**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №40 г. Липецка**

**Конспект коррекционно-развивающей деятельности в первой младшей группе для детей с нарушением зрения**

на тему:

**«Мои любимые игрушки»**

 Подготовил:

 учитель-дефектолог

 Апарина А.А.

 **Цель:**  расширить кругозор детей о мире игрушек.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять в звукоподражании и договаривании слов и фраз из стихотворений;

- закрепить знания о характерных особенностях  разных видов игрушек;

- формировать представления  о величине, цвете, форме предметов.

**Развивающие:**

- Развивать мышление, мелкую и крупную моторику;

- Развивать зрительные функции прослеживания и фиксации взгляда;

- Совершенствовать зрительно-моторную координацию;

- Развивать двигательную активность.

**Воспитательные:**

- Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к игрушкам.

**Материал:** игрушки: зайчик, мяч, медведь, самолет, свисток.

**Ход деятельности:**

*Звучит свисток.*

**Взрослый:** Я слышу гудок нашего любимого паровозика, на котором мы всегда путешествуем. И сегодня совершим путешествие на нашем любимом поезде. Ты знаешь, где живут все игрушки? Где их покупают?

*Ответы детей.*

**Взрослый:** Правильно в магазине! Сейчас мы поедем за игрушками в волшебный магазин. А волшебный он потому, что игрушки там продают за прочитанное стихотворение. Вы знаете стихи про игрушки? Тогда вставай за мной паровозиком и поехали.

Паровоз, паровоз

Новенький блестящий.

Он ребяток повез,

Словно настоящий.

 *Взрослый с ребёнком подходят к полке с игрушками.*

**Взрослый:** Вот мы оказались в магазине игрушек.

Сколько здесь игрушек всяких:

Машинок, кукол, заек мягких!

Все игрушки ждут ребят,

С ними поиграть хотят.

*Взрослый предлагает ребёнку взять понравившуюся игрушку.*

 **Взрослый:** Давай посмотрим, какую игрушку ты выбрал? Назови, кто это? (Зайка, мяч, Мишка, самолёт). Давай вспомним стихотворение про твою игрушку. *(Дети самостоятельно рассказывают стихотворение, повторяют за взрослым или договаривают окончания фраз).*

**Стихотворение А. Барто «Зайка».**

Зайку бросила хозяйка.

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог.

Весь до ниточки промок.

**Взрослый:** Посмотри на своего Зайчика, какой он большой или маленький? Какого он цвета? Он мягкий или твёрдый? Какие у Зайчика есть части тела?

**Зрительная гимнастика «Зайка».**

Зайка вправо поскакал,

Каждый зайку увидал.

Зайка влево поскакал,

Каждый взглядом увидал.

Зайка - вправо, зайка – влево.

Ах, какой зайчонок смелый!

Зайка скачет вверх и вниз.

Ты на зайку оглянись.

Зайчик спрятался от нас,

Открывать не надо глаз.

*Зайчик на палочке – движения зайчика прослеживаются взглядом, голова остается в фиксированном положении.*

*Спрятать зайку за спину, поворачивая голову, посмотреть через правое плечо, затем - через левое, закрыть ненадолго глаза.*

**Стихотворение А. Барто «Мячик».**

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плач.

Не утонет в речке мяч.

**Взрослый:** Посмотри на свой мяч, какой он большой или маленький? Какого он цвета? Какой он формы?

**Стихотворение А. Барто «Мишка».**

Уронили Мишку на пол;

Оторвали Мишке лапу –

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

**Взрослый:** Посмотри на Мишку, какой он большой или маленький? Какого он цвета? Он мягкий или твёрдый? Какие у Мишки есть части тела? Что Мишка любит есть?

**Пальчиковая гимнастика** **«Как медведь к зиме готовился».**

По лесочку Мишка шел,

*(расставляем пальчики и немного их сгибаем)*

Мишка ягодки нашел.

*(все пальцы «поздоровались» с большим пальцем)*

Стал он ягоды считать,

*(загибаем пальчики по одному)*

Раз, два, три, четыре, пять!

Надо Мишке все собрать.

*(кулачки сжимаем и разжимаем)*

Дальше Мишка наш пошел,

*(делаем «ножки» из указательного и среднего пальца)*

Вдруг, грибочки он нашел!

*(делаем из ладошек гриб: шляпку и ножку)*

Стал грибочки собирать,

*(загибаем пальчики по одному)*

Раз, два, три, четыре, пять!

*(все пальцы «поздоровались» с большим пальцем)*

Ну, а как придет Зима…

*(делаем «ножки» из указательного и среднего пальца)*

Мишка ляжет спать, Друзья*! (ладошка к ладошке)*

**Стихотворение А. Барто «Самолет».**

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

**Взрослый:** Какой величины твой самолёт: большой или маленький? Какого он цвета? Что он умеет делать?

**Взрослый:** Молодец, игрушкам очень понравились стихотворения.

**Взрослый:** Какие игрушки мы купили в волшебном магазине? Они тебе понравились? А ты будешь с ними играть? А как правильно надо играть с игрушками. Игрушки ломать можно или нельзя? Бросать и пачкать можно или нельзя? А игрушки надо прибирать?

**Взрослый:** А теперь поедем на нашем любимом паровозике домой. Вставайте за мной и поехали.

Паровоз, паровоз

Новенький блестящий.

Он ребяток повез,

Словно настоящий.

