**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Аленький цветочек» МО г. Саяногорска**

**Конспект открытого занятия с детьми второй младшей группы**

 **«Кто готовит нам обед?»**

(с участием родителей)

Подготовила: И.Н. Кранчева,

 воспитатель

**2022г.**

**Цель:** создание ситуации развития в процессе познавательной деятельности «Кто готовит нам обед?».

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования знаний о профессии повара, его профессиональных действиях и об орудиях труда.

2.Содать условия для развития речи, наблюдательности, сообразительности.

3. Создать условия для развития интереса к различным видам профессий.

4. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

**Материалы:**

картинки с изображением повара, врача, пожарного, художника, полицейского, водителя, учителя, парикмахера;

предметы-помощники, необходимые повару и людям других профессий;

корзинка;

аудиозапись: песня «Мы едем, едем, едем…»

**Организационный момент.**

**В**. Ребята, сейчас вы ходите в детский сад, а когда будете взрослыми будете ходить куда?

*(На работу)*

Интересно, кем вы будете работать?

*(Спросить 2-3ребенка).*

*(Раздается стук в дверь).*

**В.** Ребята, посмотрите кто к нам пришёл в гости, мама Тимоши – Ольга Александровна. Она работает поваром.

Она приглашает нас отправиться в путешествие на ее работу, на машинах.

**Мама**: Занимайте поскорей места в машинах!

*(дети рассаживаются на стульчики, держат воображаемый руль).*

**В.** Ребята, в пути нас ждут разные остановки и трудные задания, которые приготовила для нас Ольга Александровна.

*(Звучит музыка «Мы едем, едем, едем…»)*

**Ход занятия:**

**1 ОСТАНОВКА «Кто эти люди? »**

**В.** Вот и первая остановка! Мы должны угадать, кем работают эти люди? Показ картинок с изображением людей различных профессий.

*(Дети называют их).*

**В.** А теперь поиграем в игру **«Кто что делает?»**

*(дети встают)*

Если я говорю правильно – хлопайте в ладоши, если неправильно – топайте.

Врач лечит людей.

Дворник подметает двор.

Повар фотографирует.

Парикмахер варит.

Прачка стирает.

Водитель рисует.

Учитель учит детей.

Художник поливает цветы.

Пожарный тушит огонь.

Молодцы! С первым заданием вы справились и первую остановку проехали!

Садимся в машины. Едем дальше!

*(Звучит музыка)* *(Дети садятся на стульчики).*

 **2 ОСТАНОВКА «Рассказ мамы о профессии «повар» »**

**В.** Вот мы и приехали на работу к Тимошиной маме.

*(Ольга Александровна рассказывает о работе повара)*

Повар – это человек, который готовит пищу. Повара вкусно и сытно кормят взрослых и детей в школах, детских садах, на заводах.

Я работаю поваром в больнице. Я готовлю для больных первые, вторые и третьи блюда.

Как вы думаете, трудная эта работа или нет?

*(ответы детей).*

Это очень ответственная работа. Повар в больнице отвечает за питание больных, и ему надо приготовить очень много еды. Я рано-рано прихожу на работу, чтобы приготовить завтрак.

Что обычно едят утром на завтрак?

*(ответы детей)*

Правильно, кашу и вкусное какао.

Для того, чтобы приготовить еду, нужно особое помещение, которое называется - кухня.

На кухне я надеваю специальную одежду: белый фартук, на голову я надеваю колпак, чтобы спрятать волосы.

С мылом мою руки, насухо вытираю полотенцем и готовлю в больших кастрюлях супы, борщи, макароны, котлеты, компот и другие блюда. Пеку печенье, булочки.

На кухне есть предметы, помогающие мне готовить.

Кто знает, какие?

*(ответы детей).*

Правильно, мои предметы-помощники: стол, холодильник, печка, большой чайник, большие кастрюли, сковородки, поварешка, ножики, толкушка, терка, мясорубка.

Я люблю готовить и у меня получается все очень вкусно.

**В.** А мы, Ольга Александровна, тоже умеем готовить компот. Давайте, ребята, покажем, как ловко мы это делаем:

***Физминутка «Поварята»***

*(дети встают и имитируют движения:*

«Надели колпачки», «Завязали сзади фартучки»)

Будем мы варить компот (левой рукой делаем чашу, правой – «мешаем»)

Фруктов много нужно вот (разводим руки в стороны)

Будем яблоки крошить,

Груши будем мы рубить. («рубим» ребром ладошек)

Отожмем лимонный сок, (сжимаем и разжимаем кулачки)

Слив положим, сахарок. («сыплем» пальчиками)

Варим, варим мы компот, (левой рукой делаем чашу, правой – «мешаем»)

Угостим честной народ! (разводим руки в стороны)

**В**. Молодцы, садимся в машины, продолжаем движение.

*(Звучит музыка) (Дети садятся на стульчики).*

**3 ОСТАНОВКА «Какие предметы нужны повару?»**

**В.** Вот мы добрались до третьей остановки. Посмотрите, сколько здесь разных предметов.

*(дети подходят к столу, накрытому салфеткой).*

**Мама:** Ребята, помогите мне, пожалуйста сложить в корзинку только те предметы, которые нужны в работе повара.

*(дети складывают нужные повару предметы в корзину)*

**Мама:** Спасибо, ребята, вы мне очень помогли.

**Итог**: Ребята**,** понравилось ли вам путешествовать с Тимошиной мамой?

О какой профессии мы сегодня говорили?

*(Повар)*

**Мама**: Молодцы! Вы меня сегодня очень порадовали! А я для вас приготовила угощение! *(угощает детей печеньем)*