Методическая разработка образовательной деятельности

по теме:"Резиночка-выручалочка!»

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (7-й год жизни"

Виды деятельности: двигательная, коммуникативная, игровая.

Образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель: Развивать физические качества – ловкость, подвижность, выносливость, умение контролировать свои движения и управлять ими.

Задачи: Укрепление мышц туловища и конечностей; развитие ловкости, меткости, координации движений; формирование правильной осанки; развитие умения согласовывать свои движения с движениями других детей; воспитание чувства сопереживания за команду.

1 этап мотивация

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| Здравствуйте ребята. У нас возникла проблема…(*дать время детям спросить, что за проблема?*) Заведующая сказала, что мы не сможем провести занятие, если из зала убрать оборудование и оставить нам только вот такую резинку *(показать),* а я ответила, что вы такие молодцы, что сможете придумать, как заниматься, и мы выиграем спор! | Как думаете, справимся?  У нас получится?  Хотите выиграть?  Приступим? |

2 этап планирование

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| Что мы обычно делаем в начале занятия? (ответы детей). Сможем мы это сделать, держась за резинку? Кто изобразит на схеме?  Что делаем дальше? Сможем ли сделать с резинкой? Как обозначим?  А какие виды движений мы сможем сделать с резинкой? (варианты детей) прыжки? (какаие?) подлезание? (как?) Ходьбу по резинке прямо и боком?  В какую игру сможем поиграть, как пометим, чтоб не забыть.  *В процессе обсуждения дети делают схему занятия на доске, рисуют мелом условные обозначения.* | Да, верно. Можно и так. Отлично!  Какие ещё предложения?  Как изобразим?  Что выбираем?  Как будем делать?  Что сначала, что потом? |

3 этап реализация замысла

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| Ход занятия:  1 часть. Ходьба по кругу, взявшись одной рукой за резинку: обычным шагом, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба с высоким подниманием колена, бег. Ходьба обычная.  2 часть. ОРУ с большой резинкой (дети стоят в кругу, взявшись за резинку хватом сверху).  1. И. п.: встать лицом в круг, ноги на ширине плеч, руки с резинкой внизу. 1- поднять руки вперед, 2- вверх, 3- вперед, 4- вернуться в и. п. – 8 раз  2. И. п.: то же. 1- поднять руки с резинкой вверх, правую ногу отставить назад на носок, 2- вернуться в и. п., 3- поднять руки с резинкой вверх, левую ногу отвести назад на носок, 4- вернуться в и. п. - 8 раз  3. И. п.: ноги на ширине стопы, руки с резинкой наверху. 1- согнуть правую ногу в колене, руки опустить вниз, коснуться коленом веревки, 2- вернуться в исходное положение, 3- согнуть левую ногу в колене, коснуться резинкой колена, 4- вернуться в и. п. - 8 раз  4. И. п.: ноги шире плеч, руки с резинкой вверху. 1- наклониться вниз, коснуться пола, 2- вернуться в исходное положение, 8-10 раз  5. И. п. : ноги в о. с., руки с резинкой внизу. 1- присесть, разводя колени, руки вынести с резинкой вперед, 2- вернуться в и. п. -8-10 раз  6. И. п.: встать лицом в круг, ноги на ширине плеч, руки с резинкой внизу. 1- прыжком ноги врозь, поднять руки вперед, 2-прыжком ноги вместе, руки вниз. Чередовать с ходьбой. Повторить 3 раза.  Восстановление дыхания: повтор первого упражнения.  Основные виды движений:  - Прыжки правым и левым боком на двух ногах через резинку;  - Пролезание под резинкой любым способом;  - Ходьба по резинке боком приставным шагом.  Подвижная игра с резинкой по выбору детей. | В круг становись! Резинку в левую руку. Направо! Шагом марш!  Команды к переходу на новый вид ходьбы, бег.  Внимание на осанку, правильность дыхания, темп, дистанцию.  Внимание на правильность выполнения упражнений, синхронность.  Что мы хотели делать дальше? (сверяемся со схемой занятия).  Как нужно расположить резинку?  Комментирую выполнение основных видов движений (правильное положение тела, рук, ног, соблюдение очерёдности…)  В какую игру мы решили играть? (сверяемся со схемой)  Нужно вспомнить правила, кто напомнит всем? |

4 этап рефлексия

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание  Игра «Клубок» (*Сидя на полу в кругу*)  Как вы думаете, мы выиграли спор? К кому клубок прикатится, тот скажет своё мнение, почему мы выиграли, что нам в этом помогло? | Обратная связь  Я считаю, что мы выиграли потому, что мы команда! (*держась за край нити прокатываю клубок ребёнку и называю его имя*), затем поддерживаю ответы детей (точно, верно, хорошо, ты прав и т.д.) |
|  |  |