Муниципальное общеобразовательное дошкольное учреждение детский сад №1 комбинированного вида п. Уразово Валуйского района Белгородской области

 **Методическая разработка**

 занятия на тему «Милая мамочка, мама моя»

 Мележик Валентина Борисовна.

 Воспитатель.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Цель**: Повысить социальную значимость материнству;

 Формировать у детей представления о государственном празднике нашей страны – Дне матери.

**Образовательные задачи:**

- учить умению отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;

- учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;

-вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме

**Развивающие:**

-развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус; совершенствовать вокально-слуховую координацию.

**Воспитывающие:** Воспитывать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку.

**Предварительная работа:**

-чтение рассказов Высотская Ольга. «Дорогая наша мама»;

- беседы о семье;

-составление рассказов о своей маме;

- рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий;

- заготовка деталей для поделки куклы-оберега;

**Словарная работа:**

-обогащать словарный и лексический запас детей;

- развивать память, выразительную речь.

**Взаимодействие образовательных областей**: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Культурные практики:** игровая деятельность, восприятие художественной литературы, восприятие музыки, двигательная активность, коммуникативная деятельность.

**Методы, формы, приемы:** словесный, наглядный, обыгрывание ситуаций правильного и неправильного поведения; отгадывание загадок,

поощрение, закрепление.

**Материалы и оборудование:** Аудио запись песни Т. Гвердцители – «Мамины глаза».

Музыкальная тема из к/ф «Мама». Г. Шаинский «От улыбки». Для каждого ребенка: Схемы выполнения куклы. Ситец, ленточки , ножницы, вата.

**Ход образовательной деятельности.**

**Вводная часть**– организационный момент, создание проблемной ситуации

Воспитатель:

Здравствуйте дети!

*(Стихотворное приветствие )*

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Я люблю свой детский сад,

В нём полным-полно ребят,

Может – сто, а может – двести?

Хорошо, когда мы вместе! Все на месте? Все ли тут?

Повернулись, оглянулись и друг другу улыбнулись.

(*Звучит аудиозапись песни Т. Гвердцители – «Мамины глаза».*

*Дети садятся на стулья)*

Воспитатель читает стихотворение:

 Сколько праздников радостных есть!

Только этот — торжественный самый:

Есть на свете особая честь

Называться простым словом «мама».

Есть на свете особая роль —

Дать любимой семье продолжение.

И в День матери даже король

Перед мамой встаёт на колени.

Воспитатель: Ребята, о ком говорится в этом стихотворении?

(*Ответы детей*)

Каждое последнее воскресенье ноября в России отмечается День Матери. Это праздник, посвященный самому близкому и дорогому человеку для каждого из нас - родной маме. Она единственная, кто всегда рядом с самого нашего рождения.

 Мама! Как емко, как прекрасно это слово!

Дети, из поколения в поколение для каждого человека мама - самый главный человек в жизни. Новый праздник - День матери - постепенно входит в российские дома. День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

История этого праздника начинается еще в Древнем мире. Древние люди считали, что на небесах живут боги и у богов, так же как у людей, обязательно есть главная богиня — богиня- мать. Без матери не может быть жизни как на небе, так и на земле. Мать надо беречь, относиться к ней с почтением и любовью. Главное, чтобы каждая мама была окружена заботой, вниманием и любовью самых близких людей, особенно своих детей.

Дети, как вы думаете для чего человеку нужна мама?

Какие чувства вы испытываете к маме?

Какие добрые слова вы говорите маме?

 (*Ответы детей)*

Давайте мы похвалим свою маму, играя в игру «Наша мама- солнышко».

*(воспитатель начинает, дети продолжают)*

- Моя мама самая… - Моя мама лучше всех умеет делать… - Моя мама радуется, когда я… - Моя мама огорчается, когда я… - Мне нравится, когда моя мама…. - Я ласково называю маму…

**Выполнение действий, заданий**

Воспитатель: Я знаю ребята, что вы все очень любите свою маму и чувства в это маленькое слово мы вкладываем одни и те же. Мама всегда отвечает нам любовью, пониманием. А теперь я хочу предложить вам игру **«**Назови ласково**»**

**Словесная игра «**Назови ласково**»**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, вы помогаете своей маме? А как

вы ей помогаете? (*ответы детей*).

Давайте покажем.

**Физкультминутка (***стоя***)**

Дружно маме помогаем

Пыль повсюду вытираем.

Мы бельё ещё стираем

Прополощем. Отжимаем.

Подметаем всё кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем

Двери настежь открываем

Маму крепко обнимаем.

**Ведущий:**А сейчас я вам ребятки,
Загадать хочу загадки.
Внимательно их слушать нужно,
А потом ответить дружно.
 (*Детям загадать загадки, а когда прозвучит ответ, показать предметы*.)

Кто позже всех ложится и раньше всех встает?
В заботах день проводит и очень устает? (мама)

В ушках маминых сверкают
И совсем они не тают.
Серебрятся льдинки - крошки
В маминых ушах...(сережки)

Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке...(бусы)

Край ее зовут полями,
Верх украшен весь цветами,
Головной убор загадка,
Есть у нашей мамы...(шляпка)

**Проектирование решений проблемной ситуации.**

Ребята, в праздники на Руси всегда принято дарить подарки. Предлагаю вам сделать оберег для мамы. Кукла – оберег «Машенька». Она будет оберегать дом и семью, всегда приносить тепло. Сегодня мы выполним поделку по схеме.

(*Дети знакомы с выполнение тряпичной куклы по схеме*)

Выполнение детьми куклы-оберега.

(*Во время работы звучит музыкальная тема из к/ф «Мама». Г. Шаинский «От улыбки».)*

**Заключительная часть – анализ результатов деятельности.**

**Воспитатель:** На этом наше занятие подошло к концу. Дети, о ком сегодня мы с вами говорили? Почему мы сегодня говорили о маме? Что вам особенно запомнилось на занятии? (*Ответы детей*)

 Ребята, вы все сегодня были молодцы. Активно работали на занятии, рассказывали какие у вас замечательные мамочки. Но не забывайте мамам говорить каждый день четыре самых волшебных слов «Мама я тебя люблю». Запомнили? Я думаю ,что куклы, сделанные вашими руками принесут мамам большую радость. Всем - большое спасибо за активное участие.

**Список используемой литературы:**

Высотская Ольга. Дорогая наша мама. — Москва : Издательство «Нигма», 2015.г.

Стихи и рассказы о маме / колл. художников. – Москва : Астрель : АСТ, 2010.г.