РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «МАЛИНКА»

НА ТЕМУ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОШКОЛЬНИКОВ»

**Цель:** повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

**Задачи:**

-Формировать знания родителей о возможных опасностях для ребенка дошкольного возраста

- Формировать у родителей чувство ответственности за безопасность своего ребенка.

- Учить родителей сохранению жизни и здоровья детей.

**Оборудование:** проектор, презентация на заданную тему.

**Ход собрания:**

*(На входе в группу родители получают билет, в котором указан цвет стола, за которым необходимо занять место)*

**Слайд 1.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители! Рады приветствовать Вас у нас в гостях! Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения. Итак, тема собрания «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников»

Сегодня мы предлагаем вам отправиться в увлекательное путешествие в страну безопасности. А отправляемся мы на поезде, все пассажиры рассажены по вагонам. Но перед тем, как отправиться в путь, давайте подумаем и дадим определение слову «безопасность».

*(Каждая группа родителей даёт определение понятию «безопасность», затем понятия записываются на пустые шаблоны вагонов. После чего ответы зачитываются вслух, вагоны прикрепляют к локомотиву. Воспитатель зачитывает более целостное понятие).*

**Слайд 2**.

**Воспитатель:** **Безопасность — это обеспечение сохранности от угроз для жизни и здоровья человека**. А что может быть важнее для родителей, чем жизнь и здоровье их ребёнка. Поэтому обучение детей основам безопасного поведения нужно начинать практически с рождения, и такая работа должна быть систематической.

И конечно в первую очередь помочь освоить детям правила безопасного поведения должны вы, родители. А мы педагоги со своей стороны должны помочь вам в этом. И наша с вами совместная задача состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. И только такая совместная работа может принести нужные нам результаты.

**Слайд 3.** В стране безопасности нас ждут 5 станций. Они обозначены на карте.

**Слайд 4.** Наш поезд готов к путешествию, мы отправляемся!

**Слайд 5. 1 Станция. Безопасное поведение детей на улице.**

**Воспитатель:** многие из нас хоть раз в жизни видели, как родители, держа за руку свое чадо, спешат, бегут через дорогу, нарушая Правила дорожного движения. Порой мы и сами можем нарушить ПДД забыв об ответственности за каждый свой неверный шаг. А дети, копируя поведение своих мам и пап, попадают в опасные ситуации.

Уважаемые родители! Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с ребенком. Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво. Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить нельзя.

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию на дороге, во дворе, на улице. Объясните, что происходит с транспортом, пешеходами. Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.

Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, чтобы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства.

**Слайд 6.**

Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

• Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.

• Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу

размеренным шагом.

• Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.

• Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других

предметов, закрывающих обзор.

• Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он

должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.

• Переходите улицу строго под прямым углом.

• При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.

• Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.

• Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.

• Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

**Слайд 7.**

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам выполнить небольшое задание, чтоб закрепить полученную информацию.

(*Родителям выдаются карточки с заданиями. После выполнения задания, родители зачитывают ответ).*

Вы отлично справились с заданием, а это значит, что мы можем отправиться на следующую станцию!

**Слайд 8. 2 Станция. Ребенок и природа.**

**Воспитатель:** Главная задача взрослых по данному направлению: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов: стихийные явления природы, которые представляют угрозу для жизни (ураганы, наводнения, сели и др.),

явления природы - гроза, туман, гололед, жара, холод и др., растения - ядовитые грибы и ягоды, животные - опасности при контакте с ними; поведение на воде, в лесу.

**Слайд 9.** С правилами безопасности на природе можете ознакомиться на слайде.

**Слайд 10.** Предлагаю немного поиграть, чтоб проверить ваши знания в данной области. Итак, вы решили выехать с детьми на природу. Солнце, воздух и вода – это, бесспорно, замечательно. Но, принимая решение взять детей с собой в лес, парк, пляж необходимо в первую очередь позаботиться об их безопасности.

*(Проводится игра «Как правильно собраться и что взять с собой… (пляж, лес, парк»).*

Вы отлично справились с заданиями, теперь мы можем отправиться на следующую станцию.

**Слайд 11. Станция 3. Ребенок и другие люди.**

**Воспитатель:** Основная мысль этого направления заключается том, что ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми людьми.

Дети обычно очень общительны, доверчивы и легко идут на контакт с незнакомыми людьми. Необходимо объяснить ребенку, когда можно и когда нельзя знакомиться, и общаться с другими людьми. С раннего детства ребенок должен знать, что люди бывают разные, и общаться надо только с теми, кого знаешь.

Очень важно объяснить ребенку, что незнакомец — это любой человек, которого не знает сам ребенок. Незнакомец может назвать ребенка по имени, сказать, что пришел по просьбе его мамы, может позвать посмотреть мультфильмы или предложить конфету. Но если человек ребенку незнаком, то он должен на все предложения отвечать отказом и в случае опасности кричать: «Я его не знаю!»

Родителям необходимо внушить ребенку, что никогда и ни при каких обстоятельствах они не пришлют за ним в детский сад, домой или во двор незнакомого человека.

Наши дети растут. В будущем возможны ситуации, когда ваш ребенок останется один. Давайте сейчас это представим.

**Слайд 12.** *(Игровая ситуация «Когда ребенок остается один»)*

Мы с вами разобрали ситуацию, теперь можем отправляться дальше!

**Слайд 13. Стация 4. Здоровье ребенка.**

**Воспитатель:** что бы обезопасить своего ребенка, необходимо не только оградить его от негативных внешних факторов, но и беречь его собственное здоровье. Уже с дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, сознательную заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих.

**Слайд 14.** Поэтому важно формировать у ребенка привычку к здоровому образу жизни. И для этого нужно придерживаться нескольких правил:

1.Новый день начинайте с улыбки и утренней разминки.

2.Соблюдайте режим дня.

 3.Помните: лучше прочесть ребенку книгу, чем оставить его смотреть телевизор.

4.Любите своего ребенка: он – Ваш. Уважайте членов своей семьи: они – попутчики на Вашем пути.

5.Чаще обнимайте ребенка.

6.Положительное отношение к себе – основа психологического выживания.

7.Не бывает плохих детей – бывают плохие поступки.

8.Личный пример по ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ – лучше всякой морали.

9.Используйте естественные факторы закаливания – солнце, воздух и воду.

10.Помните, простая пища полезнее для здоровья, чем искусные яства.

11. Лучший вид отдыха – прогулка с семьей на свежем воздухе, лучшее развлечение для ребенка – совместная игра с родителями.

**Слайд 15.**

**Воспитатель:** Соблюдение гигиены – одна из важнейших составляющих ЗОЖ. Ими должен владеть каждый. Сейчас каждой группе я предлагаю разгадать кроссворд, в котором ответы, что нуждается в тщательном и постоянном уходе.

*Кроссворд*

1. Что помогает определить, теплый или холодный предмет, гладкая или шероховатая поверхность?

2. Два братца через дорогу живут, друг друга не видят?

3. Тридцать два весёлых друга,

Уцепившись, друг за друга,

Вверх и вниз несутся в спешке,

Хлеб грызут, грызут орешки.

4.Что помогает почувствовать запах хлеба, цветов, духов?

5. Что защищает кончики пальцев от различных травм и повреждений?

6. Они бывают прямые, кудрявые, волнистые, длинные, рыжие, черные, русые?

7. Пение птиц, музыку, речь нам помогают слышать органы слуха, которые называются…?

**Воспитатель:** Нас ждет последняя станция!

**Слайд 16. Станция 5. Ребенок дома.**

В данном направлении мы поговорим о вопросах, связанных с предметами домашнего быта, которые так же могут являться источниками потенциальной опасности для наших детей. Вашему ребенку скоро исполнится 4 года. В этом возрасте дети обладают естественным любопытством, у них масса энергии и воображения, им надо непременно узнать все, что их окружает.

Таким образом, именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. Поэтому наша задача, уже в этом возрасте заложить в детях знания об опасных предметах.

Мы сейчас просмотри видео игры, участниками которой являются наши дети и увидим, насколько хорошо они различают предметы как опасные, так и нет.

**Слайд 17.** *(Просмотр видео игры «Опасно, не опасно»)*.

Чтоб закрепить ваши знания, хочу вам вручить памятки, пожалуйста, ознакомьтесь с ними. (вручение памяток «Безопасность дома»).

**Слайд 18.** В заключении хочется ещё заострить внимание на том, что не следует пренебрегать правилами безопасности! Начинайте изучать их с детьми, показывайте детям только положительные примеры. Пусть каждый день будет безопасным!