Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Города Москвы «Школа№293 имени А.Т. Твардовского»

Познавательно-творческий проект

в старшей группе

«Костромские чудеса»

Воспитатель:

Панкратова Е.А.

г.Москва

Апрель 2021

Познавательно – творческий проект в подготовительной группе «По городам России»

Выполнила воспитатель Панкратова Е.А

 ***«Костромские чудеса».***

Сроки реализации: долгосрочный сентябрь - май

**Вид проекта**: познавательно – творческий

**Возраст детей**: 6-7 лет

**Участники проекта**: педагоги ДОУ, дети подготовительной группы, родители.

**Цель**: формирование представлений о городах России и положительное отношение к жизни страны у старших дошкольников.

**Задачи:**

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;

- способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия;;

- Развитие умения активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации

- Расширять представления детей о фольклоре о русских традиция

- Обогащение музыкальных впечатлений детей - вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера

- Воспитание уважения к защитникам Отечества.

-Воспитывать дружелюбие, коммуникабельность, взаимопомощь.

**Оборудование:**

- материал для игр и тестов;

-дидактические игры;

-художественные книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии;

-информационные файлы, стенды;

-изобразительные материалы;

Предварительная ра

***Актуальность проекта:***

Знакомство с городами России.

Следовательно, теоретический анализ литературы и данные практики убедили нас в проведении целенаправленной работы по воспитанию положительного отношения к стране у детей подготовительной группы с помощью разнообразных форм и методов работы, через создание предметно – развивающей среды, через педагогическое просвещение родителей. Проекты исторической направленности способствуют повышению социальной и познавательной активности детей, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для жизни.

План реализации проекта:

**Подготовительный этап: сентябрь-октябрь**

- подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.), дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм;

- подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её;

**Основной этап. ноябрь -март**

- Беседа с детьми о героях Костромского края о Иване Сусанине

- чтение книги Алексей Разимов» Кострома и другие сказки»

- Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Костромы».

-НОД по ОО «Познавательному развитию» «Льняные смотрины».

-НОД по рисованию: «Снегурочка».

-НОД по ОО Познавательному развитию» - «Иван Сусанин -защитник земли русской».

-Совместная деятельность взрослого и детей «Лен культурное растение». Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Выставка иллюстративных книг о Костроме и ее достопримечательностях

Совместное с детьми Игры:

«Кострома ты сударыня моя»

«Пароход»

*Подвижные игры* «Гори гори ясно»

Сюжетно – ролевая игра

«Путешественники»

Игра «Что лишнее? »

-Пословицы о трудолюбие, дружбе, замысловатые вопросы;

-Посещение библиотеки;

**Заключительный этап. апрель-май**

- Презентация проекта - оформление папки;

- Создание альбома с детьми «Путешествие по Костроме»;

- Презентация творческих рисунков детей «Снегурочка», « Герб Костромы»; -Проведение открытого показа НОД для педагогов ДОУ- «Письмо снегурочки».

**Ожидаемый результат:**

- формирование у детей мотивационной гордости за свою страну,

- повышение родительской компетентности по знакомству детей с родным краем,

***Используемая литература***

Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.: ТЦ Сфера, 1999. - 112 с.

* Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004. - 156 с.
* Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. С. 45 - 55.
* Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.

Описание материала: проект будет полезен в работе воспитателей подготовительных групп, а так же родителей, с целью повышения компетенции в области истории страны и городов России.

Проведение целенаправленной работы по воспитанию положительного отношения к к историческим местам у детей, способствует повышению социальной и познавательной активности