**Сценарий мероприятия «Прощай, Азбука!»**

**Цель:** воспитание у учащихся интереса к учёбе, чтению.

**Задачи:** в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу;

 развивать активность и творчество учащихся;

 воспитывать умение общаться, помогать друг другу;

 способствовать формированию доверительных отношений между родителями, учителем и детьми;

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, удостоверения, задания на слайдах, клип песни Азбука.

**Ход праздника:**

**Учитель.** Уважаемые родители, гости! Дорогие мои первоклассники! Сегодня у нас особый день и необычный урок.

Вы в школе 6 месяцев уже отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова - в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, вам сразу.

Праздник начинается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать,

Всё чему учились, всё, к чему стремились,

Потому что много надо рассказать.

***Стихи (первоклассники)***

***Первоклассники читают стихотворения***

1. Букв сначала мы не знали,

 Мамы сказки нам читали.

 А теперь читаем сами,

 Подружились сказки с нами.

 2. Пусть зовут нас семилетки,

 Пусть не ставят нам отметки.

 Не ведем мы дневники,

 Всё же мы ученики.

3. Букв есть множество вокруг,

Учат их все дети.

Книжки чтобы прочитать,

Азбуку должны все знать.

4. Тому, кто хочет много знать,

 Кто хочет книги прочитать.

 Про горы и долины,

 Про водные глубины,

 Про звезды, ивы вдоль реки,

Не обойтись без Азбуки!

5. Я с этой книжкой первый раз

 Пришел в свой первый светлый класс.

 Я эту книжку полюбил,

 Я в ней все буквы изучил,

 И как мне радостно сказать:

 «Умею я теперь читать!»

 6. Март месяц за окном стоит,

 Весна в воздухе кружится.

 А нам сегодня предстоит

 С Азбукой проститься.

***Звучит волшебная мелодия, в зал входит Азбука***

**Азбука:**

 Вот и я, мои друзья!

 Рада вам, рада вам очень я!

 Я – Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучите на «пять»

И сможете тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

 ***Песня первоклассников «Азбука»***

***Первоклассники исполняют песню***

***Песня на мотив «Бабушка рядышком с дедушкой»***

1. Праздник, праздник празднуем с семьёй,

Праздник, праздник книжки золотой!

Буковки, буковки весело кричат

Шесть весёлых мальчиков и озорных девчат.

Припев:

Звуки согласные, гласные

Сколько лет, сколько лет вместе!

Звуки согласные, гласные

Дружно поют эту песню.

Звуки согласные, гласные

Сколько лет, сколько лет вместе

Звуки согласные, гласные

Мы изучали все вместе!

2. В эту книгу с детства влюблены

Мамы, папы и, конечно, мы.

Ребусы, шутки, загадки и кроссворд

Дарит наша Азбука уже который год!

 Припев:

Звуки согласные, гласные

Сколько лет, сколько лет вместе!

Звуки согласные, гласные

Дружно поют эту песню.

Звуки согласные, гласные

Сколько лет, сколько лет вместе

Звуки согласные, гласные

Мы изучали все вместе!

***Частушки***

***Первоклассники исполняют частушки***

1 ученик

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

2 ученик

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

3 ученик

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

4 ученик

Тысячу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

5 ученик

Я чернилами сначала

Только палочки писала,

А теперь в Букварь гляжу,

Буквы смело вывожу.

6 ученик

Каллиграфия моя,

Ты замучила меня!

Буквы я пишу, стараюсь,

А они со мной играют.

7 ученик

Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

8 ученик

Был наш путь не очень долгим

Незаметно дни бегут

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут

9 ученик

Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем -

Эти буквы мы поем!

Азбука: Я очень рада, что вы все собрались сегодня здесь ради меня. Поздравляю вас, ребята, с первой школьной победой. Желаю успехов в овладении знаниями. Итак, можно начинать наше путешествие. Но прежде поиграем с вами в игру.

**Игра называется «Хлопалки».**

- хлопают все здесь присутствующие;

- только те, кто любит вкусно поесть;

- только те, кто ни разу не опаздывал на уроки;

- только те, кто любит каникулы;

- только те, кто любит учиться;

- только те, у кого отличное настроение. Молодцы, ребята!

А теперь для вас загадка:

1.Буквы – значки, как бойцы на парад,

В чётком порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется … (Алфавит).

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам,

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки -

В каждом слове слышны звуки.

Звуки эти разные:

Гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке сестренку баюкать.

Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Дружат гласные с согласной,-

Составляют вместе слог.

«Ма» и «ма», а вместе «мама»

К нам явились на урок.

 Сейчас мы проверим, как вы умеете находить слоги. Для выполнения этого задания надо из слогов составить слова.

Задание на слайде

 Молодцы! С этим заданием вы справились отлично!

 Я приготовила для вас ещё задания, надеюсь, что и с ними вы успешно справитесь. Итак - первое испытание –

Блиц-опрос. Нужно быстро ответить на вопросы.

Сколько букв в русском алфавите?

Чем буквы отличаются от звуков?

гласных букв? Звуков?

Назовите мягкие согласные.

Назовите твёрдые согласные.

Чем замечательны буквы я, ю, е, ё?

Когда эти буквы обозначают два звука?

Какие буквы не обозначают звука?

Какие правила русского языка вы знаете?

**Следующее задание.** Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор. ***(Слайд )***

А О Б Я

И Е Я Ю

В С Р Д

Ш П Н М

**Ещё одно испытание**. Буквы, из которых надо составить слово.

ЗАУБАК (АЗБУКА)

ВУКАБ (БУКВА)

ИНАКГ (КНИГА)

ВОЛАС (СЛОВА)

 Молодцы! Моё задание выполнили! Следующее задание для вас,ребята, «Заколдованные стихи». Вы должны узнать сказку или сказочного героя.

Азбука: Молодцы! С заданиями вы справились. А сейчас я попрошу вас отгадать загадки.

1. С виду черные, кривые,

От рождения немые,

А как только встанут в ряд,

Сразу все заговорят (Буквы)

2. Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю (Линейка)

3. Должен я пораньше встать,

Чтоб за партой не зевать,

Чтоб проверить, все ль в порядке,

В ранце ль книжки и тетрадки.

А вопрос такой возник:

Кто же это… (Ученик)

4. Моря и океаны,

Материки и страны –

Все умещается на нем,

На этом шаре голубом (Глобус)

5. У каждой девчонки и у мальчишки

Есть эта книжка – заветная книжка,

Читают и ныне, читали и встарь

Чудесную книжку с названьем… (Букварь)

Посмотрите, какое слово у нас получилось по вертикали (Книга). Это не простая книга. Называется она «Литературное чтение». По ней мы продолжите работу после «Азбуки».

***Клип Азбука***

(слайды)

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

Вам сегодня выдают

У-до-сто-ве-ре-ни-я!

В том, что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки,

Вы прочтёте любые книжки!

***(Детям вручаются удостоверения)***

**Учитель:** Мы простимся с Азбукой

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

Дети хором говорят: Спасибо, Азбука!

А сейчас мы предоставляем слово библиотекарю нашего лицея …..

**Учитель:**

-На этом наш праздник закончен. В добрый путь по дороге знаний!

***Звучит песня «Прощай Азбука»***