадай предмет по его частям»

**Воспитатель:** А сейчас для вас приготовила еще видео задания.

«Отгадай предмет по его частям».

Четыре ноги, спинка, сиденье.

Цифры, стрелки.

Буквы, картинки, листы.

Ствол, ветки, листья.

Экран, кнопки, электрический шнур, пульт.

Носик, ручка, крышка.

Лапы, хвост, ошейник.

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, со всеми заданиями в академии, вы справились.  Нам пора возвращаться в детский сад.

**«Топ, топ, хлоп, хлоп,**

**Вокруг себя повернись,**

**Из ученых, в детей превратись».**

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Какое задание в академии логических задач вам больше всего понравилось выполнять? Какое задание вам было трудно выполнять?

**Игра «Пирамида настроения»**

Приготовить пирамиду с кольцами соответствующих цветов. Ребенок выбирает понравившийся цвет кольца.

**Характеристика  цветов Макса Люшера:**

Красный цвет мягких тонов (розовый, оранжевый) – радостное, восторженное настроение,

красный насыщенный и яркий цвет – нервозное, возбуждённое состояние, агрессия;

синий – грустное настроение, пассивность, усталость;

зелёный – активность, (но при насыщенности цвета – это беззащитность);

жёлтый – приятное, спокойное настроение;

фиолетовый – беспокойное, тревожное настроение, близкое к разочарованию;

серый – замкнутость, огорчение;

чёрный – унылое настроение, отрицание, протест;

коричневый – пассивность, беспокойство и неуверенность.

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, из вас сегодня получились хорошие ученые. Я осталась вами довольная.

**Воспитатель:** Всем огромное спасибо, занятие закончено.