**Технологическая карта игры ИКТ оборудования**

**Тема**: «Желание на всех»

**ОО**: «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель**: Развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.

**Задачи**:

**Образовательные**: обогатить представления детей об чувствах и желаниях другого человека

**Развивающие**: развивать умения определять и эмпатировать другому человеку

**Воспитательные**: воспитывать сочувствие, отзывчивость в процессе общения.

**Игровые действия:**

нажимать на лепесток цветка

загадывать желание

**Игровые правила:**

1 – загадывают только одно желание

2 – загадывают желание исключительно только для друга

3 – не повторятся, если этому человеку уже загадали желание, то ему уже нельзя больше загадывать

Планируемый результат:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знания | Умения | Отношение |
| Знают чувства и желания другого человека | Умеют проявлять эмпатию | Проявляют готовность к сочувствию, отзывчивости в процессе общения |

**Теоретическое** **обеспечение**: ««Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. М

**Методическое обеспечение:**

Презентация цветика-семицветика

**Содержание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | Цель, задачи этапа | Деятельность  педагога | Деятельность  воспитанников | Методы и  приемы | Результат |
| **Вводно-организационный** | Цель: создание эмоционального настроя, возбуждение интереса к предстоящей деятельности | Спрашивает у детей кто их друзья и чтобы они хотели для них сделать, какой подарок они бы хотели им подарить ( загадываю загадку о цветике-семичветике) | Проявляют чуткость и желание поучавствавать в игре  Отвечают на вопросы. Участвуют в беседе. Определяют варианты своих действий.  Формулируют цель предстоящей деятельности | -Обращение к имеющемуся опыту;  – актуализация детского опыта; | Психологическая готовность к предстоящей деятельности. Привлечение произвольного внимания. |
| **Основной э** | Цель формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах | 1.Рассказывает историю о волшебном цветке  2. Предлагает детям загадать желания, но потратить его на своего друга или согруппника  3.Предлагает детям приступить к этому  4. Предлагает детям подойти к интерактивной доске и описать, что там находиться  5. Повторяет с детьми все цвета цветка  6. Предлагает детям начать загадывать желание друзей | 1.Подходят к интерактивной доске.  2. Высказывают свое мнение, основываясь на имеющихся представлениях.  3. Задают вопросы и отвечают на вопросы.  4.Называют цвета каждого лепестка  5.Выполняют действия игры | -беседа;  -сознание и принятие цели деятельности | Готовность к решению проблемной ситуации.  Формулируют выводы, как решить проблемную ситуацию |
| **Заключительный** | Цель:Обобщение полученного ребенком опыта. Формирование элементарных навыков самооценки | Подведение итогов игры | Оценка своей деятельности | -пояснения;  -уточнения; | Оценка деятельности и подведение итогов |