СТАТЬЯ:

**Использование искусственного интеллекта в образовании.**

Автор: Алгазина Ольга Борисовна

Преподаватель ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

Многие педагоги даже не представляют, какую пользу может принести умение правильно обращаться с искусственным интеллектом (далее ИИ).

Среди педагогического сообщества мы часто слышим нелицеприятные отзывы о нейросетях. Это связано со многими факторами: от опасения замены традиционного обучения на обучение с ИИ до отсутствия доверия к работе нейронных сетей. Но на самом деле они могут оказать существенное подспорье в педагогической деятельности. Пожалуй, главное преимущество искусственного интеллекта для педагога — это колоссальная экономия времени при поиске, проверке, обработке и адаптации больших объёмов информации. Нейросети помогают автоматизировать рутинную интеллектуальную работу, в результате остается больше времени для творчества, для высокоуровневых заданий и более качественного взаимодействия с учащимися. Нейросети могут создавать симуляторы, тренажёры, тексты, иллюстрации, мультимедиаинформацию для самостоятельной работы учащихся.

**Нейросетями** называют математическую модель, а также её программное или аппаратное воплощение, построенную по принципу организации биологических нейронных сетей — сетей нервных клеток живого организма (материал из Википедии — свободной энциклопедии). Искусственные нейронные сети часто заменяют словосочетанием искусственный интеллект. Так как **Искусственным интеллектом** называют свойство искусственных интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека (не следует путать с искусственным сознанием); наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ (материал из Википедии — свободной энциклопедии).

Искусственный интеллект работает на основе базы знаний, которая в него загружена. Чем строже и структурированнее предмет знания, тем эффективнее будет работать ИИ. Поэтому математика, физика, информатика и связанные с этими науками предметы – наиболее подходящие для организации ИИ.

Современные тренды цифровизации и влияния ИИ на образование прослеживаются во многом: в оснащении аудиторий компьютерами, интерактивными досками и панелями, планшетами и другими гаджетами. А скоростной интернет, это то, без чего ни одно образовательное учреждение обойтись не может.

Педагогу иногда приходиться конкурировать с нейросетями и чат-ботами, поэтому важно подготовить преподавателя к обучению на основе ИИ и одновременно подготовить ИИ для понимания образования. Многие педагоги в качестве самообразования уже себе определили направления личностного развития по приобретению новых компетенций работы в нейронных сетях и их использованию в преподавании. Несомненно, цифровые продукты не заменят человека. Они дают возможность:

* персонализировать и индивидуализировать процесс обучения;
* эффективно коммуницировать с обучающимися поддерживая обратную связь;
* мотивировать интерес к изучаемому предмету;
* ускорить процесс обучения и повысить доступность образования.

Количество платформ, сервисов и инструментов на основе ИИ в образовании бурно растет. Лучшими нейросетями для учёбы по мнению одной из ведущей в России онлайн-школы для учеников 1−11 классов являются:

**YandexGPT** — нейросеть «Яндекса», которая работает на основе технологии ChatGPT. Может генерировать тексты на заданные темы, писать код, общаться с пользователями, искать информацию в интернете, переводить тексты.

**Writefull** — встраиваемая в текстовый редактор нейросеть, которая способна проверять текст на ошибки, опечатки, повторы. Она также помогает структурировать информацию, перефразировать предложения и предлагает подходящие заголовки.

**MathGPT** — нейросеть, предназначенная для решения математических задач. Она использует глубокое обучение для того, чтобы понять математические формулы, и способна решать сложные задачи быстро и эффективно.

**01Математика** — обучающая онлайн-система по математике, которая анализирует прогресс каждого ученика и адаптирует для него уроки и задания. Платформа содержит материалы из учебников, помогает готовиться к ОГЭ и ЕГЭ, а также предлагает задачи по геометрии и тригонометрии.

**Tome** — нейросеть для создания презентаций. Пользователям просто нужно описать, что они хотят видеть в презентации, на нужном языке. Следуя подсказке, система создаст около восьми слайдов с соответствующими изображениями и текстами.

**BlackBox** — искусственный интеллект, который помогает в обучении программированию. Он поддерживает более чем 20 языков программирования, включая Python, JavaScript, TypeScript, Go и Ruby.

**DeepL** — онлайн-переводчик на основе ИИ. Может учитывать контекст содержания и выдавать качественный результат даже с большими текстами. Он самостоятельно обучается, поэтому ученик может выбрать правильные версии редких слов и фраз, чтобы сервис в будущем делал правильный перевод.

Не следует забывать об этических и правовых проблемах внедрения ИИ в образовательный процесс:

1. Недостаточная прозрачность искусственного интеллекта, которая может привести к предвзятости и дискриминации при оценивании знаний обучающихся.
2. Опасность потери контроля над процессом обучения, когда обучающиеся получают только те материалы, которые соответствуют их интересам и уровню знаний, что снижает мотивацию.
3. Недостаток человеческого взаимодействия: использование технологий ИИ может привести к уменьшению взаимодействия педагога и студента, что может отрицательно сказаться на социальном и эмоциональном развитии.
4. Проблема безопасности данных, связанная с утечкой персональных данных, если педагог не будет должным образом защищать данные или использовать ИИ для сбора данных без согласия обучающихся.
5. Зависимость от технологий: сбои в системах ИИ или недоступность технологий могут привести к проблемам в образовательном процессе, особенно если учебные заведения станут слишком зависимыми от этих технологий.

И это далеко не все проблемы, с которыми можно столкнуться при использовании искусственного интеллекта в образовании. Баланс между инновациями и традиционными методами обучения — ключевой фактор для успешного влияния ИИ на развитие и обучение детей. Об этом любой педагог-новатор, использующий современные технологии обучения, должен помнить всегда.