Конспект организованной образовательной деятельности

 по познавательному развитию

на тему «Прогулка в осенний лес»

подготовила: воспитатель средней группы

Хорошавина Ольга Владимировна

Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе

 по познавательному развитию на тему «Прогулка в осенний лес»

**Образовательная область : познавательное развитие**

**Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.**

Интегрированные задачи:

Познавательное развитие:

1. Закрепить знания воспитанников об осени, о перелетных птицах.
2. Дать представление о том, как животные готовятся к зиме.
3. Развивать интерес к познанию природы.

Речевое развитие:

1. Обогащать и активизировать словарь ребенка по теме «Осень»:

приметы осени, перелетные птицы.

1. учить выразительно читать стихи.
2. учить отгадывать загадки.
3. формировать умение внимательно слушать воспитателя и ответы воспитанников

Художественно эстетическое развитие:

1. учить узнавать звуки природы в аудиозаписях.
2. продолжать привлекать воспитанников к хороводным играм
3. продолжать учить использовать нетрадиционную технику рисования

Предварительная  работа:

1. беседы о временах года
2. чтение художественной литературы о временах года
3. заучивание стихов на осеннюю тематику
4. загадывание загадок,
5. прослушивание и пение песен об осени
6. прослушивание «голоса птиц»

Оборудование к организованной образовательной детельности:

* Слайд программа,
* компьютер,
* монитор,
* костюм белочки
* куст с загадками,
* осенние картинки.
* гостинцы «грибочки»
* аудиозаписи: минусовка «добрый жук»,шум дождя, курлыканье журавлей, голоса птиц

Содержание:

1. Организационный момент

(звучит минусовка детской песни «Добрый жук»)

Воспитатель:

В круг ребята становитесь,

Но за руки не беритесь,

А послушайте загадку

И скажите мне отгадку.

Не мышь, не птица,

В лесу резвится.

На деревьях живет

И орешки грызет.

Дети: Белочка.

Воспитатель: - Как вы догадались, что загадка про белку? Правильно, к нам сегодня в гости пришла белочка, перед зимними хлопотами хочет с вами погулять, порезвиться, поиграть. Посмотрите-ка она принесла с собой - корзинку. Давайте узнаем, что в ней спрятано, но для этого отгадайте белкины загадки :

В этот гладкий коробок

Бронзового цвета

Спрятан маленький дубок

Будущего лета. (Желудь)

Не похожа на иголки ,

А упала тоже с елки. (Шишка)

Воспитатель: - Как вы догадались, что загадка про желуди и шишки? Действительно. Это шишки и желуди.

Белочка: ребята, помогите мне пожалуйста разобрать мои запасы на зиму по корзинкам.

Игра «Разбери белочкины припасы»

Цель: развитие ловкости, быстроты

Ребята, а где мы можем еще увидеть столько желудей и шишек?

Белочка приглашает нас в лес погулять. Пойдем?

- Как вы думаете, что нужно надеть, чтобы отправиться на прогулку в лес? (верхнюю одежду: шапку, пальто, сапожки)

2. Физкультурная пауза:

(воспитатель читает стихотворение и вместе с детьми выполняет движения).

Мы по камушкам идем.

По мосточку мы бредем,

Мы шагали, мы шагали и не сколько не устали.

Дальше рядышком пойдем,

Дружно мы в лесок придем.

Все хором:

Здравствуй, лес!  
Дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою  
Ночью темной, грозовою,  
Что нам шепчешь на заре  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой, не утаи:  
Ты же видишь, мы свои.

3. Основная часть

Воспитатель: - Вот мы и пришли в лес, садитесь на бревнышки, а белочка сядет рядом. Ребята посмотрите и скажите, как вы думаете какое время года в лесу сейчас?

- Как вы догадались, что сейчас в лесу осень.

 (Дети называют приметы осени).

-А какая осень ранняя, золотая или поздняя? Как вы узнали?

- Молодцы, как много примет вы знаете об осени.

- Давайте вспомним и назовем осенние месяцы.(сентябрь, октябрь, ноябрь)

Послушайте стихотворение про осень

1.В небесах высоких тает

Одинокий тонкий луч,

Улетают птичьи стаи,

Прилетают стаи туч.

-Ребята а какие птицы улетают в теплые края. Я предлагаю вам поиграть в игру «Посмотри и назови ». Вы должны посмотреть и назвать перелетных птиц.

- Ребята, а белочка в лесу нашла необычный осенний кустик, на его листочках загадки, давайте отгадаем их.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурится, если дождик льётся

Это время года….

Дети: - Осенью зовется

Воспитатель: - Как вы догадались, что загадка про осень а не про лето? Молодцы! Вы правильно отгадали загадку – это осень, потому что в это время года на деревьях листья желтеют, птицы в край далекий улетают. Слушайте следующую загадку:

Поле осенью промокло,

Но зато созрела свёкла.

А в сентябрьских садах

Много яблок на ветвях.

Что к зиме мы собираем?

Как его мы называем? (Урожай)

Воспитатель:- Эти загадки попробуйте отгадать по звуку (дети прослушивают аудиозапись с шумом дождя,). - Что это?

- Как вы догадались?

Воспитатель:

- Следующая загадка, слушайте внимательно (дети прослушивают аудиозапись с курлыканьем журавлей.

- Кого вы услышали?

-А кто живет в лесу? (дети называют)

Я предлагаю вам прогуляться по лесу, может мы встретим каких-нибудь животных.

**Хороводная игра «Мы по лесу идем»**

Мы по лесу идем,  
Зверей найдем.  
Зайца громко позовем:  
«Ау-ау-ау!»  
Никто не откликается,  
Лишь эхо отзывается,  
Тихо: «Ау-ау-ау!».

Каждое живое существо любит ласку

**Дидактическое упражнение "Назови ласково"** (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе) :  
  
Белка – белочка.  
Лиса – лисичка.  
Заяц – зайчишка.  
Медведь – мишенька.  
Волк – волчок.

Посмотрите вот и звери показались. Но мне кажется они чем-то заняты Как вы думаете чем? Они готовятся к зиме.

- Ребята, давайте посмотрим , и скажем, как животные к зиме готовятся.

Я предлагаю вам помочь белочке пополнить ее припасы а зиму. Давайте нарисуем в корзинке грибы и орешки.(работа штампиками)

- Ребята сегодня мы вместе с белочкой поговорили о том, как животные готовятся к зиме, отгадали осенние загадки. Красиво в лесу, но нам пора возвращаться в д/с, а белочка нас проводит (ребята с воспитателем выполняют движения, рассказывая стихотворение):

Мы по камушкам идем.

По мосточку мы бредем,

Мы шагали, мы шагали и не сколько не устали.

Дальше рядышком пойдем,

В детский садик мы придем.

 Итог .

- Ребята вот мы и вернулись в детский сад, что надо сделать, придя с прогулки? Правильно, снять верхнюю одежду. Давайте снимем сапоги, курточки, шапки.

-Где мы с вами сегодня были?

В каком лесу мы сегодня гуляли?

- Какие приметы осени больше всего вы запомнили?

 - Как животные готовятся к зиме?

- Белочка на память о нашей прогулке приготовила вам свои гостинцы.

(Белочка угощает грибочками, прощается)

: