**Образовательное государственное учреждение среднего профессионального образования**

 **«Яковлевский политехнический техникум»**

**Методическая разработка**

 **кураторского часа по теме:**

**«Правовая культура молодежи»**

 **Выполнила куратор:**

**Стрельникова М.Л.**

**2023 г.**

**План**

 **проведения кураторского часа**

  **Тема: « Правовая культура молодежи»**

**Цели:** повышение эффекта работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов, формирование сознательного законопослушного поведения обучающихся, углубление и расширение знаний обучающихся о юридической ответственности за противоправные деяния, воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни, способствовать развитию гражданской и социальной ответственности как важнейшие черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране.

Оборудование: проектор

 Ход внеклассного мероприятия

1. Введение.

2. Основная часть.

3. Заключение.

**Введение.**

**Преподаватель**: Здравствуйте , ребята. Прошу вас включить камеры и встать на исполнение гимна Российской Федерации. Спасибо, присаживайтесь.

*Видеоролик гимн РФ*

*Слайд 1*

**Преподаватель:** С древнейших времен люди пытались найти секреты счастливой совместной жизни в едином коллективе, без распрей и войн. Увы, не всегда это удавалось сделать успешно. Но именно право пришло на помощь человечеству, доказав как важно создать условия для существования высокого уровня правовой культуры, когда люди будут уважать права друг друга и станут ответственными за все свои поступки. Именно в праве аккумулированы достижения человеческой культуры, которые каждое поколение людей старается передать своим потомкам, пытаясь защитить их, предотвратить бедствия и ненастья. Успешное существование государства и каждого отдельного человека, формирование конкурентоспособной личности, умеющей строить свою карьеру и добиваться успеха, в современных условиях невозможно без понимания норм права и способов их реализации. Чем лучше люди знают свои права и обязанности, тем лучше складываются их отношения и тем увереннее они чувствуют себя в достаточно сложных условиях современного общества. Знать право, уметь ориентироваться в нем – необходимо всем. Ребята, как вы думаете о чем мы сегодня с вами будем говорить?

*Слайд 2*

Обучающийся: *(О правах и обязанностях человека)*

Верно!

**Основная часть.**

*Слайд 3*

**Преподаватель:** Наш классный час я хотела бы начать со слов Карла Поппера: Я требую, чтобы государство защитило не только меня, но и других. Я требую, чтобы оно защитило свободу – и мою собственную, и всех окружающих людей.

Главное, что мы должны с вами вынести с сегодняшней встречи, это, то, что права человека реальны только в правовом государстве. А если в государстве не будут действовать законы права, что будет тогда?

Обучающийся:Тогда будет действовать закон силы, когда прав будет тот, кто сильнее, у кого власть и деньги.

**Преподаватель:** Правильно. Центральным положением идеологии прав человека: *интересы личности абсолютны, интересы государства относительны.* Поэтому достоинство человека никогда не может быть принесено в жертву интересам государства, наоборот, государство должно быть защитником прав личности. Пока не было государства и законов, права человека существовали в виде нравственных норм, возможностей (разрешений, одобрений, поощрений). Такие права существуют до сих пор, вспомните и приведите пример?

Обучающийся: Право на уважение.

Обучающийся: Право на свою точку зрения.

**Преподаватель:** Конечно, такие права играют большую роль в жизни человека, но, собственно, к правовым нормам отношения не имеют. И в случае их нарушения никто не сможет воспользоваться законом, чтоб отстоять свое право.

Информационное сообщение «Всеобщая декларация прав человека»

В 1948 году после ужасной Второй мировой войны все страны договорились создать документ о том, что на планете будет больше мира, если каждый станет уважать достоинство другого. Так, 10 декабря 1948 года Организацией Объединенных Наций был принят документ Всеобщая декларация прав человека. Этот документ устанавливает определенный стандарт поведения людей в отношении друг друга, и предназначен для того, чтобы предложить всем людям в любых ситуациях справедливое правосудие, равные возможности, права и уважение достоинства каждого человека (чести).

Всеобщая декларация прав человека состоит из преамбулы и 30 статей, охватывающих все основные сферы жизнедеятельности человека, и содержит широкий перечень как гражданских и политических, так и социальных, экономических и культурных прав. В Деклараций также сформулирован ряд условий и требований к осуществлению провозглашенных в ней прав.

Всеобщая декларация прав человека была принята в виде резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, и поэтому она имеет лишь рекомендательный характер. Однако провозглашенные во Всеобщей декларации прав человека основные права и свободы в настоящее время рассматриваются подавляющим большинством государств мира в качестве юридически обязательных. Конституции многих стран мира непосредственно ссылаются на этот документ, включают в себя целый ряд его положений. Не является исключением и Конституция Украины. Закрепленные в ней права, свободы и обязанности являются основными, обладают высшей юридической силой и подлежат повышенной защите.

К числу политических прав человека Декларация отнесла право на жизнь, свободу и личную безопасность, право на справедливое и открытое правосудие, свободу мысли и совести, право на мирные собрания. Декларация установила, что наказания, ухудшающие положения виновного, не имеют обратной силы закона, а также неприкосновенность частной собственности.

Среди новшеств Декларации следует отметить право на социальную обеспеченность, право на свободный труд в нормальных условиях, право на образование, свободное участие в культурной жизни общества и право на использование мировых научных достижений на благо личности и человечества. Как результат продолжительной борьбы за права рабочих, в Декларации появилось право на свободное участие в профсоюзах, право на отдых и право на равную оплату труда.

Вот и мне хочется обсудить с вами проблемы и жизненные ценности человека.

*Слайд 4*

*Слайд 5*

**1. Конкурс «права человека».**

Сейчас я предлагаю вам закончить фразы, касающиеся различных сказочных героев. Вам необходимо определить, какое право сказочного героя нарушено. И закончить ее.

1. Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на… (свободное передвижение).

2. Буратино, схватив крысу Шушару за хвост, нарушил её право на…

(личную неприкосновенность).

3. Полицейский из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушив его право на… (неприкосновенность жилища).

*Слайд 6*

4. Балда из сказки А.С. Пушкина «Сказание о попе и его работнике Бал-де», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на… (труд).

5. Царевич Иван из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на… (владение имуществом).

6. В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Ивана, нарушив

его право на… (личную неприкосновенность и на жизнь).

*Слайд 7*

7. Сказка К.Чуковского «Айболит».

«Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит,

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и паучок,

И медведица,

Всех излечит, исцелит

 Добрый доктор Айболит».

У зверей было право на… (охрану здоровья и медицинскую помощь).

8. А. Толстой «Золотой ключик». С букварём шагает в школу деревянный мальчуган, попадает вместо школы в деревянный балаган. Буратино имеет право на … ( образование)

 Спасибо за ваши ответы.

*Слайд 8*

**Преподаватель**: Испокон веков люди пытались обрести свободу и узаконить свои права. Лучшие умы человечества доказывали значимость свободы человека и обязанность государства охранять наши права.

Права человека – это естественные, неотъемлемые, универсальные и объективные права, выражающие реальные возможности личности пользоваться благами для удовлетворения своих потребностей и законных интересов. Государство не дарует человеку его права, а закрепляет их в своих законах. По мере развития общества права человека приобретают характер масштаба свобод, меры справедливости, равенства и возможного поведения людей. Конституция Российской Федерации закрепляет за своими гражданами их права, а также обязанности. Всеобщая Декларация прав человека – важный международный документ, открывший целую эпоху по борьбе за права личности и ее свободы, и позволивший людям всего мира объединиться вместе в деле защиты и обеспечения прав человека. А сейчас я предлагаю посмотреть небольшой видеофрагмент «Мои права и обязанности». Внимание на экран.

Для того, чтобы проверить насколько вы знаете свои права и обязанности проведем небольшое тестирование. Вам предлагаются вопросы с вариантами ответов, вам необходимо выбрать верный.

*Слайд 9*

**Конкурс «Тестирование»**

**1. Права человека - это:**

а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;

**б)** узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;

в) отсутствие каких-либо ограничений.

**2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?**

а) от национальности, расы;

б) пола;

в) религии;

г) от богатства;

д) политических убеждений;

**е)** ни от чего, (все должны обладать равными правами).

**3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют:
«Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы…»
Почему люди ценят свободу выше богатства?**

а) её ценят те, кто не был богат;

б) так считают только романтики;

**в)** это неотъемлемое право человека.

*Слайд 10*

**4. В каких международных документах закреплены права ребенка?**

а) «Декларация прав ребенка" (1959г.);

б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);

**в)** «Конвенция о правах ребенка" (1989г.) **5. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?**

а) гражданское право **в)** семейное право

б) трудовое право г) административное право

**6. Права человека связаны с:**

**а)** гражданством;

б) фактом рождения;

в) общей правоспособностью.

*Слайд 11*

**7. К политическим правам (свободам) человека относятся**

а) Право собственности

б) свобода вероисповедания

**в)** избирательные права

г) свобода передвижения

**8. Право в отличие от морали**

а) является видом социальных норм

б) регулирует поведение людей

**в)** поддерживается силой государства

г) обращено ко всему обществу

**9. Конституция РФ закрепляет:**

**а**) право на труд;

б) обязанность трудиться;

в) свободу труда;

г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

**10. Гражданство Российской Федерации:**

**а)** неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

**Преподаватель:** Ребята, вы правы у каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей — обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем?

*(Выключаем экран)*

*Разминка для глаз*

**Преподаватель:** А сейчас предлагаю вам разобрать несколько сценок и дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

*Слайд 12*

***Сценка 1.***

*Мама.* Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

*Сын.* А имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой!

Помогите, пожалуйста, разобраться, кто здесь неправ.

*Ответ: сын нарушает право соседей на отдых в тишине. Он не уважает права других людей.*

*Слайд 13*

***Сценка 2.***

*Учитель.* Оля, ты сегодня дежурная, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы

*Оля.* Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией ребёнка запрещено насилие над детьми!

Объясните Оле, в чём она не права.

*Ответ: кроме прав у Оли есть ещё обязанности — дежурного, как и у всех обучающихся в группе. Кроме того, есть обязанность уважать права других людей на чистоту в кабинете. Её права действуют, если не нарушают права других.*

А что же такое обязанность ? Обязанность — это необходимость, предписывающая каждому человеку определенные вид и меру поведения, и ответственность за ненадлежащее его исполнение.

Обязанности устанавливаются как в целях осуществления интересов всего

общества, государства, так и в интересах каждого отдельного гражданина.

Если права характеризуются содержащейся в них личной свободой, то наиболее

существенное в обязанностях заключается в ответственности за исполнение

предписаний закона, но права и обязанности едины, так как это единство

обусловлено, прежде всего, сочетанием личных (частных) и общественных

интересов.

Учитель: Ребята! В чем отличие прав и обязанностей?

(Ответы учеников)

Учитель: Отличие между правами и обязанностями состоит в том, что права относятся к тому, что мы получаем, а обязанности относятся к тому, что мы должны делать. Права и обязанности играют ключевую роль в любом обществе. Именно эти права и обязанности укрепляют общество, придают ему большую стабильность. Они также приводят к развитию общественного сознания людей как социальных существ. Права следует рассматривать как индивидуальные права, такие как свобода. С другой стороны, обязательства - это наши обязанности как граждан или отдельных лиц общества. Это подчеркивает, что права и обязанности находятся в двух взаимосвязанных, но разных частях социальной сети. Эта статья даст четкое представление о разнице.

*Слайд 14*

***Сценка 3.***

*Мама.* Сынок, а почему ты мусорное ведро не вынес, за хлебом не сходил?

*Сын.* Потому что ООН запрещает использовать труд детей!

Вот такой борец за права ребёнка! Может быть, он прав?

*Ответ: нет, он не прав, потому что хлеб он должен купить для себя и мусор вынести за собой. А это не принудительный труд, а помощь по хозяйству. Маме одной трудно вести хозяйство, она тоже имеет право на отдых. Сын должен уважать её право и помогать ей.*

*Слайд 15*

**Преподаватель:** Спасибо, я полностью с вами согласна, если не уметь пользоваться своими правами и обязанностями, то мы можем попадать в такие неприятные ситуации, которые мы только, что с вами обсудили. А сейчас я хочу вам прочитать небольшое стихотворение, а вы мне ответьте «О каких права человека в нем говориться».

1.

***Заключение.***

Преподаватель: Ну, что ребята наш классный час подходит к концу. Всем нам необходимо знать свои права. Но хорошо знать права и законы и жить в соответствии с ними. Чтобы уважать права других, люди должны научиться уважать себя. Когда повысится правовая и политическая культура каждого человека, тогда общество и государство можно будет считать правовым. Права человека реальны только в правовом государстве.

*Слайд 16*

**Вывод:** «Права человека - это естественные, неотъемлемые, универсальные и объективные права, выражающие реальные возможности личности пользоваться благами для удовлетворения своих потребностей и законных интересов. Государство не дарует человеку его права, а закрепляет их в своих законах.

**Преподаватель:** Подводя итог, прошу вас оценить наше мероприятие, но перед высказыванием прошу вас поднять ладошки готовности.

*Слайд 17*

Дополнить предложение:

**Рефлексия**

Мне было интересно…..

До этого я не знал……

В дальнейшем я буду…..