Конспект по окружающему миру во второй младшей группе.

**Тема: «Мы с игрушками играем, мы игрушкам помогаем»**

**Цель:**

Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость детей,познавательную активность, любознательность, наблюдательность. Учить детей поддерживать разговор на заданную тему, активизировать речь. Познакомить со свойствами некоторых предметов (камень, дерево, бумага, стекло). Побуждать детей к исследовательской деятельности, экспериментированию. Формировать элементарные навыки экспериментирования, учить делать выводы по результатам опыта.

**Оборудование:**

Емкость с водой, стекло, дерево, камешки, бумага. Мяч, кукла, картинкипо количеству детей. Музыка «Морская физкультминутка».

**Ход занятия:**

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

Друг на друга посмотрели, улыбнулись,

И тихонечко все сели!

**Стук в дверь.**

Ой, ребята, кто – то к нам в гости пришел?

К нам в гости сегодня пришла кукла Таня. Давайте с ней поздороваемся.

Она вам нравится?

А как с ней играть? (её можно кормить, укладывать спать, катать в коляске).

А вы знаете, что сегодня кукла Таня очень расстроена.

И чтобы понять из – за чего нужно отгадать загадку.

**Загадка:**

Стукнешь о стенку — А я отскочу.  
Бросишь на землю — А я подскочу.  
Я из ладоней в ладони лечу,  
Смирно лежать я никак не хочу.  
(Мяч)

Её мячик упал в речку, и она никак не может достать его. Про это даже написано стихотворение.

*(А. Барто «Мячик»)*

А кто может его рассказать?

(чтение 1-2 детьми стихотворения)

Ребята, а как мы можем помочь кукле Тани вернуть мяч? (Ответы)

Не волнуйся, кукла Таня, мы поможем тебе достать мячик, и всё будет хорошо.

Давайте обнимем куколку, чтобы у неё поднялось настроение.

Мячик в речке уплыл далеко от берега.

На чём же мы с вами можем доплыть до него? (на лодке)

Если переправляться на лодке, то из чего ее лучше сделать?

**Экспериментальная деятельность.**

Прежде, чем приступить к исследованиям, давайте вспомним правила поведения:

* Слушать меня внимательно.
* Не шуметь – этим мы мешаем другим.
* Аккуратно обращаться с предметами.

**Опыт**

У нас есть дерево, камешки, стекло и бумага.

Давайте по очереди будем опускать предмет в воду и определять, какой это предмет, подойдёт ли он нам для лодки.

\* камень – тяжелый, прочный, тонет.

\* стекло – хрупкое, тяжелое, тонет.

\* бумага – легкая, непрочная, не тонет.

\* дерево – легкое, прочное, не тонет.

**Вывод:** лодку лучше сделать из чего?

дерева, т.к. оно прочное, легкое, не тонет, поэтому из него строят лодки

Отправимся за мячиком на деревянной лодке.

**Физкультминутка «Лодочка»**  Музыка «Морская физкультминутка»

Руки вытянем вперед -

Это лодочка плывет.

Ветер парусник качает,  
Вправо, влево наклоняет.

Сядем в лодочку, друзья,

Поплывет и ты, и я!

Большая волна (встаем, руки вверх)

Маленькая волна (садимся, руки вниз)

А вот и мячик! Его волной к нам прибило.

Давайте мячик вернём Танечке.

Ребята, посмотрите, кукла Таня рада. Она улыбается.

Почему? Как вы думаете?

(Она рада, что мы вернули её мячик).

**Рефлексия**

А вы рады?

Помогать другим – это всегда приятно!

Ребята, вы такие молодцы!

Что вам  понравилось делать? (ответы)

Кукла Таня нам приготовила подарки (раскраски)

Дети выбирают картинки мячей и садятся за столы раскрашивать.