План-конспект занятия группы 1 года обучения

**Тема – «Введение в образовательную программу»**

Цель занятия – познакомить с миром танца, как видом древнейшего искусства. Пробудить творческий интерес учащихся образовательным процессам и приобщить к постижению основ танцевального искусства.

Задачи :

1. Заинтересовать детей , осуществить их знакомство со спецификой хореографического искусства
2. Способствовать развитию творческого воображения, фантазии в упражнениях и играх
3. Способствовать формированию таких качеств как трудолюбие, память. внимание
4. Создать атмосферу творческого единения педагога с детьми

Возраст детей- 5-6 лет

Оборудование : для педагога- танцевальный зал, фортепиано, ноутбук, экран, видеоматериал, цветные квадратики

для детей- форма одежды, мягкая обувь (балетные туфли)

Продолжительность занятия – 35 минут

План занятия

1. Организационная часть – 5 минут
2. Основная часть – 25 минут
3. Подведение итогов – 5 минут

**Организационный момент**

Вход в зал, знакомство с преподавателем.

Преподаватель: Я приглашаю вас в волшебный дом танца и здесь у нас свои правила и законы. Сейчас мы поприветствуем друг друга по нашим законам.

Встают в одну линию и делаем поклон.

**Основная часть**

Преподаватель: а теперь давайте познакомимся.

Игра знакомство ( дети вместе с преподавателем встают в круг передают игрушку и называют своё имя)

А сейчас мы откроем одну из дверей в нашем доме и посмотрим что там у нас интересного, за мной .Все проходят за преподавателем к экрану. Смотрим видео нарезку.

1. А как вы думаете кто так может танцевать, правильно принцессы или добрые феи, это вальс, такие танцы называются классическими.
2. Смотрим дальше, а в каком городе мы живём, а в стране? Правильно в России и у нас есть свои танцы- народные.
3. А эти танцы любят танцевать все, где мы их танцуем? Правильно на празднике, на дне рождении.
4. А эта музыка вам знакома? Из какой это сказки? Правильно « Буратино».

Какие вы молодцы, а вы хотите немного подвигаться, тогда отправляемся дальше путешествовать по нашему волшебному дому.

**1 2 3 – лифт на этаж нас подними**( подпрыгнули и повернулись вокруг себя)

Занимают места по линиям , дети встают на разноцветные квадратики, приклеенные к полу.

Общефизическая разминка:

Упражнения для подвижности шейного отдела ( наклон головы к правому, левому плечу, вниз, вверх, направо ,налево , «рисуем полукруг») муз.раз.2/4

Упражнения для развития плечевого пояса ( подъем правого, левого плеча, двух одновременно, по очереди, «Догонялки» ) муз.раз.2/4

Упражнения для подвижности кисти рук ( круговые движения от себя к себе, волнообразные упражнения, «Руки- крылья, руки- вода» ) муз.раз.3/4, 4/4

Упражнения для гибкости ( наклоны вправо, влево, «Чебурашка» , вперед, вверх растем, вниз достаем ладошками до пола) муз. раз ¾, 4/4

Путешествуем дальше по нашему волшебному дому? Отправляемся на этаж необыкновенных игрушек.

**1 2 3 – лифт на этаж нас подними**( подпрыгнули и повернулись вокруг себя)

Посмотрите вокруг сколько разных игрушек здесь живёт, выбирайте любую( дети бегают по залу под весёлую музыку, как только музыка перестала играть все останавливаются)

А теперь построим корзину круглую и сложим туда свои игрушки( все строят круг)Игрушки в нашем доме необычные. Игра « Живая игрушка» Преподаватель выбирает игрушку робота,

**1 2 3 – игрушка оживи**  танцуем робота, затем лошадку, затем мячики, бабочку, а смотрите сколько разных масок ( добрый сердитый радостный ) и т. д.

Наше путешествие подходит к концу. Встанем в круг. Скажите вам понравилось в нашем доме?

А что вам понравилось?

Что вы узнали нового?

А кому то было трудно?

Вы отлично справились со всеми заданиями, молодцы. Похлопайте дружно в ладоши.

Отправляемся на наш этаж, **1 2 3 – лифт нас вниз неси** ( подпрыгнули и повернулись вокруг себя).

Лифт привёз нас на этаж, где мы начинали наше путешествие, но в нашем доме много этажей и там живут настоящие танцоры, познакомимся с ними? Смотрим видео обращение. Ребята передали вам частичку своего тепла и сердечки , Как приглашение в мир танца( дарю сердечки), что мне им передать? Правильно – спасибо.

**Заключительная часть**

Встаём на свои цветные квадратики. Пора прощаться, делаем поклон.

Я вам сейчас скажу урок окончен, а вы ответите « Спасибо, до свидания», ведь в нашем доме свои правила. Педагог говорит- дети отвечают. Строим паровозик и выходим из зала.