**1Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 77**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664043 г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4б, тел. 30-00-64

E-mail: sad\_karlson\_77@mail.ru

**Конспект занятие по развитию речи**

**в подготовительной группе**

 **«Волшебное дерево знаний»**

Подготовила: воспитатель Меджидова Вафа Вагифовна

**Конспект занятия по развитию речи**

**в подготовительной группе**

 **«Волшебное дерево знаний»**

Подготовила: воспитатель Меджидова Вафа Вагифовна

**Цель:** Развитие коммуникативной деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр речевого содержания. **Задачи:**

Обучающие: Продолжать учить составлять предложение, согласовывая слова и распределяя их в определенной последовательности; продолжать стимулировать детей в образовании антонимов; закреплять умение составлять синквейн.

Развивающие: Способствовать развитию логического мышления, умению анализировать.

Воспитательные: Закрепить умение детей слушать своих товарищей, не перебивая.

Материал: карточки 8 цветов: красный, синий, желтый, зеленый, малиновый, серый, коричневый, черный), воздушный шар; конверт с письмом; дерево-ветка с прикрепленными к ней на нитках 7 контейнерами от «киндер-сюрпризов», внутри которых листы бумаги с заданиями; корзинка с мячами.

**Ход занятия:**

Стук в дверь (воздушный шар с конвертами)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это такое? Конверт не подписан. Странный какой- то конверт, на нем ничего написано. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там (Воспитатель открывает конверт, в конверте лежит разрезная картинка)

Здесь есть разрезные картинки, давайте мы их сейчас соберем, и тогда, может быть, узнаем от кого оно (Дети собирают картинку - на картинке изображен волшебник)

Все ясно, значит, письмо нам прислал Волшебник. Теперь мы можем с вами его прочесть. (Воспитатель читает письмо)

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Хочу поздравить вас, ведь скоро вы пойдете в школу, и по такому замечательному поводу я приглашаю вас отправиться в путешествие в волшебную комнату. Для того, чтобы в нее попасть, нужно пройти по тропинке.

Итак, мы с вами добрались до невидимой двери в волшебную комнату. А чтобы дверь открылась, нужно позвонить в волшебный звоночек, он тоже невидимый. К сожалению, руками его трогать нельзя. Что же нужно сделать, чтобы он зазвенел? (Надо на него подуть).

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Я вам сейчас расскажу, как это сделать правильно. Представьте, что у вас в животе воздушный шарик. Чтобы надуть шарик, нужно сделать глубокий вдох через нос. А чтобы сдуть, медленно делаем выдох через рот. Здорово! А теперь все вместе 3 раза надо подуть на звоночек. Делаем глубокий вдох через нос, набираем воздух в животик, выдыхаем через рот. Молодцы! Наша дверь открылась.

**Воспитатель:** Ребята мы находимся в волшебной комнате. Что здесь? (Волшебное дерево и корзинка с мячами)

**Воспитатель:** Ребята, каждый год, весной дерево зацветало, чтобы одарить всех детей самыми необходимыми для учебы качествами. Все дети в этой стране были умными и счастливыми! Но случилась беда, волшебник позавидовал умным ребятам и заколдовал дерево! Расколдовать его можем только мы с вами, отдав частичку своих знаний этому дереву. Попробуем его расколдовать? За каждое правильно выполненное задание на дереве распустится цветок.

**1 задание**: **Дидактическая игра» Разноцветное настроение»**

Каждый знает без сомнения,

Что такое настроение.

Иногда мы веселимся,

Иногда скучаем мы,

Часто хочется взбодриться,

Но бываем и грустны.

Очень странное явление-

Перемена настроения.

Всем ребятам важно знать,

Что не стоит унывать.

Поскорее собираемся-

В край чудесный отправляемся!

-Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть!

**Воспитатель:** Сейчас я научу вас раскрашивать свое настроение. Я открою вам такой секрет. Оказывается, каждое настроение имеет свой цвет. Посмотрите, у меня есть разноцветные лепестки. Мы разложим их по кругу. Получился цветик-восьмицветик - цветок настроений. У каждого лепестка - разное настроение:

- красный - бодрое, активное настроение - хочется прыгать, бегать, играть в подвижные игры;

- желтый - веселое настроение - хочется радоваться всему;

- зеленый - общительное настроение - хочется дружить с другими детьми, разговаривать и играть с ними;

- синий - спокойное настроение - хочется спокойно поиграть послушать интересную книгу, посмотреть в окно;

- малиновый - мне трудно понять свое настроение, и не слишком хорошее, и не слишком плохое;

- серый - скучное настроение - не знаю чем заняться;

- коричневый - сердитое настроение - я злюсь, я обижен;

**2 задание: Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

Молодое дерево - старое дерево

Высокое дерево - низкое дерево

Мокрая листва - сухая листва

Тонкий ствол - толстый ствол

Дерево растет быстро - дерево растет медленно

Дерево любит расти в тени - дерево любит расти на солнце.

 **3 задание: Дидактическая игра «Исправь ошибку»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, волшебник и здесь нам пытается помешать . Он спутал все названия сказок, а нам с вами нужно исправить все ошибки! Готовы? Слушаем внимательно.

1)Царевна – индюшка (лягушка)

2)По собачьему веленью (по щучьему)

3)Иван Царевич и зеленый волк (серый волк)

4)Сестрица Аленушка и братец Никитушка (Иванушка)

5)Петушок-золотой пастушок (гребешок)

6)Мальчик –с-кулачок (пальчик)

7)Гуси –вороны (лебеди)

8)Лапша из топора (каша)

9)Волк и десять козлят (семеро)

10)Катя и Медведь (Маша)

11)Белочкина избушка (Заюшкина)

12)Четыре медведя (три)

13)Уточка Ряба (курочка)

14)Кот в галошах (сапогах)

15)Синяя шапочка (красная)

**Воспитатель:** Какие молодцы! Мы с вами отлично знаем сказки!

**4 задание. Физкультминутка**

В понедельник я купался (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался (умываемся)

А в четверг футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружки на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (садятся на корточки руки под щеку засыпают)

**5 задание: Дидактическая игра** **«Живое предложение»**

Слова стоят не по порядку. Поэтому не очень понятно, о чем же говорится в предложении. Расставьте слова правильно, чтобы все стало понятно и предложение звучало красиво.

Гнездо, на, сосне, птица, свило.

Яблоне, плоды, выросли, на, вкусные.

А теперь попробуйте сами составить предложение, но в нем обязательно должно быть слово «дерево»

**6 задание**: **Синквейн**

1) Что это? Это яблоня

2) Яблоня - какая? Ветвистая, высокая)

3) Что можно сделать с яблоней? (собрать плоды, обрезать ветки, полить корень)

4) Составь предложение со словом «Яблоня» (У нас на даче растет яблоня.

5) Назови другим словом (дерево)

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, наше «Дерево знаний» наконец зацвело. Значит, мы все задания выполнили правильно.

- Какое задание не вызвало у вас трудности?

- Какое задание вызвало затруднения?

- Что нового вы сегодня узнали?

- Какое задание вызвало у вас наибольший интерес?

- Легче было выполнять задания сообща или самостоятельно?