**Занятие-игра «Шофёры»**

Комарова Ольга Владимировна,

воспитатель МКДОУ № 8 г. Кирова,

**Цель**: формирование основ безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах города.

**Задачи**:

1. способствовать накоплению знаний дошкольников о правилах передвижения на велосипедах
2. развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации
3. формировать сознательное отношение к личной безопасности

**Возраст участников**: 4 -5 лет.

**Место проведения:** спортивный зал или автогородок

**Участники:** дети, воспитатель

**Материалы и оборудование**: велосипеды, карточки с правилами езды на велосипедах, гимнастические коврики, аудиозапись «Звуки леса»

**Предварительная работа**: знакомство с разными видами транспорта, чтение художественной литературы Е. Гончарова «Машинки», Н. Кончаловская «Самокат», С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», Н. Никитина «Правила маленького пешехода», просмотр мультфильмов из серии «Робокар Поли»

**Методы**: словесный, практический, игровой.

**Приемы**: беседа, инструктаж, прослушивание аудиозаписей

**Словарная работа**: тротуар, проезжая часть.

**Содержание деятельности**

**1. Организационная часть**

*Воспитатель приглашает детей в спортивный зал*

**Воспитатель.** На улице солнышко светит с утра

А может быть нам прогуляться пора?

Чтоб воздухом свежим вам всем надышаться

Здоровье своё укрепить, постараться

Тогда предлагаю отправиться в путь,

Ну, что вы согласны, ребята рискнуть?

А скажите, ребята, на чём бы вы хотели отправиться? (дети предлагают разные виды транспорта)

**Воспитатель**. Я вижу, вы знаете много видов транспорта, но на чём вы сегодня поедем путешествовать, узнаете, если отгадаете загадку:

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой… (Велосипед).

**2. Основная часть**

**Воспитатель.** Предлагаю пройти в спортивный зал и выбрать себе велосипед.

*Воспитатель совместно с детьми проходит в спортивный зал*

**Воспитатель.**Для того, чтобыотправиться в путешествие, что необходимо знать (*Ответы детей).*

Правильно, правила вождения на велосипеде.Присаживайтесь на коврики и внимательно смотрите и запоминайте.

*Воспитатель показывает детям картинки с правилами. Идёт обсуждение правил езды на велосипеде.*

**Воспитатель**. Ну, тогда, скорей, скорей, выбирай железных друзей.

*Дети выбирают себе велосипеды и садятся на них*

**Воспитатель.** Что ж, ребята, все готовы? (да)

 Ну, тогда вперёд друзья

 Медлить нам никак нельзя!

*Дети под музыку едут по кругу на велосипедах, воспитатель напоминает правила езды на велосипедах*

**Воспитатель.** Друг за другом едем дружно,

 Дистанцию держать нам нужно!

*Во время движения по кругу воспитатель усложняет задание, образуя для детей различные препятствия (расставляет конусы на определённом расстоянии, через которые нужно проехать, выкладывает из гимнастических палочек мост, из верёвочек- узкую тропинка и др.).*

**Воспитатель.** Вот полянка на пути,

 Надо нам скорей сойти!

*Дети встают рядом с велосипедами, педагог проводит общеразвивающие упражнения по показу*

**Воспитатель.** Укрепим мышцы рук и ног

 для длинных и трудных дорог

**Комплекс ОРУ (дети делают упражнения сидя на велосипедах).**

1. «Сова на дереве» - Наклоны головы

2. «Порхающая бабочка» - Руки в стороны

3. «Мишки в лесу» - Наклоны туловища

4. «Сбор грибов» - Приседание

5. «Прыгающий зайчики» - -Прыжки на двух ногах

**Дыхательная гимнастика «Накачаем велосипед»**

Руки, ноги укрепили,

А про велосипеды мы забыли?

*Воспитатель предлагает накачать колёса у велосипеда*

Вот мы с вами приехали в лес,

полон он чудесных мест

*Воспитатель включает звуки леса, предлагает детям присесть на коврики и отдохнуть*

Тихо-тихо мы подышим,

Звуки леса все услышим.

 Глазки мы закроем дружно

И представить вам сейчас нужно:

Мы пришли в зелёный лес -

Полон он чудесных мест:

Красотой листва сияет,

Нежно солнце согревает…

Так приятно и легко!

Дышим ровно, глубоко…

Пахнет хвоей и грибами, и зелёною листвой.

Мы прекрасно отдыхаем – расслабляемся с тобой…

Так приятно и легко,

Дышим ровно, глубоко…

Стали птицы распевать, ну а нам пора вставать!

Дружно, сладко потянулись…

И с улыбкой все проснулись!

*Дети встают с ковриков и убирают их в нужное место*

На велосипеды вновь садитесь

В путь обратный торопитесь!

Вспомним правила друзья,

Что нам модно, что нельзя

*Дети закрепляют по картинкам правила езды на велосипедах, садятся на них и отправляются по кругу в обратный путь*

**Воспитатель.** Вот вернулись мы домой

 Путь закончился большой

 Вам понравилось, друзья!

 Скажем дружно, вместе…

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель**. Ребята, вам понравилось наше путешествие в лес?

А, сейчас, предлагаю вам, поставить свой транспорт на стоянку. У нас их две. Предлагаю вам выбрать ту, на какую хотите поставить, а именно: если вам понравилась прогулка и вы справились с трудностями, не нарушая правил езды на велосипеде, тогда предлагаю поставить свой велосипед на стоянку с улыбающимся смайликом, а если вы считаете, что не справились с трудностями, и нарушили правила езды на велосипеде-с грустным смайликом.