**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 319 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Сценарий праздника по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах**

**на тему:**

***«День рождения Светофора»***

**для детей среднего и старшего дошкольного возраста**

Разработал:

воспитатель Бойко О.П.

**Актуальность:** Мероприятия, посвящённые воспитанию у дошкольников культуры безопасного поведения на улицах и дорогах, всегда актуальны в дошкольном учреждении. Данную необходимость диктует сама жизнь, ведь с каждым годом интенсивность транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей.

У педагогов возникает вопрос «Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными?» И ответ на этот вопрос один – доступно разъяснить правила ребенку, донести смысл опасности несоблюдения правил, при этом не исказить их содержание. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, не только в обыкновенной беседе, а и в близкой детям дорожной сказке, викторине, игре. А также детям очень близки подвижные игры, эстафеты, посвящённые безопасности движения.

Таким образом, в совершенствовании и закреплении знаний о ПДД особая роль отводится организации досуговой, игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

**Цель:** Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на улице, знаний правил дорожного движения.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Углублять представления детей о правилах дорожного движения, полученных ранее: значение дорожных знаков, безопасное поведение в дорожной среде.
* Закрепить представления детей о назначении светофора и его сигналах.
* Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей по теме.
* Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

*Развивающие:*

* Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию.
* Развивать мышление, ловкость, сообразительность, внимание, речь, память, воображение.

*Воспитательные:*

* Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения.
* Воспитывать нравственные качества, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Литература:**

1. Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность» / Авт.-сост. Арутюнян ЛН, Сипачева Е.В., Макеенко Е.П., Котова  Л.Н, Михайлюк С.И., Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Кобзарь О.В. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 208 с.
2. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
3. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. –48 с.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались здесь не просто так, сегодня мы все приглашены на День Рождения! А у кого же день рождения, хотите узнать? Тогда отгадайте загадку!

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный…(Светофор)

**Ведущий:** Сегодня замечательный праздник - мы отмечаем день рождения Светофора. Да, да, у светофора тоже есть день рождения.

5 августа отмечается международный день светофора, именно в этот день, в 1914 году, инженер Джей Найт изобрел и установил первый светофор в городе Лондон. Управлялся светофор вручную. В России первый светофор появился в городе Ленинграде 30 декабря 1930 года.

А теперь проверим, что вы знаете о светофоре. Ответьте на мои вопросы:

1. Сколько сигналов у светофора?
2. Можно ли переходить улицу на желтый сигнал светофора?
3. Что означает красный сигнал светофора?
4. При каком сигнале можно переходить улицу?

**Ведущий:** И, конечно, что за день рождения, если нет веселья, нет подарков, игр и развлечений. На нашем празднике всё это будет. Но какие будут происходить чудеса, пока секрет.

Именины – это славно!

Это чудно и забавно!

Поздравленья принимать.

И подарки получать.

Именинник где же наш?

Чтоб его сюда позвать,

Нужно хлопать начинать!

*Дети хлопают в ладоши. Под музыку появляется Светофор.*

**Светофор:**

Должен каждый знать шофер,

Что главней всех светофор.

Я - главный помощник на дороге, регулирую движение пешеходов и машин.

**Ведущий:** Светофор, мы хотим поздравить тебя с Днем рождения и подарить тебе танец.

***Танец «Светофоры, светофоры»***

***(исп. Кукутики)***

*Дети исполняют танец «Светофоры, светофоры»*

**Светофор:** Спасибо ребята, мне понравился ваш подарок.А скажите, вы выполняете правила дорожного движения? Сейчас мы это проверим.

 **Игра «Да или нет»**

Ход игры: Светофорназывает действия, дети отвечают «Да» или «Нет». При ответе «Да» дети хлопают, «Нет» - топают:

* **Б**ыстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения?

**Дети:** Да.

* Вот в светофоре горит красный свет.

Можно идти через улицу?

**Дети:** Нет.

* **Н**у, а зеленый свет горит,

Вот тогда можно идти через улицу?

**Дети:** Да.

* **С**ел в автобус, не взяв билет.

Так поступать полагается?

**Дети:** Нет.

* **С**тарушка – преклонные очень года.

Ты место ей уступишь?

**Дети:** Да.

* **П**ешком по улице идет пешеход?

**Дети:** Да.

* Люди ждут автобуса на остановке?

**Дети:** Да.

* **И**грать, кататься на велосипеде можно там,

Где машины едут?

**Дети:** Нет.

* Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** А сейчас мы немного поиграем со Светофором.

**Подвижная игра «Сигналы светофора»**

Оборудование и материалы: три бумажных круга желтого, красного, зеленого цветов.

Ход игры: Под музыку дети идут по кругу, когда музыка останавливается, дети выполняют действия: если педагог поднимает вверх красный круг, то дети стоят на месте, если круг желтый – маршируют на месте, если поднят зеленый – ходят врассыпную.

**Светофор**: Вот какие вы молодцы, знаете сигналы светофора.

*Под «визг тормозов» вбегает Маша (из мультфильма «Маша и Медведь»), сталкивается со светофором.*

**Светофор:** Стой, Маша! Стой, проказница! Как не стыдно, безобразница!

**Маша:** Ой, ты кто такой?

**Светофор:**

Я – дорожный светофор.

Здесь несу я свой дозор

Никуда не ухожу –

За порядком я слежу.

**Маша:** А я чего? Я ничего. Просто погулять хотела по дороге. Разве нельзя?

**Светофор:**

 По дороге?

 Вот кошмар!

Для прогулок – тротуар!

**Маша:** А, если мне дорогу надо перейти? Что же мне тогда делать?

**Светофор:**

Что ж, начну я разговор

Про трехглазый светофор.

Он не зря горит над вами

Разноцветными огнями.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

На красный свет дороги нет.

На желтый – подожди.

Когда горит зеленый свет - счастливого пути!

- Что бы ты запомнила мои цвета, предлагаю поиграть в игру «Построй светофор».

**Эстафета «Построй светофор»**

Оборудование и материалы: два набора кубиков красного, желтого и зеленого цветов, аудиозапись песни «Я иду по улице красивой и прямой»

Ход игры: Дети строятся в две команды. Капитаны получают по три кубика – красного, жёлтого, зелёного цвета. По сигналу ведущего участники эстафеты поднимают руки над головой (ноги на ширине плеч) и передают из рук в руки сначала красный кубик, затем – желтый, и последним – зеленый. Когда кубик дойдёт до последнего игрока, тот бежит вперед и ставит его перед командой. Капитан в конце игры расставляет по порядку цвета светофора. Выигрывает та команда, которая быстрее построит светофор.

**Светофор:** Ну, что, теперь ты запомнила мои цвета?

**Маша:** Запомнила! А ты, Светофор, что на всех дорогах стоишь?

**Светофор:** Не на всех. Но там, где меня нет, нужно переходить дорогу по «зебре».

**Маша:** По зебре? Кто же по зебрам ходит? На зебре только ездить можно.

**Светофор:** Ребята, а вы знаете, что такое зебра? (Дети: Пешеходный переход!)

**Маша:** Может у тебя и игра какая-нибудь про твою «зебру» имеется?

**Светофор:** Имеется!

**Игра-эстафета «Зебра»**

Оборудование и материалы: гимнастические палки по числу участников, ориентиры в начале и конце эстафеты, аудиозапись песни «Шли мы с Петей и Наташей»

Ход игры: Дети строятся в две команды, все дети держат гимнастические палки перед собой. По команде ведущего капитаны команд бегут до ориентира в конце дорожки и кладут свою гимнастическую палку, возвращаются обратно и хлопком по руке передают эстафету. Каждый следующий участник команды повторяет действия, кладя свою палку с каждым разом все ближе и ближе к своей команде, выстраивая «зебру». Побеждает команда первой построившая «зебру».

**Маша:** Вот здорово! Теперь мне понятно, как и где можно переходить дорогу. Я теперь все-все правила дорожного движения знаю!

**Ведущий:** Ты, Маша молодец! А теперь давайте проверим как наши ребята ориентируются на проезжей части.

**Эстафета «Опасная дорога»**

Оборудование и материалы: 6 конусов, 2 самоката, запись песни «Едем, едем!» (исп. Бибика)

Ход игры: Дети строятся в две команды. У капитанов команд самокаты. По свистку ведущего, капитаны начинают движение на самокатах. Необходимо, объезжая конусы, доехать до конца дороги и по прямой вернуться назад. Капитаны передают самокаты следующему участнику команды, побеждает та команда, которая первой справилась с заданием.

**Светофор:** Ребята, вы справились со всеми заданиями и помогли Маше выучить правила дорожного движения.

Я желаю вам, ребята,

Чтоб на дороге, вы никогда не знали бед.

И чтоб навстречу вам в пути

Горел всегда зеленый свет.

**Ведущий:** Ребята, а мы с Машей дарим нашему имениннику чудесный торт и приглашаем вас на праздничную дискотеку!