Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПРОЕКТ

«Мир бумаги»

Разработала:

Кисетова Ольга Ивановна

Воспитатель 1 категории

Сыктывкар октябрь 2023год.

Период выполнения: октябрь 2023 год.

Цель: расширять представление о разнообразии видов бумаги и изделий из них. Познакомить с производством бумаги.

СОЦИАЛЬНО- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА: в больших количествах выбрасывается бумага, картон.

ЗАДАЧИ:

1. Обратить внимание детей на значение и разнообразие в использовании бумаги в нашей жизни;
2. Учить определять качество и свойство бумаги;
3. Определять различные виды бумаги, понимать обусловленность способов использования ее в зависимости от свойств и качеств;
4. Познакомить с производством бумаги, с вторичным использованием;
5. Учить детей экономично расходовать бумагу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | РЕЗУЛЬТАТ |
| Учить определять качества и свойства бумаги.Дать детям представление о обусловленности способов использования в зависимости от свойств и качеств разных видов бумаги.Познакомить детей с производством бумаги | Познавательное занятие «День рождения Бумажечки»Опыты:* Складывание разных видов бумаги. Какие виды бумаги складываются легче;
* Кусочки бумаги мнут (сравнить что получилось);
* Кусочки бумаги опускают в миску с водой (какая бумага намокает быстрее);
* Разрезают ножницами;
* Нужно подбросить квадратики одного размера (какой падает быстрее. Почему?)
* Следует подуть на небольшие кусочки разной бумаги.

Рассматривание осиного гнезда и целлюлозы. Рассказ воспитателя о том, что в первые бумагу начали производить в Китае, и процесс изготовления бумаги на ЛПК.  | Дети в игровой форме определяли качества, свойства бумаги. Результаты отобразили в виде символов.Оформили выставку «Где спрятались Бумажечкины сестры?»Создание схемы технологического производства бумаги на ЛПК. (коллективная работа) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обратить внимание на необходимость бережного использования бумаги. Познакомить с вторичным использованием. Учить детей делать правильный выбор вида бумаги в продуктивной деятельности.Подготовить с детьми защиту проекта | 1. Дети и воспитатели составляют схему «круговорота» бумаги;
2. Дети вместе с родителями изготовляют поделки(ку) из бумажного бросового материала;
3. Создание проблемных ситуаций:

= как можно использовать лист бумаги вторично при рисовании;нарезать исходные формы для аппликации, экономно расходуя бумагу;1. Наблюдения детей за количеством ежедневных бумажных отходов.

На занятиях по аппликации, ручному труду детям предлагали самим выбирать бумагу.В совместном анализе детских работ акцентировали внимание и на то, как повлияло качество изделия на выбор бумаги.Соответствие ее свойств при изготовлении поделки. Оформить выставку детских работ.  | Дети стали экономичнее расходовать бумагу. Разработаны правила сохранения бумаги, бумажных изделий.Пополнение практических умений:= выбор соответствующей бумаги;=самостоятельно подготовить рабочее место и материал для практической работы.Оформление выставки. |

ИТОГ: в результате осуществления проекта дети научились различать разные виды бумаги, выбирать нужную для работы. Экономнее стали расходовать бумагу.