Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный «Детский сад «Волжская жемчужина»

**Конспект занятия по физической активности**

**в подготовительной к школе группе**

**«Школа юных космонавтов»**

**Подготовила**

**инструктор по физической культуре**

**первой квалификационной категории**

**филиала «Детский сад «Волжская жемчужина»**

**Алтынбаева Альбина Наильевна**

**Конспект занятия для детей подготовительной группы**

***«Школа юных космонавтов»***

Подготовила и провела

Инструктор по физической культуре

Алтынбаева А.Н.

***Цель:****развитие двигательной активности детей*

***Задачи:***

*Развивающие:*

* Развивать физические качества личности: ловкость, быстроту, координацию движения, умение ориентироваться в пространстве;
* Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе, беге;
* Закрепить навык выполнять упражнения ритмично, в указанном педагогом темпе;
* Продолжать формировать правильную осанку;
* Закрепить умение осознанно выполнять движения;
* Закрепить умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры;
* Закрепить навык прыжка через скакалку, сохраняя равновесие при приземлении;
* Продолжать закреплять умение пользования спортивным инвентарём;
* Активизировать словарь определений по теме «Космос».

*Образовательные:*

* Закрепить умение помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к физическим упражнениям и убирать его на место;
* Закреплять умение выражать свои мысли законченными фразами;
* Поддерживать интерес к занятию;
* Воспитывать стремление к двигательной активности, внимание при действиях на сигнал инструктора.

*Воспитательные:*

* Воспитывать доброжелательное, отзывчивое отношение к окружающим;
* Воспитывать умение действовать в группе, в паре;
* Воспитывать у детей стремление участвовать в играх-эстафетах;
* Воспитывать целеустремленность, чувство товарищества и ответственности перед командой;
* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**Ожидаемые результаты:** дети владеют двигательными навыками, умеют действовать в команде, соблюдают правила и чётко действуют по инструкции, выполняют физические упражнения из разных исходных положений чётко и ритмично, в заданном темпе под музыку, по словесной инструкции;

**Методы и приёмы**:

Практические – спортивная разминка, задания «Космическая зарядка», «Выход в открытый космос», «Прогулка по Марсу», «Парящий метеорит».

Наглядные – игра «Собери ракету»

**Оборудование:** *ориентир 2 шт, обруч 2 шт, балансировочные сферы 6 шт, мяч 1 шт, гимнастические палки 8 шт, музыкальное сопровождение.*

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| *Детская деятельность* | *Формы и методы организации совместной деятельности* |
| Двигательная | спортивная разминка , спортивные игры |
| Познавательно-исследовательская | Беседы «О качествах космонавтов» |
| Игровая | Спортивные игры |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| 1 | Педагог сообщает детям, что ее давняя мечта отправиться в путешествие к дальним планетам, наблюдать за метеоритами, звездами и стать как Ю.А. Гагарин, В. В. Терешкова.  Педагог сообщает детям, что недавно в социальной сети «В контакте» прочитала, что в г. Новокуйбышевск открывается «Школа юных космонавтов» и предлагает детям вступить в данную школу вместе с ней пройдя подготовительные испытания.  Педагог предлагает порассуждать, каким должен быть космонавт. | Дети строятся в одну шеренгу, приветствуя педагога.  Дети догадываются, что педагог мечтает быть космонавтом.  Дети соглашаются поступить в школу Юных космонавтов и сдать экзамены.  Дети называют качества космонавта - решительность, смелость, упорство, ловкость, настойчивость |
| 2. | Педагог обращает внимание детей на голос, который называет первое конкурсное испытание- «Космическая зарядка».  Педагог сообщает, что сегодня все находятся на тренировочном пункте космонавтов. | Дети, слушают инструкцию педагоги и выполняют действия:  Перестроение в колонне по одному с заданиями:  -обычная ходьба;  - ходьба на носках, руки на пояс(идем как космонавты в невесомости, мягко, ровно держа спину)  - руки за голову ходьба на пятках;  - высокий шаг руки в стороны;(перешагиваем через лунные кратеры)  - легкий бег;  - обычная ходьба и дыхательные упражнения.  «Космическая зарядка»   1. «Ракету собери»   И.п. – основная ст., руки вниз  1- руки в стороны;  2- руки вверх соединить ладошки;  3- руки в стороны;  4 – И.п.   1. «Уклоняемся от метеоритов»   И.п. – основная ст., руки вверх ладони соединены;   1. наклон вправо; 2. наклон влево; 3. наклон вперед; 4. наклон назад. 5. «Смотрим в иллюминатор»   И.п. – основная стойка, скакалка внизу  1 – поворот туловища вправо, скакалка вперед;  2 – И.п.  3 – поворот туловища влево, скакалка вперед;  4 – И.п.   1. «В кресле космонавта»   И.п. – лежа на спине, скакалка в двух руках вверх;;  1 – сед согнув ноги, руки к коленям  2 – И.п.   1. «Парим в невесомости»   И.п. – лежа на животе, руки вперед;  1 -4 поднять руки и ноги удержать;  5-8 И.П.   1. «Космические прыжки»   И.п.- стоя, скакалка на полу  1-8 прыжки на скакалку (вперед/назад)  *Ходьба на месте (руки вверх- вдох; руки вниз – выдох)*  *Дети смотрят знакомятся с оценками экзаменаторов.* |
| 3. | Звучит следующее задание: «Выход в открытый космос».  Педагог узнаёт у детей, каким качеством космонавт должен обладать для выхода в открытый космос.  Педагог предлагает познакомится как экзаменационная коллегия оценила работу ребят. | Дети строятся в одну колонну.  Дети отвечают, что для выхода в космос космонавт должен быть ловким, координированным.  Дети делятся на пары, одному ребенку выдается обруч, который он должен катить вперед, другой ребенок в это время должен пролезть через движущейся обруч до фишки, обратно дети меняются местами и передают обруч следующей паре детей. |
| 4. | Педагог приглашает ребят совершить «Прогулку по Марсу». | Дети по сигналу выполняют по заранее разложенной дорожке ходьбу по балансировочным сферам до ориентира, обратно возвращаются бегом. |
| 5. | Педагог узнает у ребят, знают ли они, что в открытом космосе не только можно уворачиваться от метеоритов, но и ловить их . Предлагает поиграть в игру «парящий метеорит»    Педагог узнаёт у детей, что нужно космонавту, что бы полететь в открытый космос и предлагает играть в игру «Собери ракету» | Дети строятся в одну колонну.  Первый ребенок ловит мяч, обратно бросает педагогу и приседает, оставаясь в том же положении ждет пока все дети не выполнят данное упражнение.  Дети собирают ракету из гимнастических палок и кольца. |
| 6. | Педагог предлагает экзаменационной комиссии вручить удостоверения «Юного космонавта» . | Дети садятся в круг с педагогом и рассуждают, как они прошли конкурсные испытания и какими качествами они приобрели. |