 Пересказ сказки А. Ремизова  «Хлебный голос» в подготовительной группе.

**Цель**. Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать в умении детей  пересказывать сохраняя последовательность слов в предложении.

**Задачи:**

**Образовательные**

* Познакомить детей с новой авторской   сказкой.
* Продолжать  учить  отвечать полными  предложениями.
* учить работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями других детей.

**Развивающие:**

* Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении
* Развивать  способность восстанавливать в памяти **сказочный** сюжет.
* Продолжать работу по воспроизведению **сказок с помощью моделей**, **схем**.
* Совершенствовать умения художественно-речевой деятельности;
* Развивать воображение, фантазию, мышление, усидчивость, внимание

**Воспитательные**:

* Воспитать интерес к авторским сказкам.
* Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, сострадание, взаимопомощь.

.

**словарная работа:**

Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая,большухой,  намедни,  обедня, седни,

**Ход занятия**

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята!

                           Слева –друг, справа друг.

                           Получился ровный круг

                           Я люблю наш детский сад

                           В нем полным  полно:

                            Мышат?-(кивок -отрицание

                            Цыплят?-(кивок)

                            Утят-(кивок)

                           Бельчат-(кивок)

                             Ребят?- ( кивок -согласие)

                           Хорошо, когда мы вместе

                           Настроение чудесней !

И так, послушайте загадку:

Отгадать легко и быстро:

Легкий. Пышный и душистый,

Он и черный. Он и белый,

И бывает подгорелый.

Всему головою его называют,

В печи подрос и окреп

Это наш любимый (хлеб)

Давайте с вами вспомним пословицы и поговорки о хлебе.

Хлеб всему голова.

Без хлеба куска везде  тоска.

Калач приестся, а хлеб-никогда.

Вода вымоет, хлеб выкормит.

**Д/и  «Откуда хлеб пришел»** (игра проводится в кругу с мячом)

     -откуда к нам на стол хлеб пришел? (из магазина)

     -А на прилавки магазинов откуда? (из пекарни)

     -в пекарне кто его готовит? (пекарь)

     -из чего пекут хлеб? (из муки)

      -как появилась мука?(из зерен0

      -откуда появились зерна? (из колоса)

      Колос обмолотили, зерна перемололи, получилась мука.

   Сейчас мы с помощью картинок перечислим продукты, которые изготовлены из муки. Дети подходят к магнитной доске, рассматривают картинки и называют мучные изделия, изображенные там.

Молодцы!

Мы немало знаем о хлебе!

А назовите мне, пожалуйста, какие произведения  о хлебе вы знаете или произведения,где встречается хлеб.

(Колосок», «Лисичкин хлеб» Пришвин, «Легкий хлеб», «Петушок и два мышонка»)

Сегодня я познакомлю вас с авторской сказкой Алексея Ремизова. Название у нее необычное-«Хлебный голос».

  -Как вы думаете,что это за голос такой-хлебный?

Слушать нужно внимательно, сказка сложная . потом мы ее будем пересказывать.

Воспитатель читает сказку.

Беседа:

-как называется сказка?

-кто ее автор?

В сказке есть незнакомые для вас слова. Значение этих слов я вам объясню.  (объяснение)

Худо-плохо

Сноха-жена сына

Большуха-главная, старшая

Обедня- первая половина дня, до обеда

Седни-сегодня

Намедни-недавно

И так, после прочтения сказки, как вы теперь понимаете, о каком  голосе идет речь? Если он «хлебный», значит какой? (милый, теплый, радостный, добрый, ласковый)

Людей с хлебным голосом как можно назвать? ( заботливые, отзывчивые, милосердные, внимательные, щедрые)

О каких людях можно сказать, что у них хлебные голоса?

**Физкультминутка «Каравай»**

В землю зёрнышко посадим

Очень малое оно

Но, как солнышко засветит

Прорастёт моё зерно

Ветер тучку пригнал

И нам  дождик дал

Сожнёт косарь зерно

И размелет его

А хозяйка из муки

Испечёт нам пирожки

И большой каравай

А теперь садитесь поудобнее. Я прочитаю еще раз сказку и буду сопровождать ее картинками, чтобы вам легче было ее запомнить.

Пересказ с помощью техники скрайбинг-магнит. 2-3 детей

Рефлексия

Какую сказку мы с вами прочитали?

Что вам было особенно интересно в ней?

Назовите своими словами «хлебный» голос-это значит какой?