**Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №48 открытого акционерного общества**

**«Российские Железные дороги»**

**Практико-ориентированный проект «Дорога к храму», направленный на приобщение дошкольников к православной культуре на основе сотрудничества с Вознесенским храмом города Рязани.**

Автор: старший воспитатель

высшей кв. категории

Варсанян Н.С.

Рязань 2024 г.

# **Пояснительная записка**

"Мне больно об этом говорить, но сегодня российское общество испытывает дефицит духовных скреп, милосердия, сочувствия, сострадания друг к другу, поддержки и взаимопомощи, дефицит того, что всегда, во все исторические времена делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились"

В. В. Путин

Становление личности человека - сложный и длительный процесс. Особое место в этом процессе занимает детство, которое А.Н. Леонтьев назвал периодом «первоначального сложения личности». В этом возрасте начинают развиваться первые «механизмы» ребенка как личности, как члена общества, как активного субъекта, происходит усвоение первичных нравственных норм. Именно в эти годы при условии целенаправленного воспитания закладываются основы духовно-нравственных качеств личности.

Суть духовно-нравственного воспитания заключается в формировании у ребёнка понятий о духовных ценностях в жизни. Это осознание значимости семьи для каждого человека, уважение старшего поколения, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к природе. Воспитать нравственность возможно только через личный пример взрослого и взаимодействие с ребёнком. Детский сад часто называют вторым домом малышей, и здесь происходит процесс духовного развития. Необходимость духовно-нравственного воспитания в ДОУ зафиксирована Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО).

**Название проекта:** «Дорога к храму»

**Автор проекта**: Варсанян Наталья Сергеевна

**Продолжительность проекта:** долгосрочный с сентября 2023 года по май 2024 года.

**Тип проекта:** практико – ориентированный.

**Участники проекта:** педагоги, дети старшей логопедической группы (ОВЗ) и родители.

# **Актуальность:**

# В XXI веке окружающая ребёнка среда перенасыщена цифровыми источниками информации и техническими приборами для общения. Дети чаще видят, как родители проводят время у экрана компьютера, телефона или планшета. Гаджеты легко захватывают и детское внимание, время эффективной передачи культуры общения, традиций, моральных основ может быть упущено, и сформировать духовно - нравственные качества в будущем окажется сложной задачей.

В детстве, когда закладывается фундамент физического и психического здоровья, формируется внутренний мир личности – так важно, чтобы ребёнок воспринимал и познавал мир сквозь призму радости, способствующей духовному росту.

Актуальность моего проекта обусловлена проблемой духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста в современном обществе. В настоящее время я все чаще вижу примеры детской жестокости, агрессивности друг к другу, к близким людям. У детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердие, справедливости. Наблюдая за детьми, я выявила некоторую склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У дошкольников слабо развито чувство сочувствия, сопереживания, поэтому так важно с самого раннего возраста, когда формируется характер, отношение к миру, к окружающим людям, к семье, закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности.

Именно поэтому возникла идея духовно-нравственного проекта «Дорога к храму», направленного на приобщение дошкольников к православным традициям на основе сотрудничества с Вознесенским храмом города Рязани.

Надо помочь нашим детям обрести систему духовности и найти место для себя в реальном социокультурном пространстве, достойном любви и уважения.

**Проблема:**

Современное общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов. Большая часть родителей воспитанников редко или время от времени посещают храм. Многие работают, что - бы сделать свою жизнь комфортнее и находят множество причин, что - бы не посещать храм. В погоне за развитием интеллектуальных способностей детей упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых все полученные знания могут оказаться бесполезными. Сейчас, в это непростое для всех нас время, наоборот, нужно стремиться к живительному источнику и не отступать от Господа. Постепенно люди поймут, что нужно ходить в храмы, потому, что только там человек начинает общаться с Господом Иисусом Христом, Спасителем нашим. Надо помочь нашим детям и родителям делать первые шаги на пути к вере.

**Цель проекта:**

Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, формирование духовно-богатой личности ребенка-дошкольника через сотрудничество с Вознесенским храмом города Рязани.

**Задачи проекта:**

1. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к нравственным и духовным ценностям православной культуры;

2. Укрепление душевно - нравственного и физического здоровья детей;

3. Повышение общественной роли семьи, как первого наставника ребенка в духовно-нравственном воспитании;  
4. Интеграция духовно-нравственного содержания в повседневной жизни детского сада, во все виды детской деятельности;  
5. Знакомство с Вознесенским храмом города Рязани.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Для детей:

-усвоение ребенком вечных человеческих ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия. Приобретение устойчивых представлений о морально-этических нормах поведения;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка и создание внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;

- содействие творческому развитию детей, развитию творческих способностей;

- пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;

- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.

Для родителей:

-повышение роли семьи как первого наставника ребёнка в духовно-нравственном воспитании, компетентности родителей в духовно-нравственном воспитании детей;

- объединение и реализация инициатив родителей в области духовно- нравственного развития и воспитания детей;

- тесное сотрудничество с Вознесенским храмом города Рязани.

**Принципы проекта:**

При реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию дошкольников применялись извест­ные принципы общей педагогики. Наиболее акту­альными из них являются:

-Принцип сотрудничества позволяет создать ат­мосферу доброжелательности, равноправия воспитателя и детей, как сотрудников, а не как ведущих и ведомых.

-Принцип занимательности используется с целью вовлечения детей в целе­направленную деятельность, формирования у них желания вы­полнять предъявленные требования и стремления к достижению конечного результата.

-Принцип новизны вызывает интерес к обучению.

-Принцип доступности- содержание материала представлено детям в доступной и привлекательной форме.

-Принцип краеведения реализуется через максимальное включение в образовательный процесс культуры Рязанской области.

-Принцип системности направлен на развитие системы отношений: детский сад-семья-религиозная организация.

**Основные методы реализации проекта:**

- наглядно-действенный метод: (демонстрация иллюстраций и репродукций; показ сказок, мультфильмов; проведение дидактических игр; наблюдение; воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях).

- словесно-образный метод: (беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя; заучивание наизусть; чтение педагогом художественной литературы; загадывание и отгадывание загадок, рассказы детей о своих впечатлениях; сообщения дополнительного материала воспитателя; разбор житейских ситуаций)

- игровой метод: (подвижные игры; дидактические игры; игры- инсценировки; речевые игры)

-практический метод: (организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация, работа со строительным материалом

«Ступеньки к Храму»)

- экскурсии в Вознесенский храм г. Рязани.

**Материально-технические ресурсы проекта:**

Оформление группы, музыкального зала;

подбор наглядного материала (иллюстрации, репродукции, фотографии);

подготовка материала для продуктивной деятельности;

использование мультимедийного комплекса и презентаций к занятиям.

**Этапы реализации проекта:**

***1 этап — подготовительный.***

Довести до участников проекта важность данной темы;

Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал, видеофильмы.

Составить перспективный план мероприятий.

Информирование родителей о теме и задачах проекта.

Подбор консультаций для родителей.

***2 этап – основной.***

Знакомство с календарными православными праздниками («Рождество», «Сретение», «Масленица», «Пасха», «Красная горка», «Троица», «Покров», «Вербное воскресенье»).

Мастер – класс «Рождественские пряники».

Тематическая встреча в форме телемоста с МБДОУ «Детский сад №110» на тему «Зиновий- Синичник».

Знакомство с убранством храма, строением храма.

Беседа «Ознакомление детей с правилами поведения в Храме»

Слушание звона колоколов Храма.

Д/И «Найди два одинаковых храма»

Просмотр Мультфильма «Сказ о Петре и Февронии», «Святой преподобный Серафим Саровский чудотворец»

Рисование «Храмы Нашего города»

Посетили интерактивный музей сказок «Забава», всех участников переодели в народные костюмы и отправились за волшебными яблоками. Сказка Яблоки смелости учит преодолевать страхи, застенчивость, драчливость, учит дружить

Тематические выставки детского творчества.

Дети усваивают мудрость народа, его духовное богатство, доброту, жизнелюбие, веру в справедливость, необходимость добросовестного труда, уважения к человеку, бережное отношение к природе.

### **Работа с родителями**

Чтобы повысить уровень духовности в семье в родительских уголках  постоянно помещается материал по народному календарю, русской кухне, народным праздникам «Особенности национального празднования Пасхи», «Как появился и отмечался на Руси праздник Покров», «Рождество» , «Сретение», «Троица», «Красная горка».

Родители участвуют в конкурсах рисунков, изготавливают рождественские открытки, расписывают пасхальные яйца. Помогают в организации праздничных мероприятий и православных праздников: «Рождество», «Крещение», «Пасха», «Сретение». Семьи воспитанников осваивают народные игры, готовят разнообразные атрибуты, шьют костюмы на основе подлинных этнографическим образцов.

Организован клуб выходного дня для совместного посещения спектаклей от православного молодёжного общества «Гранат» в Рязанском центре народного творчества.

Родители приняли активное участие в благотворительных акциях, организованных Вознесенским храмом: «Сбор новогодних игрушек для детей из Дома ребёнка», «Поможем нашим защитникам!» А также совместно с родителями была проведена акция «Домики от ветра» к празднику Синичкин день.

**3 этап – заключительный**

Реализуя данный проект, педагоги, дети вместе с родителями посетили экскурсии, проходящие в Вознесенском храме и приуроченные к православным праздникам.

Обобщение результатов, подведение итогов совместной деятельности.

**Продукт проекта:**

-Лепбук «Православный храм», «Народный быт», «Масленица»

-Рождественская книга

- Макет Вознесенского храма города Рязани.

**Результат проекта:**

Дошкольники познакомились с убранством храмов и назначением предметов. Во время посещения Вознесенского храма дети узнали, что предшествовало празднику, о том где родился Христос, кто были его родители, поразмышляли о том, что мы могли бы подарить младенцу Христу на Его День рождения. На Сретение детям рассказали, о том, что этот праздник переводится с церковнославянского как "встреча" и описывает встречу, произошедшую на сороковой день после Рождества Христова. Благодаря экскурсиям в храм, у маленьких прихожан появилась возможность не только узнать о православных праздниках, но и погрузиться в умиротворённую атмосферу.

Дети знают о православных святых Петре и Февронии, как о покровителях семьи, символе верности, прощения, имеют представление о преподобном Серафиме Саровском, как о духовно-нравственном примере для людей.

Увеличилось число семей воспитанников, которые стали посещать храм.

Дети научились делами помогать ближним, добру, милосердию, состраданию, сочувствию, справедливости.

**Перспектива развития проекта:**

Продолжить сотрудничество с Вознесенским храмом (организация экскурсий в храм, участие в добрых делах и акциях).