Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПРОЕКТ

«Мир бумаги»

Разработала:

Кисетова Ольга Ивановна

Воспитатель 1 категории

Сыктывкар октябрь 2023год.

Период выполнения: октябрь 2023 год.

Цель: расширять представление о разнообразии видов бумаги и изделий из них. Познакомить с производством бумаги.

СОЦИАЛЬНО- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА: в больших количествах выбрасывается бумага, картон.

ЗАДАЧИ:

1. Обратить внимание детей на значение и разнообразие в использовании бумаги в нашей жизни;
2. Учить определять качество и свойство бумаги;
3. Определять различные виды бумаги, понимать обусловленность способов использования ее в зависимости от свойств и качеств;
4. Познакомить с производством бумаги, с вторичным использованием;
5. Учить детей экономично расходовать бумагу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | РЕЗУЛЬТАТ |
| Учить определять качества и свойства бумаги.  Дать детям представление о обусловленности способов использования в зависимости от свойств и качеств разных видов бумаги.  Познакомить детей с производством бумаги | Познавательное занятие «День рождения Бумажечки»  Опыты:   * Складывание разных видов бумаги. Какие виды бумаги складываются легче; * Кусочки бумаги мнут (сравнить что получилось); * Кусочки бумаги опускают в миску с водой (какая бумага намокает быстрее); * Разрезают ножницами; * Нужно подбросить квадратики одного размера (какой падает быстрее. Почему?) * Следует подуть на небольшие кусочки разной бумаги.   Рассматривание осиного гнезда и целлюлозы. Рассказ воспитателя о том, что в первые бумагу начали производить в Китае, и процесс изготовления бумаги на ЛПК. | Дети в игровой форме определяли качества, свойства бумаги. Результаты отобразили в виде символов.  Оформили выставку «Где спрятались Бумажечкины сестры?»  Создание схемы технологического производства бумаги на ЛПК. (коллективная работа) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обратить внимание на необходимость бережного использования бумаги.  Познакомить с вторичным использованием.  Учить детей делать правильный выбор вида бумаги в продуктивной деятельности.  Подготовить с детьми защиту проекта | 1. Дети и воспитатели составляют схему «круговорота» бумаги; 2. Дети вместе с родителями изготовляют поделки(ку) из бумажного бросового материала; 3. Создание проблемных ситуаций:   = как можно использовать лист бумаги вторично при рисовании;  нарезать исходные формы для аппликации, экономно расходуя бумагу;   1. Наблюдения детей за количеством ежедневных бумажных отходов.   На занятиях по аппликации, ручному труду детям предлагали самим выбирать бумагу.  В совместном анализе детских работ акцентировали внимание и на то, как повлияло качество изделия на выбор бумаги.  Соответствие ее свойств при изготовлении поделки.  Оформить выставку детских работ. | Дети стали экономичнее расходовать бумагу.  Разработаны правила сохранения бумаги, бумажных изделий.  Пополнение практических умений:  = выбор соответствующей бумаги;  =самостоятельно подготовить рабочее место и материал для практической работы.  Оформление выставки. |

ИТОГ: в результате осуществления проекта дети научились различать разные виды бумаги, выбирать нужную для работы. Экономнее стали расходовать бумагу.