**Конспект музыкального занятия в младшей группе «Осень».**

**Цель:** Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Формировать музыкальные способности дошкольников на основе знакомых осенних песен, игр.

**Задачи:**

1. Формировать умение слушать музыку заинтересованно, внимательно, до конца, откликаясь на её характер и настроение.

2. Воспитывать интерес и любовь к музыке.

3. Развивать способности различать характер песен, средств их музыкальной выразительности.

4. Создать радостную, непринужденную атмосферу.

**Материал к занятию:** Осенние листочки, игрушки - Медведь, Заяц, Птичка. Корзина с шишками, зонт с капельками. Музыкальные фонограммы.

Ход занятия:

***Дети входят в зал под спокойную музыку.***

**Муз. Рук:** Ребята, я очень рада видеть вас в музыкальном зале, вы пришли на музыкальное занятие. На музыкальном занятии мы здороваемся как? Правильно, музыкально.

***Дети вместе с музыкальным руководителем поют***

**"Здравствуйте ладошки".**

Здравствуйте, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают*

*ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! *(приседают)*

Топ, топ, топ! *(топают ногами)*

Здравствуйте, щечки! *(приседают)*

Плюх-плюх-плюх! (*3 раза слегка похлопывают*

*пальчиками по щечкам)*

Пухленькие щечки! *(гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх! (*3 раза слегка похлопывают*

*пальчиками по щечкам)*

Здравствуйте, губки! *(приседают)*

Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! *(приседают)*

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(приседают)*

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос*

*указательным пальцем)*

Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

**Муз. Рук: Замечательно.** Я вижу у вас хорошее настроение, и я хочу пригласить вас на прогулку. Хотите?

**Дети:** Хотим.

**Муз. Рук: Замечательно, тогда я** приглашаю вас погулять по осеннему лесу.

*Выполняется музыкально-ритмическое упражнение*

**«Марш и Бег» Е. Тиличеева**

**Муз.рук:** Ребята, посмотрите, как красиво в лесу. Давайте тихонько посидим, и послушаем звуки леса.

*(Дети присаживаются на стульчики)*

**Слушание:**

1. Ветер.

2. Дождь.

3. Шелест листвы.

**Муз.рук.**Мы с вами послушали звуки леса, что вы услышали? Давайте теперь мы с вами покажем, что мы слышали в лесу.

**Фонопедическое упражнение «В осеннем лесу»**

В осеннем лесу дует ветер. *(«Ф-ф-ф…» - продолжительный выдох.)*

Листья дрожат на ветру. *(«Ш-ш-ш…» продолжительный выдох.)*

Листья опадают. *(«П!-П!-П…»короткий, активный выдох.)*

**Муз.рук.:** А как дождик капает? Кап-кап-кап по ладошке? Кап-кап-кап… (*дети повторяют)* Листья шуршат. Шу-шу-шу.*(ладошка о ладошку)*

Если листики летят, значит это-листопад. Будем с вами листья собирать.

**Пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать»**

Раз, два, три, четыре, пять, (***Сжимают и разжимают кулачки)***

Будем листья собирать.

Листья берёзы, листья рябины, (***Поочерёдно загибают пальцы)***

Листики тополя, листья осины.

Листики дуба мы соберём. **(*Сжимают, разжимают кулачки)***

В садик осенний букет принесём.

**Муз.рук:**Вот сколько листочков нападало, а мы знаем песенку с вами про золотые листочки. Будем петь мягко, слушать музыку, начинать и заканчивать песню вместе со мной. Но чтобы ее спеть, нам нужно подготовить свое горлышко к пению, чтобы оно не заболело.

**Распевка**

По дорожкам листики (поглаживают ладошкой левой руки правую руку от локтя до пальчиков)

Весело летели (повторяют поглаживания правой рукой).

Только осенью бывают (выполняют плавные движения кистями рук)

Жёлтые метели (шуршат ладошками одна об другую).

**Муз.рук:**Горлышко мы подготовили к пению, теперь споем песню.

**Песня «Золотые листики».**

**Муз.рук:**Ребята, мы с вами знаем, что в лесу живут разные зверюшки, птички…. а кого мы встретим, подскажет нам музыка. (Звучит пьеса «Зайчик» Е. Тиличеевой, дети начинают прыгать, передавая игровой образ зайчика). Музыка весёлая, лёгкая, озорная. А кого ещё мы можем встретить в лесу? (Звучит пьеса «Маленькая птичка», дети «летают», как птички) Ой, послушайте, кто-то рычит, наверно медведь проснулся? (Звучит пьеса «Медведь» М. Раухвергера. Дети узнают и входят в образ).

**Муз. рук:**Посмотрите, за деревом кто-то шевелится. Это, наверно мишка проснулся. И рычит: Кто в лесу гуляет, кто мне спать мешает…

*( достаёт из-за дерева игрушечного медведя)*

**Муз.рук:** Так вот кто на нас рычит. А какой голос у медведя? (Низкий, грубый, тяжелый, громкий). Правильно, ребята.

**Муз.рук:** Посмотрите ребята, мишка принёс нам шишки. Давайте с ними поиграем.

**Игра «Шишечки» (самомассаж)**

1. Мы катаем шишечку *(Катаем шишку между ладонями.)*

Между двух ладошек.

Вот какие шишечки

Есть у наших крошек!

2.Превратилась в ежика*(Берем шишку в правую руку и осторожно колем левую)*

Колется иголкой,

Левой нашей рученьке

Очень-очень колко!

3. Пощекочем шишечкой *(Берем шишку в левую руку и щекочем правую ладошку)*

Правую ладошку,

Как приятно шишечкой

Щекотать немножко!

4. Обхватили шишечку, *(Обхватили шишку правой рукой, барабанчик)*

Вот и барабанчик!

Превратился в палочку

Наш веселый пальчик!

5. Вот устала шишечка *(Положить шишку в ладошку, накрыть другой, качать)*

И легла в кроватку,

Спи спокойно, шишечка,

В колыбельке сладко!

(воспитатель собирает шишки в корзину)

**Муз.рук.:** Ребята, Мишка наш тоже устал и хочет спать, давайте попрощаемся с ним.

*(дети прощаются с медведем)*

**Муз.рук.**Посмотрите, какой необычный зонтик у меня есть! *(Показываю зонт с висящими на нем капельками).*

Что это на нем висит? Правильно, капельки! Подойдем к зонтику и тихонько подуем на капельки! *(Потихоньку дуют).* Капельки даже не шевельнулись. Попробуем подуть посильнее. *(Дуют сильнее)*. Получилось! Посмотрите, как капельки стали легко взлетать, давайте попробуем ещё раз, сначала потихоньку, а потом сильнее. (2 раза).

**Дыхательное упражнение.**

**Муз.рук.**А теперь пришла пора поиграть нам детвора.

Солнышко, солнце,

Выгляни в оконце.

Ты на небушке сияй,

С малышами – поиграй!

**Музыкальная игра «Солнышко и дождик».**

**Муз.рук:** Как мы здорово поиграли, никого дождь не намочил.  А наше путешествие по осеннему лесу закончилось. Вам понравилось? Кого мы встретили в лесу? (Ответы детей). А теперь нам нужно возвращаться в детский сад.

Вижу чудо – паровоз!

Ничего что нет колес,

Топотушками пойдем

За вагончиком вагон.

Прокатиться каждый рад,

И вернемся в детский сад!

**Двигательное упражнение «Паровоз» под музыку «Поезд».**

Музыка Н. Метлова, слова Т. Бабаджан.

**Муз. Рук: Вот мы и оказались в детском саду.**

Пели песни мы, плясали,

И немножечко устали.

В группу вам идти пора,

До новой встречи детвора!

Давайте попрощаемся музыкально:

**Муз. Рук:** До свидания ребята.

**Дети:** До свидания.

**«Песенка друзей»**

*муз. М. Старокадомского, дети отправляются в группу.*