**Технологическая карта открытого занятия по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром)**

Тема: «По зимним тропинкам»

Возрастная группа: дети средней группы с ТНР

Форма работы: групповая

Цель: Создание условий для развития познавательного интереса к окружающему миру о жизни птиц и диких животных зимой посредством игровой деятельности.

Подготовил: воспитатель

Гаева Т. С.

г. Копейск

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Образовательная задача | Приемы и оборудование для решения образовательной задачи | Задачи развивающего плана, которые параллельно разрешаются с основной задачей | Воспитательная задача | | Игровая задача на основе образовательной задачи | | Деятельность педагога | Деятельность детей | Определение места детей во время планируемой деятельности | Время выполнения задания (минуты) |
| Приветствие  Мотивационный момент | Формирование доброжелательных отношений между детьми. | Словесный (беседа, вопросы)  Наглядный  Игровой  (чемодан с загадками, аудиозапись) | Развитие диалогической речи. | | Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания доброжелательности,  самостоятельности.  Воспитание бережливого и уважительного отношения к живой природе родного края.  Воспитание у детей желания помогать друг другу. | | -Ребята, сегодня я к вам пришла вот с таким красивым чемоданом.  Это непростой чемодан.  Давайте послушаем что он нам расскажет. (аудиозапись) | Объяснение  Выслушивание ответов детей | Слушают, отвечают, строят предположения | Групповое помещение.  Стоят перед столом с чемоданом. | 3-4 |
| Основная часть | Упражнять в умении отгадывания  загадок.  Закрепление с детьми названий зимующих птиц (снегирь синица, воробей) | Словесный  Наглядный  Игровой  (макеты птиц) | Развитие смекалки, воображения, логического мышления.  Уточнение и активизация словаря по теме «Зимующие птицы». | | -Ребята, попробуем отгадать? | Загадывание загадок о зимующих птицах, выслушивание ответов, словесное поощрение. | Слушают, отвечают. | Стоят перед столом с чемоданом | 12-14 |
| Игровое упражнение  «Покормим птиц» | Упражнять в умении правильно определять необходимую еду для птиц. | Словесный  Наглядный  Игровой  (макет птиц, кормушек, полезной и вредной еды для птиц, аудиозапись, мольберт) | Уточнение и активизация словаря по теме «Зимующие птицы».  Развитие умений использовать в беседе накопленные знания. | | - Скажите пожалуйста, как вы можете помочь птицам зимой?  - Какую еду можно им давать?  - Давайте нашим птицам покажем кормушки.  - Птицам очень понравились их кормушки.  – Давайте послушаем как щебечут зимующие птицы. | Объяснение игровой задачи. | Определяют какую еду можно дать птицам. Прикрепляют макеты птиц к ним.  Слушают звуки птиц. | Групповое помещение.  Перед мольбертами с макетами кормушек. |  |
| Игра «Снежинка путь укажет и много нам расскажет» | Продолжать знакомство детей с дикими животными (белка, заяц, медведь, лиса, волк, ёж, барсук). | Словесный, Продуктивный, Игровой.  (Макет зимнего дерева со снежинками, игрушка зайца, стеки на каждого ребенка, аудиозапись) | Развитие мышления, внимания.  Развитие умения слушать друг друга, дополняя ответы товарищей при необходимости. | | Загадывание загадки про снежинку.  - Она приглашает вас в зимний лес.  - Давайте разгадаем загадки и узнаем кто ждет нас в лесу.  Чтобы к ним попасть нужно идти по снежной дорожке.  - Посмотрите, в зимнем лесу нет животных.  - Что же случилось.  Зайчонок просит детей о помощи.  - Здравствуйте, ребята. Мне нужна ваша помощь. Всех лесных жителей заколдовали в снежинки. Я один только спасся. Пожалуйста помогите, расколдуйте их. | Загадывание загадок о диких животных, выслушивание ответов, словесное поощрение.  Направление детей на успешное выполнение игровой задачи  Направление детей на успешное решение проблемной ситуации.  Словесное поощрение | Рассуждают, отвечают на вопросы.  Дети берут снежинки и монетками стирают защитный слой, чтобы найти животных. | Стоя за столами  Групповое помещение (раздевалка) |  |
|  |
| Игра «Кто как зимует?» | Расширение представлений детей о жизни диких животных в лесу зимой.  Формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведения диких животных в условиях зимнего сезона. | Словесный  Наглядный  Игровой  Продуктивный  (макет зимнего леса, животных) | Развивать мыслительные операции, внимания.  Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «дикие животные».  Развитие познавательных интересов и любознательности. | | - Вы расколдовали животных леса. Теперь вы сможете вернуть их в лесной дом.  - Поможет вам в этом чемодан загадок. Отправляйтесь к нему. | Направление детей на успешное выполнение игровой задачи. | Рассуждают, отвечают на вопросы.  Дети приклеивают животных к макету зимнего леса. | Стоя за столами.  Групповое помещение. |  |
| Рефлексия | Подведение итогов | Словесный (беседа, вопросы) | Формирование навыков самооценки | | - Молодцы, мы все отгадки из чемодана получили.  - Скажите, кому мы сегодня помогали?  - Можно ли шуметь в лесу?  - Какое было сначала настроение зайца?  - Какое стало настроение у него, когда мы всех расколдовали?  - Чемодан приготовил для вас подарки. Давайте их достанем. | Выслушивание ответов | Рассуждают, отвечают | Стоя за столами.  Групповое помещение. | 2-3 |

Приложение 1

Красногрудый, чернокрылый

Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять. *(Снегирь)*

Чик-чирик!   
К зернышку прыг,   
Клюй, не робей,   
Кто же это? *(Воробей)*

Я зимой люблю кормушки,  
Как на ёлочках игрушки,   
Если поклевать хочу,

От одной к другой лечу.   
Желтогрудая я птичка,   
И зовут меня… *(Синичка)*

*Комочек пуха, длинное ухо.*

*Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)*

*Я, сознаюсь, виновата*

*Я хитра и плутовата,*

*Я в курятник вечерком,*

*Часто бегаю тайком. (Лиса)*

*Бурый он и косолапый,*

*Ловит рыбу мощной лапой.*

*А еще он любит мед*

*Кто сластену назовет? (медведь)*

*Хожу в пушистой шубе,*

*Живу в густом лесу.*

*В дупле на старом дубе*

*Орешки я грызу. (Белка)*

*Серый, зубастый по полям рыщет телят да зайцев ищет. (Волк)*