Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1комбинированного вида п. Уразово

Валуйского района Белгородской области

**Муниципальный конкурс**

**методических разработок «Мир увлекательных профессий»**

**Номинация конкурса**

«Лучшая методическая разработка организованной образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников»

**Методическая разработка**

Организованной образовательной деятельности

на тему «Все профессии важны – все профессии нужны»

Посохова Надежда Александровна,

воспитатель старшей группы

*Возрастная категория:* для детей 5-6 лет *(старшая группа)*

**Цель:** Формировать целостные представления дошкольников о профессиях.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Обобщать и расширять знания детей о разных видах профессий,

о качествах, необходимых людям той или иной профессии.

Формирование и расширение представлений о назначении, материалах, необходимых разным профессиям.

**Развивающие:**

Развивать познавательную активность детей (сообразительность, быстроту мышления, творческие способности).

Используя загадки, иллюстрации расширять знания и представления о профессиях людей.

Обогащать словарный запас: активизировать речь детей в употреблении глаголов и прилагательных, развивать связанную речь: учить детей давать полные ответы на вопросы.

**Воспитывающие**: Воспитывать положительные нравственные качества и бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда;

Взаимодополнение образовательных областей:

1. Познавательное развитие

2. Социально - коммуникативное развитие

3.Речевое развитие

4.Физическое развитие

5.Художественно - эстетическое

*Культурные практики и виды детской деятельности:*

двигательная *(*овладение основными видами движения*);*

игровая*;*

коммуникативная *(общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками).*

**Методы, формы и приёмы:**

- словесный *(*объяснение, повторение,использование художественногослова); загадывание и отгадывание загадок, беседа, дидактические игры;

- наглядный;

- поощрение.

**Предварительная работа с детьми:**

  1.Проведение экскурсий, целевых прогулок по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, с профессиями.

 2. Просмотр презентаций о профессиях.

 3. Проведение сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Поликлиника», «Универмаг», «Стройка».

 4. Изготовление совместно с детьми необходимых атрибутов для игр.

 5. Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.

6.Беседа с детьми о профессиях их родителей;

7. Рассматривание иллюстраций, связанных с профессиями, составление описательных рассказов по ним.

**Оборудование:** кукла-врач, чемоданчик для врача,

картинки с изображениями людей разных профессий,  сундучок с инструментами и принадлежностями разных профессий, картинки-раскраски с разными профессиями людей на каждого ребёнка, набор для рефлексии.

**Ход деятельности:**

*Вводная часть:*

**Воспитатель:**  
Встало солнышко давно,  
Заглянуло к нам в окно.  
Собрало друзей всех в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.

Если каждый улыбнётся,

Утро доброе начнётся.

-Доброе утро, дорогие ребята!

Я сегодня пришла с хорошим настроением, потому что я люблю наш детский сад, потому, что я люблю вас, люблю свою профессию!

Профессий много в мире

И важных, и простых

А меня интересуют дети

Я не могу быть без них

Ребята, а как вы думаете, что такое профессия?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Профессия - это работа, дело, то, чем занимается человек на протяжении многих лет.

Она должна приносить радость и человеку, и окружающим людям.Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается

Дети, как называется моя профессия?

( ответы детей)

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о профессиях и

я предлагаю отправиться в путешествие, в мир увлекательных профессий.

А свое путешествие совершим на волшебном поезде, и я стану машинистом этого поезда. Вы согласны?

**Дети:** Да!

*(звучит музыка, появляется Незнайка в растерянном виде )*

Доброе утро и хорошего дня!

Желаю вам здоровья и добра!

**Воспитатель:** Здравствуй Незнайка, ты что- то ищешь?

**Незнайка**: Мне хочется всему- всему научится, но только сразу. А где этому учат, не знаю.

**Воспитатель:** Незнайка, ты как раз вовремя, мы с ребятами собираемся отправиться в путешествие, давай с нами.

**Воспитатель**: Дети, Незнайка не знает, кем ему стать. Давайте ему поможем и познакомим его с разными профессиями.

И вот во время путешествия мы поговорим немного о каждой из них, а каждая профессия расскажет нам о себе и Незнайка выберет ту профессию, что ему понравилась больше всего.

Внимание, внимание, нам уже пора

В путешествие отправляется, детвора!

**II ЧАСТЬ ОСНОВНАЯ**

*( Пока дети едут в импровизируемом поезде, Незнайка им показывает свою волшебную коробочку)*

**Незнайка:**

Я нашел на луне вот эту волшебную коробку. Открыл, посмотрел содержимое. А там, какой - то конверт, ничего не понял! Я - то думал, что нашел сокровища. Решил вот принести вам, помогите мне разобраться, что тут.

-Ну что, поможем, ребята?

*(ответы детей)*.

Воспитатель достает конверт.

*«Отгадайте загадки»*.

*(загадки о профессии, дети отгадывают)*.

Если вьётся пламя,

Дым валит столбом,

“01” мы наберем,

Его на помощь позовем. *(Пожарный)*/

Он одет в комбинезон,

Ловко красит рамы он,

Побелил он потолок,

Сделать он ремонт помог. *(Маляр)*

У него товаров горы -

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мед -

Все он людям продает. *(Продавец)*

Мы работаем бригадой,

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом. *(Cтроитель)*

Феном, щеткой и расческой

Ловко сделает прическу. *(Парикмахер)*

**Воспитатель**: Молодцы,   ребята, загадки   верно  отгадали.

-Как вы думаете о ком эти загадки?

*(о людях разных****профессий****)*.

**Постановка проблемной ситуации.**   
*Вот представьте себе, чтобы было бы, если бы исчезли некоторые профессии.*- Ребята, давайте закроем глаза и  представим,  что мы попали на планету, где исчезли все врачи. Что станет с жителями этой планеты?

*Дети открывают глаза.*

*Ответы детей:*

**Воспитатель:**

- А теперь представьте, если б не стало учителей?

*Ответы детей:*

**Воспитатель:**

- Не было бы поваров, строителей, парикмахеров?

*Ответы детей:*

**Воспитатель:**

- Не было бы пожарника?

*Ответы детей:*

**Воспитатель:**

- Не было бы дворника?

*Ответы детей:*

- Что бы мы носили, если бы не было портных?!  
- Что бы ели, если бы не труд людей, которые выращивают хлеб, овощи фрукты.  
- Какой пустой, неуютной была бы наша комната, если бы не столяры и плотники. **(Ответы и рассуждения детей)**

**Воспитатель:**

-Значит, **все профессии нужны, все профессии важны.**

Ребята, наше путешествие продолжается и первую остановку вы узнаете тогда, когда отгадаете загадку.

У меня немало дел,

Если кто-то заболел.

Всех я вылечу, друзья!

Отгадайте, кто же я?

**(Ответы детей)** Доктор, врач.

***Значит это остановка - «Лечебная»*** (Воспитатель показывает куклу – врача)

Скажите, а кто это к нам пришел? **(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Как вы узнали, что эта кукла — врач? **(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Чем занимается врач? **(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, мы можем обойтись без профессии врача? **(Ответы детей)**

**Воспитатель**: Посмотрите у нашего врача чемоданчик, что же в нем? Хотите узнать? **(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько разных приборов необходимо врачу, чтобы лечить людей. Давайте назовем их еще раз.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а нам пора отправляться дальше.

Следующая **Остановка 2.*«Покупательная»****(картинка с изображением продавца)*

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали человека этой профессии? **(Ответы детей)**

**Воспитатель**: Чем занимается продавец? **(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Из чего же в самом деле складывается работа продавца?

 Работники приходят в магазин до его открытия. Им надо успеть подготовить товар к продаже, разложить на витрине и прилавке.

Продавец должен прекрасно знать свой товар, помнить цены, размеры, расположение товаров. Значит, продавцу необходима хорошая память!

Немалое значение в этой профессии имеет его внешний вид!

Но главное, конечно, доброе уважительное отношение к людям, вежливость, улыбка.

Давайте поиграем в игру.

**Дидактическая игра *«Поход в магазин»***

Девочки делают покупки для пирога *(мука, яйца, сахар, соль, молоко, повидло, джем, овощи)*

Мальчики для борща *(вода, свекла, морковь, картофель, зелень, мясо, лук, чеснок, перец)*

**Воспитатель:** Молодцы все справились с заданием. Наше путешествие продолжается.

**Следующая Остановка 3. (картинка с изображением библиотеки)**

**Воспитатель:**

— Ребята, посмотрите, как много здесь книг, журналов! Как вы думаете, что это за место? **(Ответы детей)**

— Это библиотека – дом, где живут книги, их очень любит взрослые читать.

— Ребята, а вы знаете, кто работает в библиотеке и чем он занимается? **(Ответы детей)**

— Библиотекарь оказывает помощь в выборе книг, журналов. Все книги стоят на полках и стеллажах, на каждого читателя заполняется читательский билет, куда записываются все книжки, которые люди выбирают домой для чтения.

— Ребята, как вы думаете, чем профессия библиотекаря так важна для нас?

**(Ответы детей)**

— Эта профессия помогает всем нам узнавать из разных книг, энциклопедий и журналов много всего интересного, например, какие бывают разные страны, города, люди, животные.

— Молодцы ребята, Помните всегда, что книги – это наши друзья, берегите их! А теперь мы отправляемся дальше и следующая остановка, какая?

**Следующая Остановка 4. «Поварская»** *(картинка с изображением повара)*

**Воспитатель:** Ребята, о какой профессии мы будем говорить на данной станции? **(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Что нужно для работы повару?

Что делает повар? **(Ответы детей)**

**Воспитатель**: Правильно. Повар умеет вкусно готовить, может аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт. Как вы думаете, трудная у него работа или легкая? **(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Некоторые ребята могут подумать, что совсем не трудная! Каждый день они видят, как мама или бабушка готовят завтрак, обед, ужин: варят суп, или жарят на сковороде картошку. Но одно дело приготовить вкусный обед на три-четыре человека, и совсем другое — на сто-двести человек!

**Воспитатель:** Нелегкое это занятие – путешествовать. Давайте немного отдохнем и поиграем.

***Физминутка «Профессии»***

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладём ровно кирпичи (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз - кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

Вот закончена игра,

Дальше нам идти пора. (ходьба на месте)

Наше путешествие продолжается.

**Следующая Остановка 5. «Игровая»**

**Воспитатель:**Ребята, когда я утром пришла в детский сад, обнаружила  «**Чудо-шкатулку**»,  чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать волшебные слова: « Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»

Дети заглядывают в сундучок,  в ней карточки, на которых изображены предметы, необходимые людям разных профессий.

Вика, подойди и загляни в сундучок, но сначала скажи волшебные слова.  
- Кому нужен этот предмет?  
(ответы детей) - этот инструмент нужен для художника. *(Дети по очереди достают инструменты и рассказывают, кому и для чего они нужны.)*  
**Воспитатель:**  
- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно. Я вам предлагая поиграть еще в одну игру : «Назови профессию»

Любую профессию можно определить по какому-то признаку.

Я буду называть действие, а вы профессию.

- Лечит ....врач

- Строит....строитель

- Продает продавец..

- Готовит повар...

- Учит учитель...

- Убирает…уборщица...

- Рисует… художник...

- Тушит пожар... пожарник

- Шьет… швея...

- Продает… продавец...

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:**

Вот наше увлекательное путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться в детский сад.

- Вспомните, с кем мы встретились по пути.

- О каких профессиях мы ещё говорили? (Дети называют)

- А кем хотели бы вы стать, когда вырастите?

- Вам понравилось наше путешествие? (Дети дают ответ)

**-** Что мы сегодня с вами делали? (ответы детей)

**-** А какие профессии мы с вами вспомнили? (ответы детей)

**-** А как вы думаете: какая профессия самая важная?

( Дети предлагают свои варианты ответов.)

**Воспитатель:** Дети, всякая профессия важна и нужна, поэтому надо учиться делать все и с уважением относиться к другим, ценить их труд.

Самоеглавное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

Профессия, ребята, это любимое дело, умение. Если человек приобрел профессию, значит, он владеет специальными знаниями. Выбор профессии — это сложный и ответственный шаг. Как вы думаете, может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? **(ответы детей)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вот и завершилось наше путешествие, я вас поздравляю с возвращением в детский сад.

—Вам понравилось путешествовать?

**Незнайка:** У моихдрузей в Цветочном городе тоже есть профессии: Гусля – музыкант, Пилюлькин - доктор, Винтик и Шпунтик – механики. Тюбик – художник.

 Но мне кажется, что в моем сундучке ещё что то  осталось. Давайте дружно произнесём волшебные  слова  ещё раз:  «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»  А сундучок вам дарит  картинки - раскраски с разными профессиями людей.

Вы сегодня назвали много профессий для Незнайки. Чтобы он их всех запомнил, мы ему подарим эти картинки, но их надо раскрасить.

 Творческое задание «Раскрась героя»

 Дети раскрашивают картинки с людьми разных профессий и дарят их Незнайке.

**Незнайка**: Спасибо вам большое, ребята. Теперь я очень много знаю о разных профессиях, побегу скорее е в Цветочный городок и расскажу своим друзьям. До свиданья!»

(Незнайка благодарит детей и уходит.)

**Подведение итогов.**

Воспитатель: Все профессии, о которых мы сегодня говорили

очень важные и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны.

Профессий много разных есть,

И все их нам не перечесть.

Не так уж важно, кем нам быть,

Достаточно свой труд любить

**Рефлексия.**

Молодцы, вы все хорошо поработали, каждый из вас смог узнать для себя что-то новое, кто-то вспомнил, то, что уже знал. А сейчас попрошу каждого подойти к столу, где лежат смайлики и прикрепить к нашей магнитной доске тот смайлик, который вам характерен:

• Если вам было интересно, то розового цвета;

• вы узнали что-то новое, то малиновый;

• Если вам было скучно, то зеленый.

Каждый ребенок подходит, выбирает смайлик и объясняет, почему именно этот смайлик выбрал.