**Речевой этикет – это проблема?**

**Добрый день, уважаемые коллеги!**

**Представьте, что вы находитесь в мире, где нет правил речевого этикета.**

- Как это может отразиться на взаимоотношения людей? ОТВЕТЫ

1.Речевой этикет помогает избежать конфликтных ситуаций

2. Р/э способен показать уровень близости собеседников.

3.Р/э способен устанавливать социальные рамки.

Первым речевым этикетом были приветствия. Племена танцевали перед другими племенами, наклонялись и делали другие жесты.

Заглядывая в историю, слово «ЭТИКЕТ» с французского, впервые было употреблено при дворе Людовика 14, когда озадаченным гостям были выданы карточки (ЭТИКЕТКИ) с предписанием, как они должны себя вести при дворе высокочтимого короля.

Сейчас общепринятые правила общения прочно закрепились в культуре каждого народа.

Как же приятно слушать правильную культурную речь!

Как сказал Аристотель: «Достоинство речи – быть ясной и не быть низкой».

В жизни каждого человека этикетное общение играет ключевую роль. Мы вынуждены соблюдать ритуалы и применять на практике этикетные правила.

Согласно ФГОС ДО речевое развитие включает – овладение речью как средством общения и культуры (это значит, надо сформировать устную речь детей так, чтобы они не испытывали трудностей в установлении контакта с окружающими).

ФГОС определяет:

 социально коммуникативное развитие – оно направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности.

Речевое развитие – включает овладение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Основная цель речевого развития – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Речевое развитие - остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

Мы педагоги (логопеды, дефектологи, воспитатели) в первую очередь должны соблюдать правила речевого этикета при общении с воспитанниками, коллегами, родителями. В современном мире родители недостаточно оказывают должного внимания по воспитанию правил речевого этикета. Родители и дети часами просиживают за гаджетами. Коммуникативные навыки детей развиваются плохо. Многие дети не умеют культурно общаться друг с другом. Речь родителей в семье не всегда является эталоном для формирования речевого этикета. Только мы, своим личным примером способны сформировать навыки речевого этикета у своих воспитанников, побуждать родителей к культурному общению. Наша речь должна быть образцом нормы.

 С малых лет начинается формирование личности ребенка. Дети, как «губка» впитывают и хорошее, и плохое из окружающей действительности. Мы, педагоги обязаны, учить воспитанников искусству общения, формировать хорошие манеры, развивать коммуникативные навыки.

Не всегда нам приходиться общаться с людьми, которые не придерживаются этических правил. Среди круга наших общений такие люди встречаются среди коллег и родителей. Такие люди не привыкли задумываться о том, что они говорят и как это выглядит со стороны, поэтому довольно часто допускают ошибки.

Самыми распространенными среди нарушений речевого этикета:

- несоблюдение правил ритуала речевого этикета в конкретной ситуации (не поприветствовать, не поблагодарить;

- выбор выражений, которые неуместны при данных обстоятельствах ты вместо вы);

- фразы со вставленными «блатными выражениями» или жаргонизмами («ваще», внатуре»);

- нецензурная лексика;

- высокомерный приказной тон

Культурная речь является обязательным элементом общей культуры человека. Не случайно считается, что речь человека – его визитная карточка, поскольку от того, насколько грамотно он выражается, зависит его успех не только в повседневном общении, но и в профессиональной деятельности. От того, как человек говорит – зависят его деловые личностные качества.

«Речь – удивительное средство, но нужно много ума, чтобы пользовать ими» Гегель

Я убеждена, что педагог должен владеть образцом правильной речи, владеть искусством общения, владеть правилами речевого этикета.

**Вопрос: Что такое речевой этикет?** Попробуем разобраться.

Речевой этикет является словесным выражением уважительного отношения к людям и проявляется в нашей речи, умении вести беседу.

Речевой этикет – это правила о том, как вести себя во время разговора, как общаться с разными людьми с приветствием, просьбой, вопросом или поздравлением. Речевой этикет строится на 2 принципах: сотрудничество и доброжелательность.

Рассмотрим основные правила речевого этикета:

**1 правило – «Долой слова – паразиты».**

Слова – паразиты – это пустые, сорные слова – связки.

**Как вы считаете, украшают они речь или портят?**

**2 правило – «Никаких ругательств».**

Речь педагога и нецензурная лексика просто несовместимы. Богатство нашего языка позволяет обходиться без ругательств.

**3 правило – «Избавляемся от банальности».**

Мы должны постараться по минимуму употреблять избитые выражения обихода, заменить на менее заезженные варианты при помощи толкового словаря подобрать синонимы.

Золотое правило речевого этикета базируется на главном моральном принципе, сформулированный еще И. Кантом «Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе».

**Вопрос: Что дает человеку речевой этикет? ОТВЕТЫ**

Речевой этикет дает чувство уверенности; хорошую деловую репутацию; авторитет и уважение коллег, родителей и воспитанников; возможность легко осуществлять коммуникации.

Профессионализм логопеда, педагога предполагает владение нормами и правилами речевого этикета, умение говорить с воспитанниками и их родителями, коллегами. Особую ценность представляет: тактичность, предупредительность, терпимость, доброжелательность, выразительность.

Перечислим основные требования к речи логопеда:

1. Правильность речи – соответствие речи языковым нормам (выполнять правила литературного произношения).

2.Точность – соответствие смыслового содержания и информации, которая лежит в ее основе.

3.Логичность – выражение в смысловых связях компонентов речи.

4.Чистота – отсутствие элементов речи чуждых русскому языку.

5.Выразительность – особенности речи, вызывающие эмоциональное отношение.

6.Богатство – умение использовать все языковые единицы с целью оптимального выражения информации.

7.Уместность – умение пользоваться разнообразными формулами речевого этикета, ориентироваться на ситуацию.

8. Голос – это профессиональный инструмент логопеда.

К вышеперечисленным требованиям необходимо отнести правильное использование педагогом невербальных средств общения. В. Солоухин писал: «А ведь у людей в распоряжении есть еще и улыбка. Посмотрите, почти все у человека предназначено для самого себя: глаза - смотреть, ноги - ходить, рот - поглощать пищу, - все нужно самому себе, кроме улыбки. Улыбка самому не нужна. Если бы не зеркала, вы ее никогда бы даже не увидели. Улыбка нужна другим людям, чтобы им с вами было хорошо, радостно, легко.

Культурный человек, прежде всего, вежлив, и это важное его достоинство. Нередко цитируют слова Сервантеса: "Ничто не стоит нам так дёшево и не ценится людьми так дорого, как вежливость". Речевой этикет делает общение приятным. Не будем забывать об этом.

Мы педагоги, воспитываем будущее поколение. И от того, что мы вложили зависит наше будущее, будущее нашей страны.

Где бы мы свами не находились – на улице, дома, в поезде, на работе мы ежедневно и многократно здороваемся, благодарим, извиняемся, общаемся, поздравляем, отказываемся, говорим комплименты. Умение уважительно и тактично общаться, то есть пользоваться речевым этикетом, позволяет нам комфортно себя чувствовать при общении с людьми.

**Вопрос: Как выдумаете, важно ли формировать речевой этикет? Речевой этикет – это проблема?**